



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/001 № 0008476 (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации № 2763 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002929 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Директор международного института
консультативной психологии, психоанализа и
нейропсихологии

 Небродовская-Мазур Е.Ю.

«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
за 2025 год

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Психологическое консультирование

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
2.	Качество подготовки обучающихся по ООП	4
3.	Кадровое обеспечение ООП	10
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	72
5.	Научно-исследовательская деятельность	74
6.	Международная деятельность	78
7.	Воспитательная работа	78
8.	Материально-техническое обеспечение	81
8.	Заключение и выводы	82

1. Общие сведения

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – ОАНО ВО «МПСУ») по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: Психологическое консультирование) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: Психологическое консультирование), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: Психологическое консультирование) Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускающей кафедрой является кафедра психологии управления.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

(по состоянию на 31.12.2025)

Направление подготовки	Профиль	ФГОС ВО
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	Приказ Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)"

Контингент обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль: Психологическое консультирование) на 31.12.2025

Таблица 1

Сведения о контингенте обучающихся по формам обучения
37.03.01 Психология
профиль: Психологическое консультирование
(название и код образовательной программы)

Форма обучения	Контингент
Очная форма обучения	78
Заочная форма обучения	-
Очно - заочная форма обучения	368

Результаты приема в 2025 году

Таблица 2

Сведения о результатах приема по формам обучения в 2025 году

37.03.01 Психология

профиль: Психологическое консультирование

(название и код образовательной программы)

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательных услуг	78	368	-	
Итого	78	368	-	

Сведения о среднем балле успеваемости обучающихся по курсам

37.04.01 Психология

профиль: Психологическое консультирование

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Средний балл
очная	-	4,4	4,5	4,3	-	4,4
очно-заочная	-	4,5	4,6	4,5	-	4,5
заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	-	4,4	4,5	4,4	-	4,4

2. Качество подготовки обучающихся по ОПОП

Учебные планы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с изменениями в ФГОС ВО № 1011 от 13.08.2020 года, вступившими в законную силу с 07 сентября 2020 года.

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология готовится к выполнению профессиональной деятельности в сферах психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования; среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований), а также в сферах психологического сопровождения представителей

социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работкам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям, оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврских программ.

На кафедре нейропсихологии и нейрокоучинга имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ОАНО ВО «МПСУ» в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся в целях ее повышения, активизации самостоятельной работы обучающихся и обеспечения оперативного управления учебной деятельностью. Основной задачей текущего контроля успеваемости в течение семестра является повышение качества знаний, умений обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы.

Форма и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами дисциплин учебного плана, его результаты обсуждаются на заседаниях кафедры и регулярно доносятся до студентов.

Качество реализации образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль: Психологическое консультирование, реализуемой на кафедре нейропсихологии и нейрокоучинга, обеспечивается за счет следующих факторов:

- последовательность и логичность изучения учебных дисциплин, практик;
- применение текущей и промежуточной аттестации;
- качество организации самостоятельной работы обучающихся (доклады, реферирование, конспектирование, проекты);
- использование в учебном процессе результатов сотрудничества с образовательными, медицинскими организациями и службами социальной поддержки;
- использование инновационных методов в образовательном процессе: онлайн курсов, информационных ресурсов и баз данных; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные образовательные программы; использование проблемно - ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование методов, основанных

на изучении практики; использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой бакалаврской программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, целями и задачами бакалаврской программы и её учебным планом и обеспечивающим оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников бакалавриата к профессиональной юридической деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой ОП созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП (заданий для выполнения контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т. п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачётов, экзаменов, курсовых работ и т. п.) и соответствующим практикам.

3. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

4. Вопросы и задания для выполнения курсовых работ по дисциплинам учебного плана.

5. Тематика рефератов по дисциплинам учебного плана.

6. Вопросы к зачётам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Одним из ключевых элементов изучения учебной дисциплины является выполнение курсовой работы, т.е. самостоятельного исследования избранной темы, которая является

актуальной и соответствует состоянию и перспективам развития юридической науки и практики. Тема курсовой работы основана на изучении необходимого нормативного материала, учебной и научной литературы, материалов судебной (юридической) практики. Каждый студент выбирает тему курсовой работы на кафедре по своему желанию и согласует её с преподавателем-руководителем. При возникновении затруднений с выбором темы, подбором литературы, составлением плана работы студент обращается к преподавателю, ведущему занятия по данной учебной дисциплине на курсе или к заведующему кафедрой. Тематика курсовых работ, рекомендуемых студентам, разрабатывается, обсуждается и утверждается ежегодно кафедрами, осуществляющими руководство курсовыми работами. Студент может предложить свою тему курсовой работы, представив обоснование целесообразности ее разработки.

На кафедрах Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии имеются «Методические рекомендации по написанию курсовых работ».

Анализ рецензий на курсовые работы позволяют сделать достоверный вывод о качестве данного вида исследований.

Организация практики обучающихся

Организация и проведение практики осуществляется в соответствии с требованиями, содержащимися в Федеральном государственном образовательном стандарте ВО.

Каждому студенту выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Цель, задачи и программа учебной и производственной практик, включая преддипломную, определяются с учётом конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

На каждый вид практики разработаны соответствующие программы. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. Учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляют преподавателями кафедры, назначаемые распоряжением заведующим кафедрой. Процедура направления на практику включает ознакомление студентов с программой практики, проведение собеседования с преподавателем - руководителем практики, выдачу индивидуального задания.

На период практики студенту предоставлена возможность:

- изучать профессиональную и научную литературу по программе подготовки; обеспечивает доступ к электронным базам данных, содержащим современную отечественную и зарубежную профессиональную литературу по основной образовательной программе;
- иметь доступ к профессионально-ориентированным и тематическим интернет-ресурсам;

- осуществлять обработку и сбор практического материала, научной информации в рамках выполнения научно- исследовательской деятельности;
- работать с использованием современных компьютерных технологий, оснащённых лицензионным программным обеспечением, в том числе для моделирования, проектирования, обработки статистической информации;
- выступать с научно-исследовательскими докладами и сообщениями на научных мероприятиях: круглых столах, семинарах, конференциях.

Особое внимание уделяется выбору организаций, отбор которых осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- соответствие учреждения специальности обучения студентов;
- обеспечение квалифицированным руководством;
- оснащённость учреждения современным оборудованием и применение прогрессивных инновационных методов обучения;
- возможность сбора в период практики материалов для отчета по практике;
- наличие условий для приобретения навыков работы по специальности;
- проведение в период практики экскурсий, теоретических и практических занятий сотрудниками учреждения, организация методической помощи и т.д.

По окончании практики студент должен представить на кафедру нейропсихологии и нейрокоучинга отчет о прохождении практики и дневник практики, содержащий выполненное индивидуальное задание, на основании которых руководитель практики проводит дифференцированный зачет. Руководителями учебной и производственной практики от университета утверждаются заведующие кафедрами и ведущие преподаватели Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии. Для обеспечения проведения практик оформлены необходимые договорные отношения с организациями.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практики по ООП в 2025 году

37.03.01 Психология

профиль: Психологическое консультирование

Профиль деятельности базы проведения практики	Организация – собственник базы проведения практики	Адрес местонахождения базы проведения практики
--	---	---

Образовательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся	ГБОУ Школа № 705	123592, Москва, ул. Кулакова, д.25, к.2
Образовательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся	Общеобразовательная школа «Развитие»	117418, Москва, ул. Новочеремушкинская, д.50, к.2
Образовательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Немчиновский лицей: Местонахождение	143026, Московская область, Одинцовский г/о, р.п. Новоивановское, ул. Агрохимиков, 1.
Патронажная деятельность	ООО «Социальная служба Помощник»	125040, Москва, 3-я ул. Ямского поля, д.2, к.26
Психолого-педагогическое сопровождение и социализация инвалидов	Региональная общественная организация поддержки инвалидов «Радость»	111141, Москва, ул. Кусковская, д.23, корп.1

На кафедре нейропсихологии и нейрокоучинга систематически (по окончании каждого вида практики) проводится обобщение и анализ результатов прохождения практики. Анализ отзывов руководителей практики от организаций показал, что все студенты заслуживают положительные оценки, замечаний и нареканий не имеется.

Во время практики студенты правильно применяли полученные в ОАНО ВО «МПСУ» теоретические знания и зарекомендовали себя инициативными, добросовестными работниками. Нарушений трудовой дисциплины не допускали. Программа практик выполнена полностью и качественно. Отрицательных отзывов нет.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам

направления подготовки 37.03.01 Психология,

профиль: Психологическое консультирование в 2025 году

Государственная итоговая аттестация в отчетном периоде не проводилась.

Сведения о контингенте иностранных обучающихся

Таблица 6

Показатель	Количество
численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров	
по очной форме обучения	-

по очно-заочной форме обучения	4
по заочной форме обучения	-
численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ	
бакалавриат	-
специалитет	-
магистратура	-
аспирантура	-

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. На основании приказа ректора Университета № 197 от 11.12.2025 г. в ОАНО ВО «МПСУ» было проведено анкетирование обучающихся, преподавателей и научных работников, а также представителей организаций (работодатели). Результаты анкетирования отражены в приложении к отчету.

3. Кадровое обеспечение ООП

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников Университета, а также сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ООП, и лицах, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях.

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

37.03.01 Психология, профиль: Психологическое консультирование

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии и Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

В настоящее время образовательную деятельность по данной образовательной программе ведет 21 человек. Численность профессорско-преподавательского состава по направлению подготовки 21 человек; внешние совместители - 2 человека; работающих по гражданско-правовому договору – 1 человек

Обеспечение образовательного процесса кадровым составом соответствует всем требованиям ФГОС.

Доля штатных научно-педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень

бакалавриат) в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет около более 78% (ФГОС ВО – не менее 70 %).

Преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляют более 97%, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата в приведенных к целочисленным значениям ставок

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе около 91 % (ФГОС ВО – не менее 60 %).

Все штатные преподаватели Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии имеют большой стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

Средний возраст ППС по Международному институту консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии дисциплин (лет) составляет: 45 лет.

Трудовые книжки штатных преподавателей ведутся в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2021 г. №320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек». Трудовые договоры, приказы о приеме на работу преподавательского состава в наличии.

В течение 2025 года преподаватели Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии повышали свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)
1	Бедретдинова Лилия Надеровна	доцент	История России Логика Социология	Высшее	История	Учитель истории и социальных дисциплин	Кандидат исторических наук	нет	нет	Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация

										образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях " 2024г. Повышение квалификации и по программе "Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе «Азбука педагогического
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										мастерства», 2025 г
2	Дзюбан Валерий Валерьевич	профессор	Философия	высшее	Политология	История с дополнит ельной специаль ностью "Педагог ика" Звание учителя истории и общество знания, методист по воспитат ельной работе	Доктор исторически х наук	доцент	нет	Повышение квалификаци и по программе "Совершенство вание профессионал ьной компетенции преподавател я в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины" ("История религий России") 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Совершенство вание профессионал ьной компетенции преподавател я в условиях

										реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины" ("Основы Российской государствен ности") 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Информацио нная безопасность несовершенно летних" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Патриотичес
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										кое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. Повышение квалификации по программе "Природоохранные технологии и управление природопользованием" 2025г.
3	Железнов Игорь Алексеевич	доцент	Экономика	высшее	Политическая экономия	Экономист, преподаватель политиче	Кандидат экономических наук	доцент	нет	Повышение квалификации и по программе "Информацио

						ской экономии				нная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях " 2024г. Повышение квалификации по программе "Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленчески
--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	---

										й, правовой и финансовый аспект" 2025г. Повышение квалификации по программе "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим" 2025г.
4	Кузин Никита Владимирович	Старший преподаватель	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	высшее	Иностранный язык	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Без ученой степени	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

										организациях " 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Английский язык в академическо й среде" 2024г. Повышение квалификации по программе "Цифровые технологии в высшем и профессионал ьном образовании и науке" 2025г. Повышение квалификации
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г.
5	Хусаинов Владислав Хамитович	доцент	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Баскетбол Волейбол Физическая культура для лиц с ОВЗ Основы военной подготовки	Высшее	Физическая культура и спорт	Преподаватель физической культуры и спорта	Без ученой степени	Мастер спорта	Заслуженный тренер РСФСР	Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной

										организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Инструктор по адаптивной двигательной рекреации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Фиджитал-инструктор по адаптивной двигательной рекреации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Современная методика преподавания физической культуры в
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения" 2024г. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогического мастерства" 2025г. Повышение квалификации по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2025г. Повышение квалификации по программе "Информационно-коммуникативные технологии в образовании"
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										2025г. Повышение квалификации по программе "Специальные технологии инклюзивного образования. Основы образования и сопровождения лиц с ОВЗ" 2025г. Повышение квалификации по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2025г.
6	Римский Владимир Львович	Старший преподаватель	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	высшее	математика	Учитель математики и звание учителя средней школы	Без ученой степени	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Противодействие коррупции в сфере образования" 2024г. Повышение квалификации

										и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в высшем и
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										профессиональном образовании и науке" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации по программе "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим " 2025г. Повышение квалификации по программе "Особенности
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										и проблемы инклюзивного образования" 2025г. Повышение квалификации по программе "Использование искусственного интеллекта в маркетинге" 2025г.
7	Семёнова Арина Александровна	Старший преподаватель	Деловые коммуникации	Высшее	Лингвистика	Бакалавр	Без ученой степени	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" 2024г. Повышение квалификации

										и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г.
8	Третьяков Андрей Леонидович	доцент	Безопасность жизнедеятельности Психология безопасности Педагогическая психология	высшее	Высшее магистратура, Аспирантура	Библиотечно-информационная деятельность, Образование и педагогические науки Магистр; Исследователь.	Без ученой степени	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Современные подходы в укреплении общероссийской гражданской идентичности" 2024г. Повышение

						Преподаватель-исследователь				квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях " 2024г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

										высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										"Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования "
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										2024г. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. Повышение квалификации по программе "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим" 2025г. Повышение квалификации по программе "Студенческий спорт: история, современность и тенденции
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										развития" 2025г. Повышение квалификации по программе "Менеджмент физкультурно- массовых и спортивных студенческих мероприятий" 2025г. Повышение квалификации по программе "Формировани е навыков оказания первой медицинской помощи" 2025г. Повышение квалификации по программе "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда" 2025г. Повышение квалификации по программе
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										"Обучение лиц с ОВЗ в системе профессионального образования" 2025г. Повышение квалификации по программе "Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и использование электронной информационно-образовательной среды вуза" 2025г. Повышение квалификации по программе "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										" 2025г. Повышение квалификации по программе "Мастер воспитания" 2025г. Повышение квалификации по программе "Креативный копирайтинг и сторителлинг" 2025г. Повышение квалификации по программе "Геймификаци я в бизнесе и образовании" 2025г. Повышение квалификации по программе "Практика разрешения конфликтов: я-семья- работа- общество" 2025г. Повышение квалификации
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										по программе "Прикладное управление рисками" 2025г. Повышение квалификации по программе "Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации" 2025г. Повышение квалификации по программе "Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность" 2025г. Повышение квалификации по программе "Создание стартапа: привлечение инвестиций"
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										2025г. Повышение квалификации по программе "Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов" 2025г. Повышение квалификации по программе "Психология призвания" 2025г. Повышение квалификации по программе "Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта" 2025г. Повышение квалификации по программе "Проектирование и реализация
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования" 2025г. Повышение квалификации по программе "Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании" 2025г. Повышение квалификации по программе "Развитие общепрофессиональных компетенций по формированию финансовой грамотности учащихся школьного возраста у
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										студентов основных образовательных программ в области педагогического образования" 2025г.
9	Кадничанская Эльвира Федоровна	доцент	Правоведение и основы антикоррупционной деятельности	высшее	Биология; Юриспруденция	Учитель биологии средней школы; Магистр	Без ученой степени	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Основы российской государственности" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь

										ной организации" 2024г. Повышение квалификации по программе "Актуальные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, и методики преподавания по программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с современными требованиями ФГОС" 2025г. Повышение квалификации по программе "Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования в
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										образовательной организации в условиях реализации ФГОС" 2025г. Повышение квалификации по программе "Оказание первой медицинской помощи" 2025г.
10	Корсун Ксения Петровна	старший преподаватель	Нейрофизиология Анатомия центральной нервной системы Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Психофизиология	высшее	Биология на французском языке	Учитель биологии на французском языке и звание учитель средней школы	Без ученой степени	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации"

										2024г. Повышение квалификаци и по программе "Патриотичес кое воспитание обучающихся в образователь ной организации" 2024г. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогическо го мастерства" 2024г. Повышение квалификации по программе "Цифровые технологии в высшем и профессионал ьном образовании и науке" 2025г. Повышение квалификации
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										по программе "Управление эмоциями. Профессиональное выгорание" 2025г.
11	Большакова Татьяна Юрьевна	доцент	Общая психология История психологии Психология личности	высшее	Правоведение	Юрист	Кандидат социологических наук	Доцент	нет	Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях"

										" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в вышем и профессионал ьном образовании и науке" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Мультимеди йные и интерактивны е технологии в деятельности
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										преподавател я" 2024г.
12	Баловнева Елена Сергеевна	Старший преподава тель	Общий психологический практикум Психодиагностика	высшее	психолог	Психолог ия магистр	Без ученой степени	Без ученого звания	нет	Повышение квалификаци и по программе "Информацио нная безопасность несовершенно летних" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Патриотичес кое воспитание обучающихся в образователь ной

										организации" 2024г. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогического мастерства" 2024г. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. Повышение квалификации по программе "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г. Повышение квалификации по программе "Общие
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим " 2025г.
13	Араканцева Татьяна Александровна	доцент	Социальная психология Экспериментальная психология Математические методы в психологии	Высшее	Психология	Психолог Преподаватель психологии	Кандидат психологических наук	доцент	Почетная грамота Министерство науки и высшего образования РФ "За значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд"	Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях " 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в

										образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды " 2024г. Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации по программе
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										"Информационная безопасность несовершеннолетних" 2025г. Повышение квалификации по программе "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим" 2025г. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. Повышение квалификации по программе "Универсальные практики
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности " 2025г.
14	Небродовская -Мазур Елена Юрьевна	доцент	Введение в клиническую психологию Психология профессионального и личностного самоопределения Организационная психология Основы консультативной психологии Развитие критического мышления у психологов	высшее	Русский язык и литература; Юриспруденция	Учитель русского языка и литературы и звание учитель средней школы; Юрист	Кандидат психологических наук	доцент	Медаль Рудольфа Вихрова "За гуманизм и просветительскую деятельность в образовании"	Повышение квалификации и по программе "Профайлинг: система декодирования поведения, метапрограммы чтения человека" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация

										образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях " 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации", 2024 г. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогического мастерства" 2025г. Повышение квалификации по программе "Цифровые
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2025г. Повышение квалификации по программе "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г. Повышение квалификации по программе "Развитие личностных ресурсов субъектов педагогического процесса в вузе как основа обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										новых вызовов и угроз" 2025г.
15	Вязовова Наталия Владимировна	доцент	Психология развития и возрастная психология Психология семьи Психологические технологии семейного консультирования	Высшее	Библиотековедение и библиография общественно-политической литературы; Библиотекарь-библиограф; Учитель истории, социально-политических дисциплин, звание учителя средней школы	История Библиотекарь-библиограф; Учитель истории, социально-политических дисциплин, звание учителя средней школы	Кандидат психологических наук	Доцент	нет	Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" 2024г. Повышение квалификации

										и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогического мастерства" 2025г.
16	Кондратенко Ирина Валерьевна	доцент	Дифференциальная психология Психологическая профилактика профессиональных деструкций	Высшее	Психология	Педагог-психолог	Кандидат психологических наук	доцент	нет	Повышение квалификации и по программе "Современные подходы к укреплению

										общероссийской гражданской идентичности " 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях " 2024г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										и науке" 2024г.
										Повышение квалификаци и по программе "Патриотичес кое воспитание обучающихся в образователь ной организации" 2024г.
										Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г.
										Повышение квалификаци и по программе "Трансформа ция образователь ной

										организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды " 2024г. Повышение квалификации и по программе "Инструктор по адаптивной двигательной рекреации" 2024г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										Повышение квалификации и по программе "Инструктор ментального здоровья" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Психология спорта" 2024г. Повышение квалификации по программе "Работа преподавателя в LMS Moodle" 2025г. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										Повышение квалификации по программе "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г. Повышение квалификации по программе "Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития" 2025г. Повышение квалификации по программе "Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных студенческих мероприятий" 2025г. Повышение квалификации по программе "Мастер
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										воспитания" 2025г. Повышение квалификации по программе "Развитие личностных ресурсов субъектов педагогического процесса в вузе как основа обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях новых вызовов и угроз" 2025г. Повышение квалификации по программе "Цивилизационная идентичность России и воспитательная работа в высшей школе" 2025г. Повышение
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										квалификации по программе "Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий" 2025г.
17	Пряжников Николай Сергеевич	профессор	Психология труда	высшее	Психология гии	Психолог . Преподаватель психоло	Доктор педагогических наук, Кандидат психологических наук	профессор	нет	Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации"

										2024г. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогического мастерства" 2025г. Повышение квалификации по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2025г.
18	Дроздова Ирина Александровна	доцент	Методологические основы психологии Психологическое консультирование и психокоррекция Психотерапия в практике психолога-консультанта Методы психосоциальной коррекции личности Психология кризисных состояний личности Психология отклоняющегося	высшее	Учитель физики и информатики	Учитель физики и информатики	Кандидат педагогических наук	Доцент	нет	Повышение квалификации и по программе "Использование средств информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образователь

			поведения Арт-терапия							ной среде организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Современные методики преподавания психологии в высшей школе" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

										лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях " 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г. Повышение квалификации
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										и по программе "Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект" 2024г.
10	Матвеева Инна Петровна	доцент	Дистанционные методы психологического консультирования	высшее	Психология	Психолог Преподаватель психологии	Кандидат социологических наук	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность

										несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке"
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Трансформация образовательной организации
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект», 2024 г. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогического мастерства" 2025г. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. Повышение квалификации по программе "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										" 2025г. Повышение квалификации по программе "Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности" 2025г. Повышение квалификации по программе "Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования" 2025г.
20	Ларина Наталия Сергеевна	Старший преподаватель	Практикум по методам саморегуляции и техникам медитации	высшее	психология	психолог	Без ученой степени	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Цифровые

										технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										аспект" 2024г.
21	Самарина Екатерина Михайловна	Старший преподава тель	Психология виктимного поведения и его профилактика Психология девиантного поведения	высшее	Психология	Преподав атель психолог ии	Без ученой степени	Без ученого звания	нет	Повышение квалификаци и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессионал ьном образовании и науке" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Патриотичес кое воспитание обучающихся в образователь ной

										организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект" 2024г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В отчетном году на кафедре нейропсихологии и нейрокоучинга в рамках осуществления учебно-методической работы решались следующие задачи:

- разработка и утверждение образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение новых учебных дисциплин рабочими программами в соответствии с разработанными учебными планами и стандартами;
- проверка и оценка обеспеченности учебного процесса учебно-методическими комплексами и учебной литературой;
- рецензирование, обсуждение учебно-методических материалов, предоставленных преподавателями кафедр Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии и рекомендация их к изданию в печати и в электронном виде;
- использование электронных учебников, деловых игр и других современных методов, информационных материалов в ходе образовательного процесса.

Анализ учебно-методического обеспечения направлений подготовки и специальностей, проводимый в рамках самообследования, показывает, что комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Все основные образовательные программы сформированы в полном объеме, систематически ведется актуализация всей учебно-методической документации.

В библиотечном фонде Университета имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда библиотеки Университета, в том числе ЭБ «Электронная библиотека».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Юрайт», «IPR SMART» а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся по основной образовательной программе в библиотеке Университета обеспечен доступ к отечественным, состоящим не менее чем из 3 наименований, российским журналам и иным периодическим изданиям.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде

Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется). Университет также располагает собственным библиотечным фондом, обеспечивающим реализацию образовательной программы. ОАНО ВО «МПСУ» имеет собственное издательство, которое издает не только научную, но и учебную литературу.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Операционная система Linux: Open-source;

Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

Свободный пакет офисных приложений Open Office;

Свободный пакет офисных приложений Libre Office;

Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13C8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;

Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

Электронно-библиотечная система:

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

Современные профессиональные базы данных:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>

Информационные справочные системы:

Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

Элементы электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)

Mirapolis LMS <https://www.mirapolis.ru/lms>

1С: Университет ПРОФ: личный кабинет студента и др.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на кафедре нейропсихологии и нейрокоучинга ведется в соответствии с планом работы Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии, планами работы кафедры, концепцией воспитательной работы филиала, планом профориентационной работы Университета, планом научно-методической работы Университета.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации являются важнейшими составляющими в работе Университета.

Основные задачи в области научной работы:

- проведение научной работы в интересах совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных юристов, активное участие профессорско-преподавательского состава кафедры гражданско-правовых дисциплин в разработке актуальных проблем правовой теории и практики с учетом процессов, происходящих в России, целенаправленное проведение научной работы со студентами;
- достижение нового качественного уровня научных исследований, соответствующего современным задачам формирования правового демократического государства, активизация участия ППС в конкурсных НИР и грантовой деятельности;
- организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров и методологических семинаров по актуальным проблемам юриспруденции в различных сферах;

- активизация участия ППС в научной работе посредством подготовки и опубликования монографий, участия в международных, всероссийских и межвузовских конференциях;

- совершенствование работы студенческого научного общества, активизация деятельности научных групп по кафедрам;

- проведение конкурсов на лучшую студенческую работу, участие в университетских и межвузовских конкурсах.

Воспитание будущих психологов основано на идеях помощи человеку, гармонизации личности и психологического благополучия. Без правильных, отвечающих потребностям современного общества ценностных ориентиров, успешная адаптация выпускников вуза на практике невозможна.

Основные показатели и их численное выражение, достижение которых обеспечит выполнение цели и задач научной деятельности:

Количество статей, индексируемых в РИНЦ - 7, из них ВАК – 3, количество монографий – 0, выступление ППС с докладами на научных конференциях – 7, участие ППС в научных конференциях, круглых столах, семинарах - 5 (без доклада), количество студенческих научных кружков - 1, проблемных групп - 0 , научно – методологических семинаров - 0, вебинаров – 6.

Издание научной и учебной литературы на кафедре психологии управления

№	Автор/ авторы	Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU	Форма работы (печатн ...)	Выходные данные (полностью)	Объем п.л. или стр.	Аффи- лиация с МПСУ	В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ, RSCI и др.) размещена публикация
1	Киреева И.В., Небродовская -Мазур Е.Ю.	Проблема трудностей в обучении младших школьников в исследованиях российских и зарубежных авторов	печат ная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/97859770 10313	С. 153 - 158	+	РИНЦ

2	Полупанова Е.С., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Теоретико-методологическое подходы к понятию «готовность» в психологической науке	печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С.15 58-1561	+	РИНЦ
3	Небродовская-Мазур, Е. Ю. / Е. Ю. Небродовская-Мазур, И. П. Матвеева // . – EDN OUQUNP.	Влияние доверия на стратегии поведения сотрудников в конфликтной ситуации		Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С. 240-247	+	РИНЦ
4	Васильев, П. В.	Взаимосвязь между факторами выгорания, нервно-психическим напряжением и мотивационной структурой личности у менеджеров среднего звена	печатная	Молодежная наука в современном мире : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Краснодар, 23 апреля 2025 года. – Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2025.	С. 237-242.	+	РИНЦ
5	Небродовская-	Идеологическое	печат	Вторая мировая	С.		РИНЦ

	Мазур, Е. Ю. Матвеева И.П.	противоборство СССР и нацистской Германии в годы Великой Отечественной войны	ная	война и современные тенденции по искажению её итогов и послевоенного мироустройства : Доклады и материалы международной научно-практической конференции: 5-ти томах, Москва, 30–31 октября 2024 Москва-Санкт-Петербург: Российская академия наук, 2025.	388 - 395.	+	
6	Пряжников, Н. С., И. А. Абдулрагимов, Е. Ю. Небродовская-Мазур	Образ героя в личностном самоопределении и моральном развитии. Часть 2. Герой и антигерой: дихотомия и/или взаимодополнение?		Мир психологии. – 2025. – № 1(120).	– С. 281 - 296.	+	ВАК
7	Пряжников, Н. С., И. А. Абдулрагимов, Е. Ю. Небродовская-Мазур	Образ героя в личностном самоопределении и моральном развитии. Часть 3. Обобщенные модели героического поведения и перспективы их использования в практической работе	печатная	Мир психологии. – 2025. – № 2(121). — DOI 10.51944/	С. 183-200.	+	ВАК
8	Матвеева, И. П., А. В. Морозов, Е. Ю. Небродовская-	Технологии «искусственного интеллекта»: перспективы	печатная	Российский научный журнал "Телескоп: журнал	С. 58-64	+	РИНЦ

	Мазур	развития и социально-психологические угрозы		социологических и маркетинговых исследований". – 2025. – № 3(19)			
9	Паршуков, Д. В., А. В. Шаропатова, Е. Ю. Небродовская-Мазур	Стратегические направления формирования внутренних источников предложения на рынке мяса Красноярского края	печатная	Экономика и предпринимательство. – 2025. – № 12-2(185).	С. 1061 - 1068	+	ВАК
10	Небродовская-Мазур, Е. Ю. И. П. Матвеева	Современные институты социализации и формирования социальной идентичности личности	электронная	Мир науки. Педагогика и психология. – 2025. – Т. 13, № 5.		+	РИНЦ

6. Международная деятельность

За отчетный период международная деятельность не осуществлялась.

7. Воспитательная работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1.	Мероприятия на площадке Правительства Москвы Форум «Поколение Героев» - площадка открытого диалога между молодежью и деятелями культуры, науки, спорта, медицины, государственными и общественными деятелями	в течение года	Абдулрагимов А.А., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП, Небродовская-Мазур Е.Ю.
3.	Круглый стол на площадке Представительства Санкт-Петербурга в Москве	в течение года	Абдулрагимов А.А., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
4.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Нюрбернский процесс (секционное заседание)	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
5.	Международная научно-практическая конференции	30 октября – 1 ноября	Небродовская-Мазур Е.Ю.

	«ЕДИНСТВО НАРОДОВ, ПОБЕДИВШЕЕ В ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ. И ОБЯЗЫВАЮЩЕЕ ПОБЕДИТЬ СЕГОДНЯ».	2025 г.	
6.	Посещение Музея Победы	В течение года	Абдулрагимов А.А., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.
7.	Посещение Музея Главной военной прокуратуры	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю.
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
8.	Торжественная линейка «День знаний в МПСУ»	2 сентября	проректор по ВДиМП, Зейналова Л.М.
9.	Открытая лекция «Основы самовоспитания личности»	ноябрь-декабрь	Небродовская-Мазур Е.Ю.
10.	Встреча с первым курсом – организационное собрание: знакомство с вузом, его историей и традициями, распорядком деятельности Университета, выбор старосты, экскурсия по вузу и знакомство с куратором группы. Проведение тренинга эффективной коммуникации: знакомство друг с другом, сплоченность	1 сентября	Небродовская-Мазур Е.Ю., Славгородская Е.Л., Жукова Маргарита куратор группы Пресс А.Р., Размарица Е.
11.	Профориентационные мероприятия	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю. Славгородская Е.Л. Пресс А.Р.
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание			
12.	Посещение Палеонтологического музея	В течение года	Славгородская Е.Л. Небродовская-Мазур Е.Ю.
13.	Посещение Дарвинского музея	В течение года	Славгородская Е.Л. Небродовская-Мазур Е.Ю.
14.	Мероприятия, посвященные Дню психолога в России	19-20 ноября	Славгородская Е.Л. Небродовская-Мазур Е.Ю. Пресс А.Р., Скоблова Д.В.
15.	Праздничное мероприятие «День студента»	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
16.	Участие студентов, магистров и родителей в Торжественном концерте на Красной площади, посвященном Дню России	11 июня 2025 г	Абдулрагимов И.А., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.
17.	Профориентационные мероприятия	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю. Славгородская Е.Л. Пресс А.Р.
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание			
18.	Международная научно-практическая	В течение	Небродовская-Мазур Е.Ю.

	конференция «Россия в XXI веке: Нюрбернский процесс» (секционное заседание)	года	
19.	Международной научно-практической конференции по экологической психологии: Экологичность взаимодействий человека с окружающей средой	7–8 октября 2025 г	Небродовская-Мазур Е.Ю.
20.	Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» Секция «Образовательные системы в современном мире»	27 ноября	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
21.	Открытая лекция «Психологическая поддержка семей участников СВО»	Февраль, 2025 г.	Небродовская-Мазур Е.Ю., Цыганкова А.
22.	Возможности арт-терапии в практике-психолога-консультанта	апрель	Ларина Н.С.
23.	Профориентационные мероприятия	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю. Славгородская Е.Л.
24.	Комиссия РАН по изучению выдающегося наследия выдающихся ученых Методологические семинары	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю.
25.	Вебинар для абитуриентов Возможности нейропсихологии в практике психолога-консультанта	15 сентября 2025 г	Славгородская Е.Л.
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание			
26.	Всероссийская неделя родительской компетентности «Основы самовоспитания личности»	17 сентября 2025 г.	Небродовская-Мазур Е.Ю.
27.	Профориентационные мероприятия	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю. Славгородская Е.Л.
Модуль 7. Экологическое воспитание			
28.	Человек на службе экологии	В течение года	Микулец Ю.И.
Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
29.	Мероприятия Ассоциации спортивных студенческих клубов	в течение года	председатель ССК, проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х.
30.			
31.	Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
32.	Спартакиада: турнир по волейболу	апрель	Хусаинов В.Х., председатель

8. Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль: Консультативная психология располагает современной, оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Для реализации образовательных программ, аудиторный фонд включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, учебные аудитории для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В 2025 году большое внимание уделялось оснащенности помещений мультимедийным и звуковым оборудованием, что позволило на хорошем техническом уровне проводить конференции, семинары, круглые столы, открытые лекции, мастер-классы, культурно-массовые мероприятия с обучающимися. Обеспечение новыми технологиями обучения, техническими средствами (компьютеры, подключенные к сети Интернет, проекторы и др.) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Информационно-техническая база Университета позволяет организовать его деятельность в соответствии с образовательными стандартами. В Университете функционируют два компьютерных класса широкого профиля для получения базовых компьютерных навыков и электронный читальный зал.

В Университете на собственном оборудовании регулярно проводятся вебинары различных тематик и дистанционные занятия, для которых используются различные платформы. Для стимулирования внедрения новых информационных технологий в обучении, в Университете проводятся мероприятия организационно-обучающего характера для профессорско-преподавательского состава, которые направлены на подготовку преподавателями цифрового контента: учебные фильмы, лекции, презентации, лабораторные работы, тесты, кейсы и другие проверочно-контрольные материалы.

9. Заключение и выводы

Результаты самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень - бакалавриат), профиль: Психологическое консультирование, показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень - бакалавриат), профиль: Психологическое консультирование, соответствует требованиям ФГОС ВО. Осуществляется на основе: выполнения действующего законодательства в области образования и уставных положений Университета.

2. Качество кадровых условий реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень - бакалавриат), профиль: Психологическое консультирование, соответствует требованиям ФГОС ВО, нормативной и организационно-распорядительной документации Университета. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

3. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

4. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет более 70 процентов.

5. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 5 процентов.

6. Содержание и уровень подготовки бакалавров по ОПОП по направлению 37.03.01 Психология (уровень - бакалавриат), профиль: Психологическое консультирование, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

7. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОПОП по направлению 37.03.01 Психология (уровень - бакалавриат), профиль: Психологическое консультирование, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

8. На регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

9. Перспективы развития в сфере учебной работы: использование научно-обоснованных, апробированных отечественной практикой интерактивных методов обучения; содействие формированию у студентов потребностей в постоянном углублении знаний, навыков и умений, в саморазвитии и самообразовании.

10. Перспективы развития в сфере научно-исследовательской работы: подготовка преподавателями и студентами научных статей, индексируемых в современных системах цитирования; работа научного студенческого общества; организация научно-практических мероприятий в Университете, участие студентов в научно-практических мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, которые проводятся иными учебными заведениями и иными организациями.