

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2024 12:10:31
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d55380e319a7ba48b2154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)
Идентификационный номер государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Е.Г. Замолоцких
« 26 » февраля 2024 г.

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки:

Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника:

Специалист таможенного дела

Форма обучения:

Очная, заочная

Составитель программы:
Прокопович Г.А., профессор кафедры
Таможенного права и организации таможенного дела

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Аннотация к дисциплине..... | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | 6 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 6 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)..... | 8 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 8 |
| 6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 9 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 27 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 29 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 31 |
| 10.1 Лицензионное программное обеспечение..... | 33 |
| 10.2. Электронно-библиотечная система..... | 34 |
| 10.3. Современные профессиональные базы данных..... | 34 |
| 10.4. Информационные справочные системы..... | 34 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 35 |
| 12. Лист регистрации изменений | 36 |

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Таможенные процедуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Таможенные процедуры». Дисциплина формирует у студентов комплекса знаний о теоретических основах таможенных процедур, способствующих развитию у студента знаний, умений и навыков по их применению в профессиональной деятельности специалиста по таможенному делу.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере таможенных процедур и условий помещения товаров под заявленную таможенную процедуру.

Задачи:

- овладение необходимыми теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам, связанным с применением таможенных процедур;
- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов РФ;
- приобретение практических навыков оценки возникающих ситуаций при применении различных таможенных процедур
- осуществление таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|------------------------|--|--|---|
| | | | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| ПК-1 | Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций | ПК-1.2 Определяет соответствие представленных таможенных документов и правильность оформления | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
|------|---|--|--|

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|--|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 74 | 18 |
| Аудиторная работа (всего): | 74 | 18 |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 4 |
| семинары, практические занятия | 56 | 12 |
| лабораторные работы | | |
| Консультация | 2 | 2 |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 70 | 153 |
| Контроль | 36 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося | Экзамен | Экзамен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

| №п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|---------------------------|---------|--|---------------------------|------------------------|--------------------|---|
| | | | Всего | Из них аудиторные занятия | Самостоятельная работа | Контрольная работа | |
| | | | | | | | |

| | | | | Лекции | Практикум. Лаборатор | Практическ.занятия /семинары | | | | |
|---|---|---|------------|-----------|----------------------|---------------------------------|-----------|--|--|--|
| 1 | Правовое регулирование таможенных процедур | 6 | 30 | 4 | | 12 | 14 | | | Опрос |
| 2 | Общие положения о таможенных процедурах | 6 | 30 | 4 | | 12 | 14 | | | Доклад-презентация |
| 3 | Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры | 6 | 30 | 4 | | 12 | 14 | | | Реферативный обзор Контрольный срез |
| 4 | Общая характеристика специальной таможенной процедуры | 6 | 26 | 2 | | 10 | 14 | | | Опрос |
| 5 | Требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами | 6 | 28 | 2 | | 10 | 14 | | | Доклад-презентация |
| | Консультация | | | 2 | | | | | | |
| | Контроль | | 36 | | | | | | | |
| | Экзамен | | | | | | | | | Вопросы , тест |
| | ИТОГО | | 180 | 16 | | 56 | 70 | | | |

для заочной формы обучения

| №п/п | Разделы и темы дисциплины | Семе | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Вид оценочного средства текущего |
|------|---------------------------|------|--|----------------------------------|
|------|---------------------------|------|--|----------------------------------|

| | | | Всего | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая | контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|----------|------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|----------|---|
| | | | | Лекции | Практикум. Лаборатор | Практическ. занятия /семинары | | | | |
| 1 | Правовое регулирование таможенных процедур | 7 | 36 | 2 | | 4 | 30 | | | Опрос |
| 2 | Общие положения о таможенных процедурах | 7 | 34 | | | 2 | 30 | | | Доклад-презентация |
| 3 | Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры | 7 | 34 | | | 2 | 30 | | | Реферативный обзор Контрольный срез |
| 4 | Общая характеристика специальной таможенной процедуры | 7 | 32 | | | 2 | 31 | | | Опрос |
| 5 | Требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами | 7 | 35 | 2 | | 2 | 32 | | | Доклад-презентация |
| | Консультация | | | 2 | | | | | | |
| | Контроль | | 36 | | | | | | | |
| | Экзамен | | | | | | | | | Вопросы, тест |
| | ИТОГО | 7 | 180 | 4 | | 12 | 153 | | | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Правовое регулирование таможенных процедур

Содержание лекционного курса

Нормативно-правовые документы, устанавливающие основные положения регулирования применения таможенных процедур. Таможенный кодекс Таможенного союза как основополагающий нормативный документ. Решения Комиссии Таможенного союза и постановления Правительства РФ, приказы ФТС России в области применения таможенных процедур.

Содержание практических занятий

1. Документы, регулирующие применение таможенных процедур.
2. Таможенный кодекс Таможенного союза.
3. Приказы ФТС России в области применения таможенных процедур.

Тема 2. Общие положения о таможенных процедурах

Содержание лекционного курса

Виды таможенных процедур. Выбор и изменением таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.

Содержание практических занятий

1. Выбор и изменением таможенной процедуры.
2. Помещение под таможенную процедуру.
3. Условия помещения товаров под таможенную процедуру.

Тема 3. Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры

Содержание лекционного курса

Содержание таможенной процедуры «выпуск для внутреннего потребления». Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Содержание таможенной процедуры таможенного склада. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. Операции по переработке вне таможенной территории. Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска) и временного вывоза. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта и реэкспорта. Содержание таможенной процедуры беспошлинной торговли. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения. Операции, совершаемые с товарами, помещенными по таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

Содержание практических занятий

1. Содержание таможенной процедуры «выпуск для внутреннего потребления».
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта.
3. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.

Тема 4. Общая характеристика специальной таможенной процедуры

Содержание лекционного курса

Содержание специальной таможенной процедуры. Случаи применения процедуры, предусмотренные законодательством. Условия применения специальной таможенной процедуры.

Содержание практических занятий

1. Содержание специальной таможенной процедуры.

2. Случаи применения процедуры, предусмотренные законодательством.
3. Условия применения специальной таможенной процедуры.

Тема 5. Требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами

Содержание лекционного курса

Перечень категорий товаров, в отношении которых может быть установлена специальная таможенная процедура и условия помещения товаров под таможенную процедуру. Требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами.

Содержание практических занятий

1. Установление специальной таможенной процедуры.
2. Требования к товарам на таможенной территории таможенного союза.
3. Условия распоряжения отдельными товаров за пределами таможенного союза.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Основы финансового менеджмента» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Основы финансового менеджмента», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Наименование темы | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение | Формы самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Форма контроля |
|--|---|---|--|-----------------------|
| Тема 1. Правовое регулирование таможенных процедур | Решения Комиссии Таможенного союза и постановления Правительства РФ, приказы ФТС России в области применения таможенных процедур. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Тема 2. Общие положения о таможенных процедурах | Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме, работа с интернет источниками | Доклад-презентация |
| Тема 3. Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры | Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Реферативный обзор Контрольный срез |
| Тема 4. Общая характеристика специальной таможенной процедуры | Условия применения специальной таможенной процедуры. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос |
| Тема 5. Требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами | Требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Доклад-презентация |

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации

6.1.1. Задания для устного опроса (Темы 1,4)

Тема 1. Правовое регулирование таможенных процедур

1. Что понимается под таможенным оформлением? Закреплено ли данное понятие в таможенном законодательстве?

2. Охарактеризуйте порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу.
3. Назовите принципы перемещения товаров через таможенную границу.
4. Какие таможенные операции предшествуют подаче таможенной декларации?
5. В каких местах осуществляется прибытие и убытие товаров?
6. С какого момента возникает и прекращается обязанность по уплате ввозных таможенных пошлин при прибытии товаров на таможенную территорию?
7. В каких случаях таможенный орган отказывает в регистрации таможенной декларации?
8. Таможенные процедуры как средство таможенного регулирования.
9. Виды таможенных процедур, их характеристика, порядок выбора и изменения таможенной процедуры, организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров в различные таможенные процедуры.
10. Обстоятельства, исключающие возможность заявления соответствующей таможенной процедуры.

Тема 4. Общая характеристика специальной таможенной процедуры

1. Правовое регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур.
2. Таможенный кодекс и Федеральный закон № 311-ФЗ о таможенных процедурах.
3. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры.
4. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.
5. Дать определение таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
6. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
7. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
8. Дать определение таможенной процедуры экспорта.
9. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта.
10. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта.

6.1.2. Примерные темы докладов (Темы 2,5)

Тема 2. Общие положения о таможенных процедурах

1. Содержание таможенной процедуры «выпуск для внутреннего потребления».
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта.
3. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.
4. Содержание таможенной процедуры таможенного склада.
5. Помещение под таможенную процедуру переработки на таможенной территории.
6. Операции по переработке вне таможенной территории.
7. Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.
8. Таможенная процедура временного ввоза (допуска) и временного вывоза.
9. Помещение товаров под таможенную процедуру реимпорта и реэкспорта.
10. Содержание таможенной процедуры беспошлинной торговли.
11. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения.
12. Помещение по таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
13. Товары, подлежащие обязательному декларированию.
14. Порядок ввоза и вывоза валюты.

Тема 5. Требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными

категориями товаров на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами

1. Товары, подлежащие перемещению в МПО.
2. Места отправления МПО.
3. Особенности таможенного контроля при перемещении товаров в МПО.
4. Характерные правонарушения при перемещении товаров в МПО.
5. Лица, относящиеся к льготной категории граждан.
6. Особенности перемещения товаров этой категорией граждан.
7. Порядок применения таможенного контроля и особенности таможенного оформления при перемещении товаров льготной категорией граждан.
8. Международные обязательства РФ в области дипломатической почты.
9. Понятие современных энергоносителей.
10. Особенности трубопроводного транспорта.
11. Современные тенденции развития экспорта российских энергоносителей.
12. Особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых стационарным транспортом.
13. Порядок применения периодического и временного декларирования.

6.1.3. Примерные темы рефератов

(Тема 3)

Тема 3. Характеристика и условия помещения товаров под таможенные процедуры

1. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Экспорт».
3. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Таможенный транзит».
4. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Временный ввоз (допуск)».
5. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Временный вывоз».
6. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории»
7. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Переработка для внутреннего потребления».
8. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Переработка вне таможенной территории».
9. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Таможенный склад».
10. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Беспошлинная торговля».
11. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Уничтожение».
12. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Отказ в пользу государства».
13. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Свободная таможенная зона».
14. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Свободный склад».
15. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Реэкспорт».
16. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Реимпорт».
17. Декларирование товаров в международных почтовых отправлениях.
18. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
19. Перемещение товаров трубопроводным транспортом.
20. Перемещение товаров для личного пользования.
21. Перемещение транспортных средств международной перевозки.
22. Перемещение припасов.
23. Классификация таможенных процедур
24. Декларация на товары: назначения и структура.
25. Декларация на транспортное средство: назначения и структура.
26. Транзитная декларация: назначения и структура.
27. Пассажирская декларация: назначения и структура.
28. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную

процедуру.

29. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.

30. Понятия о декларанте.

31. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

32. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

33. Понятия о выпуске и условном выпуске товаров.

34. Ответственность за соблюдение условий таможенной процедуры.

35. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

36. Срок действия таможенных процедур.

37. Уплата таможенных платежей в зависимости от заявленной таможенной процедуры.

38. Особенности таможенного контроля за соблюдением условий таможенной процедуры.

39. Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов при заявлении отдельных таможенных процедур.

40. Виды таможенных процедур.

Тестовые задания

1. Срок временного вывоза товаров устанавливается и продлевается таможенным органом

а) независимо от категорий товаров в совокупности не более чем до 2 лет;

б) в отношении товаров, относящихся к производственным фондам, в пределах 34 месяцев;

с) на основании заявления декларанта исходя из целей и обстоятельств такого вывоза

2. Идентификация товаров таможенного союза в продуктах переработки при использовании таможенной процедуры переработки вне таможенной территории не требуется

а) в случае, если таможня предоставляет разрешение на замену продуктов переработки иностранными товарами

б) если операции по переработке осуществляются в рамках непрерывного или уникального технологического процесса;

с) идентификация требуется всегда

3. Товары, помещенные под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, могут помещаться под таможенную процедуру реэкспорта

а) в течение шести месяцев со дня, следующего за днем выпуска для внутреннего потребления;

б) в течение одного года со дня, следующего за днем выпуска для внутреннего потребления;

с) не могут помещаться под таможенную процедуру реэкспорта

4. Таможенный орган отказывает в выдаче разрешения на переработку товаров только в случае, если

а) если при подаче заявления не соблюдены требования и условия применения таможенной процедуры переработки,

б) если лицо, подавшее заявление, осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее 1 года,

с) в случае принятия таможенным органом решения об отказе в согласовании заявленных нормы выхода продуктов переработки и срока переработки товаров

5. Передача декларантом временно ввезенных товаров во владение и пользование другому лицу допускается без разрешения таможенного органа

а) в случае временного ввоза многооборотной (возвратной) тары, если она подлежит возврату,

б) в целях их ремонта (за исключением капитального ремонта и модернизации),

с) в целях их использования в ходе проведения опытов и экспериментов.

6. Таможенный контроль в отношении товаров таможенного союза, вывозимых с таможенной территории таможенного союза, производится с момента

а) выпуска товаров в соответствии с избранной таможенной процедурой.

б) принятия пояснения о месте нахождения товаров

с) регистрации таможенной декларации

7. Какая таможенная процедура предусматривает возврат ранее уплаченных таможенных пошлин, налогов

а) уничтожение

б) отказ

с) реэкспорт

8. При помещении под какую таможенную процедуру товары могут выпускаться условно

а) экспорт

б) выпуск для внутреннего потребления

с) реимпор

9. Специальная таможенная процедура может заявляться в отношении отдельных категорий товаров

а) перечень которых установлен Правительством Российской Федерации;

б) перечень которых установлен Комиссией Таможенного союза

с) перечень которых установлен Таможенным кодексом таможенного союза

10. В течение какого срока таможенный орган рассматривает заявление на переработку товаров вне таможенной территории и приложенные к нему документы

а) в течение 30 дней со дня их принятия

б) в течение 15 дней со дня их принятия

с) в течение 10 дней со дня их принятия.

11. Таможенная декларация на товары, ввезенные на таможенную территорию таможенного союза, подается:

а) В срок, не превышающий 30 дней с момента предъявления товаров таможенному органу в месте прибытия либо месте доставки, если до таможенного декларирования товары помещались под процедуру таможенного транзита;

б) Не позднее 30 рабочих дней с момента прибытия товаров на таможенную территорию таможенного союза, а в случае применения процедуры таможенного транзита не позднее 3 рабочих дней с момента завершения такой процедуры;

с) До истечения срока временного хранения товаров, если иное не установлено ТК ТС

12. Кто вправе определять перечень товаров, запрещенных к помещению под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории?

а) Комиссия таможенного союза;

б) Правительство Российской Федерации;

с) ФТС России.

13. Операции по переработке товаров в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления включают

- a) изготовление товаров, включая монтаж, сборку, разборку и подгонку,
- b) ремонт товара, включая его восстановление, замену составных частей,
- c) копирование и размножение информации, аудио- и видеозаписей на любые виды носителей информации

14. Действие таможенной процедуры переработки вне таможенной территории завершается до истечения срока переработки товаров помещением продуктов переработки под таможенные процедуры:

- a) реимпорта, если целью переработки был гарантийный (безвозмездный) ремонт
- b) экспорта
- c) выпуска для внутреннего потребления

15. Может ли быть установлен более продолжительный, чем один год, срок переработки товаров для внутреннего потребления?

- a) Не может;
- b) Решением Комиссии таможенного союза для всех категорий товаров может определяться более продолжительный срок переработки товаров для внутреннего потребления;
- c) Решением Комиссии таможенного союза для отдельных категорий товаров может определяться более продолжительный срок переработки товаров для внутреннего потребления.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

6.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие таможенного режима. Виды и назначение таможенных режимов.
2. Порядок выбора и изменения таможенного режима. Таможенное оформление товаров при изменении таможенного режима.
3. Таможенный режим экспорта. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим, порядок таможенного оформления.
4. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления, порядок таможенного оформления.
5. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим переработки вне таможенной территории, сроки, порядок таможенного оформления.
6. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим переработки для внутреннего потребления, сроки, порядок таможенного оформления.
7. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим переработки на таможенной территории, сроки, порядок таможенного оформления.
8. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим временного ввоза, сроки, порядок таможенного оформления.
9. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим временного вывоза, сроки, порядок таможенного оформления.
10. Особенности таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации с применением положений Конвенции АТА.
11. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим международного таможенного транзита, порядок таможенного оформления.
12. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим реэкспорта, порядок таможенного оформления.
13. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим уничтожения, порядок таможенного оформления.

14. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим реимпорта, порядок таможенного оформления. Особенности по уплате таможенных платежей при заявлении этого режима.
15. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим беспошлинной торговли, порядок таможенного оформления.
16. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим таможенного склада, порядок таможенного оформления.
17. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим отказа в пользу государства, порядок таможенного оформления.
18. Факторы, влияющие на возможность выбора и (или) изменения таможенного режима.
19. Основные таможенные режимы, общая характеристика.
20. Характеристика экономических таможенных режимов.
21. Завершающие таможенные режимы, их характеристика.
22. Специальные таможенные режимы, их характеристика.
23. Содержание и особенности применения иных специальных таможенных режимов.
24. Характеристика платежей, подлежащих уплате при выпуске для внутреннего потребления товаров, изготовленных из зарубежного сырья, ввезенного в Россию в режиме переработки на таможенную территорию.
25. Характеристика платежей при помещении под режим выпуска для внутреннего потребления товаров, ранее помещавшихся под режим временного ввоза с частичным освобождением от пошлин, налогов.
26. Типы таможенных складов. Порядок учреждения таможенного склада.
27. Порядок таможенного оформления отходов и остатков товаров, помещенных под таможенный режим переработки на таможенной территории.
28. Эквивалентная компенсация.
29. Идентификация товаров в продуктах переработки.
30. Применение полного или частичного освобождения от уплаты таможенных пошлин, налогов к продуктам переработки товаров, помещенных под таможенный режим переработки вне таможенной территории.
31. Применение таможенных пошлин, налогов в отношении временно ввезенных товаров.
32. Завершение и приостановление действия таможенного режима временного ввоза.
33. Возврат сумм ввозных таможенных пошлин, налогов, субсидий и иных сумм, сумм вывозных таможенных пошлин при реимпорте товаров.
34. Требования к обустройству и оборудованию магазина беспошлинной торговли.
35. Открытие магазинов беспошлинной торговли.
36. Действия с товарами в случае закрытия магазина беспошлинной торговли
37. Содержание, условия помещения товаров под таможенный режим перемещение припасов, порядок таможенного оформления.
38. Временный ввоз транспортных средств на таможенную территорию Российской Федерации.
39. Сроки и порядок оформления временного ввоза транспортных средств.
40. Временный вывоз транспортного средства.
41. Перемещение товаров физическими лицами для личных, семейных, домашних и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд.
42. Ввоз и вывоз товаров для личного пользования и применение таможенных пошлин, налогов в отношении таких товаров .
43. Ввоз и вывоз транспортных средств для личного пользования и применение таможенных пошлин, налогов в отношении таких транспортных средств.
44. Временный ввоз товаров физическими лицами.

45. Временный вывоз товаров физическими лицами.
46. Декларирование товаров, перемещаемых физическими лицами.
47. Таможенная стоимость товаров, перемещаемых физическими лицами.
48. Международные почтовые отправления.
49. Запреты и ограничения на ввоз товаров на таможенную территорию Российской Федерации и их вывоз с этой территории при пересылке в международных почтовых отправлениях.
50. Таможенное оформление товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

Итоговый тест

1. Таможенный орган осуществляет выпуск товаров в соответствии таможенной процедурой таможенного транзита после регистрации транзитной декларации и предъявления товаров таможенному органу
 - а) сразу после того, как этот таможенный орган убедится в соблюдении условий, установленных таможенным законодательством,
 - б) не позднее одного рабочего дня, следующего за днем регистрации транзитной декларации
 - в) не позднее четырех часов с момента регистрации транзитной декларации
2. В случае утраты товаров в процедуре временного ввоза в период срока временного ввоза товаров, сроком уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов считается:
 - а) день подачи таможенной декларации;
 - б) день обнаружения факта утраты;
 - в) день регистрации таможенной декларации;
 - г) день выпуска товаров
3. Товары, полученные в результате операции по переработке товаров при таможенной процедуре переработки на таможенной территории:
 - а) сохраняют статус иностранных товаров;
 - б) приобретают статус товаров таможенного союза;
 - в) приобретают статус иностранных товаров;
 - г) приобретают статус условно выпущенных товаров.
4. К операциям по переработке товаров не относятся:
 - а) ремонт товаров;
 - б) изготовление товаров, включая монтаж, сборку, разборку и подгонку;
 - в) операции по обеспечению сохранности товаров при подготовке их к продаже и транспортировке;
 - г) собственно переработку или обработку товаров, при которой иностранные товары теряют свои индивидуальные характеристики.
5. При помещении под процедуру выпуска для внутреннего потребления товар
 - а) приобретает статус товара таможенного союза;
 - б) утрачивает статус товара таможенного союза;
 - в) сохраняет статус иностранного товара;
 - г) приобретает статус условно выпущенного товара.
6. Подтверждение соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру? это:
 - а) обязанность декларанта;
 - б) обязанность представителя;

- c) право таможенного органа;
- d) право и обязанность декларанта.

7. Какие операции не могут совершаться с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада?

- a) операции, изменяющие характеристики товаров, связанные с изменением классификационного кода;
- b) сделки, предусматривающие передачу прав владения;
- c) отбор проб и образцов, дробление партии, сортировка, упаковка, маркировка, улучшение товарного вида;
- d) перемещение товаров в пределах таможенного склада.

8. В отношении товаров, ввезенных на территорию РФ в качестве безвозмездной помощи с освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов прекращается:

- a) при регистрации декларации на товары;
- b) при выпуске товаров;
- c) по истечении 5-ти лет со дня выпуска товаров;
- d) при поступлении денежных средств на счет Федерального казначейства.

9. Днем помещения товаров под таможенную процедуру считается

- a) день подачи таможенной декларации;
- b) день представления товаров таможенному органу;
- c) день выпуска товаров таможенным органом

10. В качестве заявления на помещение товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории может использоваться декларация на товар в случаях если:

- a) стоимость товаров менее 500 000 руб.
- b) целью помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории является их ремонт
- c) у таможенного органа есть основание полагать, что взятые обязательства будут выполнены надлежащим образом.

11. Срок временного вывоза товаров устанавливается и продлевается таможенным органом

- a) независимо от категорий товаров в совокупности не более чем до 2 лет;
- b) в отношении товаров, относящихся к производственным фондам, в пределах 34 месяцев;
- c) на основании заявления декларанта исходя из целей и обстоятельств такого вывоза

12. Идентификация товаров таможенного союза в продуктах переработки при использовании таможенной процедуры переработки вне таможенной территории не требуется

- a) в случае, если таможня предоставляет разрешение на замену продуктов переработки иностранными товарами
- b) если операции по переработке осуществляются в рамках непрерывного или уникального технологического процесса;
- c) идентификация требуется всегда

13. Товары, помещенные под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, могут помещаться под таможенную процедуру реэкспорта

- a) в течение шести месяцев со дня, следующего за днем выпуска для внутреннего потребления;

б) в течение одного года со дня, следующего за днем выпуска для внутреннего потребления;

с) не могут помещаться под таможенную процедуру реэкспорта

14. Таможенный орган отказывает в выдаче разрешения на переработку товаров только в случае, если

а) если при подаче заявления не соблюдены требования и условия применения таможенной процедуры переработки,

б) если лицо, подавшее заявление, осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее 1 года,

с) в случае принятия таможенным органом решения об отказе в согласовании заявленных нормы выхода продуктов переработки и срока переработки товаров

15. Передача декларантом временно ввезенных товаров во владение и пользование другому лицу допускается без разрешения таможенного органа

а) в случае временного ввоза многооборотной (возвратной) тары, если она подлежит возврату,

б) в целях их ремонта (за исключением капитального ремонта и модернизации),

с) в целях их использования в ходе проведения опытов и экспериментов.

16. Таможенный контроль в отношении товаров таможенного союза, вывозимых с таможенной территории таможенного союза, производится с момента

а) выпуска товаров в соответствии с избранной таможенной процедурой.

б) принятия пояснения о месте нахождения товаров

с) регистрации таможенной декларации

17. Какая таможенная процедура предусматривает возврат ранее уплаченных таможенных пошлин, налогов

а) уничтожение

б) отказ

с) реэкспорт

18. При помещении под какую таможенную процедуру товары могут выпускаться условно

а) экспорт

б) выпуск для внутреннего потребления

с) реимпор

19. Специальная таможенная процедура может заявляться в отношении отдельных категорий товаров

а) перечень которых установлен Правительством Российской Федерации;

б) перечень которых установлен Комиссией Таможенного союза

с) перечень которых установлен Таможенным кодексом таможенного союза

20. В течение какого срока таможенный орган рассматривает заявление на переработку товаров вне таможенной территории и приложенные к нему документы

а) в течение 30 дней со дня их принятия

б) в течение 15 дней со дня их принятия

с) в течение 10 дней со дня их принятия.

21. Таможенная декларация на товары, ввезенные на таможенную территорию таможенного союза, подается:

а) В срок, не превышающий 30 дней с момента предъявления товаров таможенному

органу в месте прибытия либо месте доставки, если до таможенного декларирования товары помещались под процедуру таможенного транзита;

б) Не позднее 30 рабочих дней с момента прибытия товаров на таможенную территорию таможенного союза, а в случае применения процедуры таможенного транзита не позднее 3 рабочих дней с момента завершения такой процедуры;

с) До истечения срока временного хранения товаров, если иное не установлено ТК ТС

22. Кто вправе определять перечень товаров, запрещенных к помещению под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории?

а) Комиссия таможенного союза;

б) Правительство Российской Федерации;

с) ФТС России.

23. Операции по переработке товаров в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления включают

а) изготовление товаров, включая монтаж, сборку, разборку и подгонку,

б) ремонт товара, включая его восстановление, замену составных частей,

с) копирование и размножение информации, аудио- и видеозаписей на любые виды носителей информации

24. Действие таможенной процедуры переработки вне таможенной территории завершается до истечения срока переработки товаров помещением продуктов переработки под таможенные процедуры:

а) реимпорта, если целью переработки был гарантийный (безвозмездный) ремонт

б) экспорта

с) выпуска для внутреннего потребления

25. Может ли быть установлен более продолжительный, чем один год, срок переработки товаров для внутреннего потребления?

а) Не может;

б) Решением Комиссии таможенного союза для всех категорий товаров может определяться более продолжительный срок переработки товаров для внутреннего потребления;

с) Решением Комиссии таможенного союза для отдельных категорий товаров может определяться более продолжительный срок переработки товаров для внутреннего потребления.

26. Перечень товаров, помещаемых под таможенную процедуру "Переработка для внутреннего потребления" устанавливается:

а) Таможенным кодексом РФ;

б) Правительством РФ;

с) ФТС России;

27. При помещении товаров под таможенную процедуру "Реимпорт" товары считаются:

а) выпущенными в свободное обращение;

б) условно выпущенными;

с) находятся под таможенным контролем;

28. Под таможенную процедуру "Таможенный склад" могут помещаться товары:

а) только таможенного союза;

б) только иностранные;

с) как иностранные, так и таможенного союза;

29. Перечень товаров, временно ввозимых с полным условным освобождением от уплаты

таможенных пошлин и налогов, устанавливается:

- а) Правительством РФ;
- б) ФТС России;
- с) Решением комиссии таможенного союза;

30. В отношении основных производственных фондов срок временного ввоза может составлять:

- а) 36 месяцев;
- б) 24 месяца;
- с) 34 месяца;

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки 1 раз в неделю.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях, выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на экзамене

| Форма промежуточной аттестации | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Показатели оценивания компетенций | Шкала и критерии оценивания |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Экзамен ПК-1.2 | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена | <ul style="list-style-type: none"> – Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) – Сочетание полноты и лаконичности ответа – Наличие практических навыков – Ориентирование в учебной, | оценка «отлично» обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> | <p>научной и специальной литературе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знание основных источников по проблемам дисциплины – Логика и аргументированность изложения – Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий – Культура ответа | <p>оценка «хорошо» обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа</p> <p>оценка «удовлетворительно» обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные понятия, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком</p> <p>оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных понятий или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| | | | правоотношений. |
|--|--|--|-----------------|

6.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Таможенные процедуры»

6.4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Шкала и критерии оценки, балл | Критерии оценивания компетенции |
|-------|----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| 1. | Опрос | Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | ПК-1.2 |
| 2 | Доклад-презентация | Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint | «5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему | ПК-1.2 |

| | | | | |
|---|--------------------|---|--|--------|
| 3 | Коллоквиум | Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы | <p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | ПК-1.2 |
| 4 | Реферативный обзор | Реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. | <p>«отлично» - реферативный обзор содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферативный обзор содержит неполную информацию по представляемой теме;</p> <p>«удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>«неудовлетворительно» - реферативный обзор не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала</p> | ПК-1.2 |

| | | | | |
|---|--------------|---|---|--------|
| 5 | Эссе | <p>Форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения</p> | <p>«отлично» – задание выполнено, продемонстрировано умение критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. Критика аргументирована и конструктивна;</p> <p>«хорошо» – задание в целом выполнено, сопоставлены и оценены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны выводы;</p> <p>«удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, продемонстрировано минимальное умение излагать материал своими словами;</p> <p>«неудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, переписана, без попытки осмысления, чужая точка зрения / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p> | ПК-1.2 |
| 6 | Тестирование | <p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов | <p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p> | ПК-1.2 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Тимченко, Т. Н. Таможенные процедуры : учебное пособие / Т. Н. Тимченко, Е. В. Филатова. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4377-0090-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84741.html> (дата обращения: 23.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476926> (дата обращения: 10.06.2021).

б) дополнительная учебная литература:

1. Костин, А. А. Организация валютного контроля при осуществлении различных таможенных операций и таможенных процедур : учебное пособие / А. А. Костин, В. Д. Вагин. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-6040327-9-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80504.html> (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах : учебное пособие / А. А. Соклаков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042462-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83798.html> (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09005-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471366> (дата обращения: 10.06.2021).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по |

| | |
|------------------------|--|
| | алгоритму и др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий |

| | |
|------------|---|
| | <p>тому, что предполагается проверить);</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе. |
| Опрос | <p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p> |
| Коллоквиум | <p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; |

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несопадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p> |
| Реферативный обзор | <p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины; • обобщение материалов специализированных периодических изданий; • формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам; • четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного. <p>Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы</p> |

| | |
|-------------|---|
| | <p>реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень); • полное название статьи или материала; • структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу); • проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье; • какое решение проблемы предлагает автор; • прогнозируемые автором результаты; • выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес). • отношение студента к предложению автора. <p>Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора - полупетухий межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14.</p> |
| <p>Эссе</p> | <p>Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения. Создателем этого литературного жанра считается французский философ-гуманист Мишель Эйкли де Монтень, назвавший свое основное философское произведение «Опыты». (Сочинение направлено против догматизма в мышлении и проникнуто духом гуманизма и вольнодумства). Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у обучающихся навык выработки суждения, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение обучающихся излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Обучающиеся получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле. При написании эссе обучающиеся должны учитывать следующие методические требования:</p> <p>в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной;</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>в этой форме самостоятельной работы вполне допускается заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);</p> <p>обучающемуся необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;</p> <p>написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя различными произведениями по данной теме (с указанием их авторов и названий);</p> <p>в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);</p> <p>в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами.</p> <p>Объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).</p> |
| Тестирование | <p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. |

| | |
|--|--|
| | <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. |
|--|--|

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Таможенные процедуры» необходимо использование следующих помещений:

1. Кабинет № 307, оснащенный компьютерами с учебными программами Альта Софт, мультимедийное оборудование.
2. Кабинет № 405, оснащенный лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, плакатами и макетами продовольственных и непродовольственных товаров (по заявке устанавливается мобильный комплект: ноутбук, проектор, экран).
3. Кабинет № 304 используется для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»
18. Программный комплекс Альта-Софт (Тамдок, Заполнитель, Такса, Альта ГТД)

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11. 2020 г. № 1453. | Протокол заседания Ученого совета от 25.09.2023 г. Протокол № 2 | 01.09.2023 |