



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/101 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии

Ефимова О.С.

«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
за 2025 год

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
2.	Качество подготовки обучающихся по ОПОП	5
3.	Кадровое обеспечение ООП	17
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
5.	Научно-исследовательская деятельность	24
6.	Международная деятельность	28
7.	Воспитательная работа	38
8.	Материально-техническое обеспечение	46
9.	Заключение и выводы	50

1. Общие сведения

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная программа специалитета, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – ОАНО ВО «МПСУ», Университет) по направлению подготовки 37.05.01 **Клиническая психология** Направленность (специализация) Патопсихологическая диагностика и психотерапия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет, специальность 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 683.

При разработке программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01 **Клиническая психология** Направленность (специализация) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Уровень образования, наименование направления подготовки/ специальности	Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Профессиональный стандарт
37.05.01 Клиническая психология	Патопсихологическая диагностика и психотерапия	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология от 26 мая 2020 г., утвержденный приказом Минобрнауки России № 683 (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

Контингент обучающихся на 31.12.2025 г.

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	12

Количество зачисленных в 2025 году

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательн ых услуг	12	-	-	12
Итого	12	-	-	12

2. Качество подготовки обучающихся по ОПОП

Статистический отчет по промежуточной аттестации обучающихся

Полугодие первое 2025/2026 учебный год

на 01 июля 2025 года

Институт психологии

Форма обучения: очная

Специальность 37.05.01 **Клиническая психология**

Специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Курс	Группа	Количество обучающихся	Допущено	Результаты								Не аттестованы				Итого аттестовано	
				Только «отлично»		«Хорошо» и «отлично»		«Удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»		Хотя бы одна оценка «неудовлетворительно»		Не явившиеся		По уважительной причине			
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	25/01/СПКО-5-1	12	11	6	50%	4	33%	0	0%	0	0%	1	8%	-	-	10	83%
Итого		12	11	6	50%	4	33%	0	0%	0	0%	1	8%	-	-	10	83%

Сведения о местах проведения практики (в форме практической подготовки) по ООП

Образовательная программа специалитета по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (в форме практической подготовки)	Организация, с которой заключён договор
1.	Производственная практика (научно- исследовательская (квалификационная) практика)	Медицинская организация Коммерческая организация Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общеобразовательная организация	-Общество с Ограниченной Ответственностью "МЕДИЦИНА НА ДОМ", директор Чумак Константин Анатольевич; -Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089», директор Артемьев Александр Николаевич; -Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова», директор Бронзес Татьяна Евгеньевна; -Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Вертикаль», директор Мельникова Ольга Николаевна; -«Школа современных психотехнологий» (полиграфалогия) генеральный директор организации Мырин Александр Валерьевич -Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Психиатрическая клиническая больница № 5 Департамента здравоохранения города Москвы" Главный врач Целищев Дмитрий Вениаминович -«Православный центр образования им. Преподобного Сергия» директор Лепорская

			Наталья Александровна - МБУ ДО ДТДМ "Истоки" муниципальное бюджетное учреждение Дворец Творчества Детей и Молодежи "Истоки" директор Касимова Т.А. - МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 5 директор Петухов Юрий Владимирович - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно- исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы» завкафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии РМАНПО,зав клинико- диагностической лабораторией ГБУЗ «НИИ СП им. Склифосовского ДЗМ» Годков Михаил Андреевич
2.	Производственная практика (психодиагностическая практика)		Общество с Ограниченной Ответственностью "МЕДИЦИНА НА ДОМ", директор Чумак Константин Анатольевич; -Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089», директор Артемьев Александр Николаевич; -Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова», директор Бронзес Татьяна Евгеньевна; -Государственное бюджетное учреждение города Москвы

			Центр содействия семейному воспитанию «Вертикаль», директор Мельникова Ольга Николаевна; -«Школа современных психотехнологий» (полиграфалогия) генеральный директор организации Мымрин Александр Валерьевич -Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Психиатрическая клиническая больница № 5 Департамента здравоохранения города Москвы" Главный врач Целищев Дмитрий Вениаминович -«Православный центр образования им. Преподобного Сергия» директор Лепорская Наталья Александровна - МБУ ДО ДТДМ "Истоки" муниципальное бюджетное учреждение Дворец Творчества Детей и Молодежи "Истоки" директор Касимова Т.А. - МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 5 директор Петухов Юрий Владимирович - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы» завкафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии РМАНПО,зав клинко-диагностической лабораторией ГБУЗ «НИИ СП им. Склифосовского ДЗМ» Годков Михаил Андреевич
3.	Производственная практика (производственная)		Общество с Ограниченной Ответственностью "МЕДИЦИНА НА ДОМ",

	практика под супервизией)	директор Чумак Константин Анатольевич; -Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089», директор Артемьев Александр Николаевич; -Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова», директор Бронзес Татьяна Евгеньевна; -Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Вертикаль», директор Мельникова Ольга Николаевна; -«Школа современных психотехнологий» (полиграфалогия) генеральный директор организации Мымрин Александр Валерьевич -Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Психиатрическая клиническая больница № 5 Департамента здравоохранения города Москвы" Главный врач Целищев Дмитрий Вениаминович -«Православный центр образования им. Преподобного Сергия» директор Лепорская Наталья Александровна - МБУ ДО ДТДМ "Истоки" муниципальное бюджетное учреждение Дворец Творчества Детей и Молодежи "Истоки" директор Касимова Т.А. - МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 5 директор Петухов Юрий Владимирович - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
--	---------------------------	--

			города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы» завкафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии РМАНПО, зав клинко-диагностической лабораторией ГБУЗ «НИИ СП им. Склифосовского ДЗМ» Годков Михаил Андреевич
4.	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)		Общество с Ограниченной Ответственностью "МЕДИЦИНА НА ДОМ", директор Чумак Константин Анатольевич; -Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2089», директор Артемьев Александр Николаевич; -Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова», директор Бронзес Татьяна Евгеньевна; -Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Вертикаль», директор Мельникова Ольга Николаевна; -«Школа современных психотехнологий» (полиграфалогия) генеральный директор организации Мымрин Александр Валерьевич -Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Психиатрическая клиническая больница № 5 Департамента здравоохранения города Москвы" Главный врач Целищев Дмитрий Вениаминович

			-«Православный центр образования им. Преподобного Сергия» директор Лепорская Наталья Александровна - МБУ ДО ДТДМ "Истоки" муниципальное бюджетное учреждение Дворец Творчества Детей и Молодежи "Истоки" директор Касимова Т.А. - МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 5 директор Петухов Юрий Владимирович - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы» завкафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной иммунологии РМАНПО, зав клинко-диагностической лабораторией ГБУЗ «НИИ СП им. Склифосовского ДЗМ» Годков Михаил Андреевич
5.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		- Институт психологии ОАНО ВО «МПСУ»
6.	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 13» Департамента здравоохранения г. Москвы

Выпуск

В отчетном 2025 году выпуск по данной образовательной программе не осуществлялся.

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация

включает в себя экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы для бакалавров. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация обучающихся по программам высшего образования. В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по каждому направлению подготовки (специальности):

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до обучающихся и членов ГЭК;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами и утверждаются Ученым советом университета.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии.

Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр ОАНО ВО «МПСУ».

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях кафедр.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном

отношении бакалавров к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы.

Примеры тем выпускных квалификационных работ (бакалаврские диссертации)

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Специфика оказания психологической помощи пережившим горе.
2. Особенности психологической помощи клиентам, пережившим насилие.
3. Особенности экстремальной психологической помощи
4. Психологическая помощь в кризисных ситуациях
5. Особенности психологической помощи подросткам.
6. Введение в трансовые состояния как техника психологической помощи.
7. Трансформация смысла в процессе групповой психологической помощи
8. Психологическая помощь при проблемах адаптации к новым жизненным ситуациям (на примере...).
9. Психологическая помощь человеку в период кризиса идентичности.
10. Психологическая помощь в случае Интернет-привязанности.
11. Психологическая помощь людям, попавшим под влияние деструктивных культов
12. Психологическая помощь при разных формах фанатизма.
13. Саморегуляция эмоций и поведения в процессах психологической помощи.
14. Методы психологической помощи созависимым семьям.
15. Специфика оказания помощи при кризисе среднего возраста.
16. с супружескими конфликтами с использованием дистанционных технологий.
17. Психокоррекция подростков с девиантным поведением.
18. Использование методов арттерапии в психокоррекционной работе с дошкольниками (младшими школьниками).
19. Саморегуляция поведения в стрессовых ситуациях.
20. Работа психолога по организации саморегуляции поведения и эмоциональных состояний человека.
21. Аутогенная тренировка как средство формирования эмоциональной устойчивости.
22. Работа психолога по преодолению кризисов и конфликтов в личной жизни человека.
23. Работа психолога по социальной адаптации человека
24. Медитация как средство профессионального саморазвития.
25. Одиночество как психологический феномен.
26. Психологический тренинг как эффективная технология психокоррекционной работы.

27. Специфика оказания помощи при кризисе среднего возраста.
28. Сравнительный анализ переживаний подростков в условиях кризиса
29. Взаимосвязь восприятия образа тела, самоактуализации и жизненной удовлетворенности у лиц, достигших успеха в профессиональной деятельности.
30. Сравнительное исследование психологических стратегий совладающего поведения у больных с генерализованным тревожным расстройством и органическим тревожным расстройством.
31. Особенности эмоционально-ценностного отношения к себе у лиц с химической зависимостью.
32. Использование телесно-ориентированной и арт-терапии в коррекции эмоциональных нарушений у детей, находящихся в социальном учреждении временного пребывания.
33. Возможности использования проективных методик в целях психокоррекции у различных социальных групп.
34. Комплаенс пациентов с полинаркоманией в когнитивно-поведенческой психотерапии.
35. Совладающее поведение у лиц с созависимым поведением.
36. Профилактика и психокоррекция девиантного поведения в форме агрессии у юношей и девушек с умственной отсталостью.
37. Коррекция экзаменационной тревожности у школьников методами КБТ.

Востребованность и трудоустройство выпускников

37.05.01 Клиническая психология

Профессиональные компетенции были определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Оценочные средства прошли рецензирование и соответствуют профессиональным компетенциям.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Тип (-ы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- психодиагностический
- консультативный и психотерапевтический
- экспертный

Область профессиональной деятельности

(по Реестру Минтруда) Типы задач профессиональной деятельности Задачи

профессиональной деятельности

03 Социальное обслуживание Психодиагностический 1. Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.

2. Составление заключения по результатам психологического обследования.

03 Социальное обслуживание Консультативный и психотерапевтический

1. Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов.

2. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.

03 Социальное обслуживание Экспертный 1. Экспертная деятельность в отношении психологического состояния отдельных лиц и социальных групп.

2. Проведение программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп.

Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы специалитета являются психические процессы, свойства и состояния человека,

их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению. В силу специфики деятельности психолога выпускник может осуществлять диагностическую, консультативную, тренинговую и др. виды деятельности, в т.ч. в онлайн формате.

Позволяет работать клиническим психологом в любой организации: в государственных учреждениях, частных клиниках и на разных предприятиях, заниматься научными исследованиями или вести собственную практику

Сферы деятельности:

1. Патофизиологическая диагностика и психологическое сопровождение личности
2. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование, и психотерапия
3. Психологическая коррекция и профилактика
4. Проектная деятельность

Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования программ специалитета института при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. Также в институте созданы Советы программ (приказ № 136 от 21.12.2024 г.).

Специальность 37.05.01 **Клиническая психология** Специализация Патофизиологическая диагностика и психотерапия

Романова Т.В. – магистр психологии, проректор по информационной политике

Семяняк И.В. – работодатель (ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ), канд. псих. н.

Корзун Н.В. – аспирант, КПП-терапевт, консультирующий психолог, работодатель – владелец платформы по подбору психологов Mentaliti

Кузнецова Е.С.- к.психол.н.,доцент кафедры клинической психологии ОАНО ВО «МПСУ», клинический психолог Частное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Православный центр образования им.Преподобного Сергия»

Федорова А.А. – магистр психологии, аспирант ОАНО ВО «МПСУ»

Пынзару С.И. - обучающийся 4 курса очной формы ОАНО ВО «МПСУ»

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. На основании приказа ректора Университета № 197 от 11.12.2025 г. в ОАНО ВО «МПСУ» было проведено анкетирование обучающихся, преподавателей и научных работников, а также представителей организаций (работодатели). Результаты анкетирования отражены в приложении к отчету.

Проект «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П.

Он позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, а также провести оценку базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2-го поколения.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» реализует диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений, обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС, характеризующую уровень знаний и умений студентов. Центральное место при анализе результатов тестирования занимает обеспечение единства требований к базовой подготовке студентов с учетом оценки выполнения требований государственных образовательных стандартов профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение ООП

По специальности 37.05.01 Клиническая психология Специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20247).

Реализация программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология Специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ОАНО ВО «МПСУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

70% численности педагогических работников ОАНО ВО «МПСУ», участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5% численности педагогических работников ОАНО ВО «МПСУ», участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ОАНО ВО «МПСУ» к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

85% численности педагогических работников ОАНО ВО «МПСУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ОАНО ВО «МПСУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ППС кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом ОАНО ВО «МПСУ».

Конкурс на замещение должностей профессора кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого совета ОАНО ВО «МПСУ».

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и Ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

Сотрудники кафедр института регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников университета.

Доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации по дополнительным

профессиональным программам - 85%.

"Информационная безопасность несовершеннолетних" 2025г.; "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим" 2025г.; "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г.; "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г.; "Азбука педагогического мастерства" 2025г.; "Особенности и проблемы инклюзивного образования" 2025г.; "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г.; "Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития" 2025г.; "Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных студенческих мероприятий" 2025г.; "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда" 2025г.; "Обучение лиц с ОВЗ в системе профессионального образования" 2025г.; "Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и использование электронной информационно-образовательной среды вуза" 2025г.; "Мастер воспитания" 2025г.; "Креативный копирайтинг и сторителлинг" 2025г.; "Геймификация в бизнесе и образовании" 2025г.; "Практика разрешения конфликтов: я-семья-работа-общество" 2025г.; "Прикладное управление рисками" 2025г.; "Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации" 2025г.; "Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность" 2025г.; "Создание стартапа: привлечение инвестиций" 2025г.; "Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов" 2025г.; "Психология призвания" 2025г.; "Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта" 2025г.; "Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования" 2025г.; "Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании" 2025г.; "Развитие общепрофессиональных компетенций по формированию финансовой грамотности учащихся школьного возраста у студентов основных образовательных программ в области педагогического образования" 2025г.; "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г.; "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании" 2025г.; "Современные тенденции цифровизации образования" 2025г.; "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2025г.; "Особенности и проблемы инклюзивного образования" 2025г.; "Мультимодальное игровое моделирование в психолого-педагогической практике" 2025г.; "Психология ментального здоровья и благополучия: теория и практика" 2025г.; "Маркетинговые коммуникации в образовательной среде" 2025г.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество рабочих программ дисциплин, практик, ГИА, фондов оценочных средств, закреплённых за кафедрами института:

Кафедра клинической психологии-36

Учебные планы, рабочие программы, ФОСы, аннотации к РП, календарные графики и методические рекомендации имеются в полном объеме.

В институте в течение учебного года систематически проводилась следующая работа:

Работа по составлению и корректировке учебных планов подготовки бакалавров по согласованию нагрузки в тесном взаимодействии с УМУ университета;

Проведение работы по обновлению учебно-методических материалов в рабочих программах дисциплин;

Обновление вопросов к текущей и промежуточной аттестации;

Обновление программ и методических рекомендаций по прохождению практик по направлениям подготовки;

Обновление вопросов к государственным экзаменам по направлениям подготовки;

Обновление текстов обзорных лекций к государственным экзаменам;

Обновление методических рекомендаций по курсовым и выпускным квалификационным работам по направлениям подготовки;

Разработка презентационных материалов по дисциплинам кафедр института;

Разработка и обновление фондов оценочных средств, включая подготовку базы тестовых заданий;

Подготовка и проведение государственных аттестационных испытаний по направлениям выпуска.

Подготовка к сессии и итоги сессии обсуждались на заседаниях Совета института и на заседаниях кафедр. До проведения Совета института на заседаниях кафедр института анализировались результаты зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, причины низкой успеваемости по отдельным предметам.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ обеспечивается, в т.ч. и электронными образовательными ресурсами.

Наименование электронных образовательных ресурсов	Общая характеристика электронных образовательных ресурсов	Ссылка
--	--	--------

Образовательная платформа «Юрайт»	Курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	Ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.	https://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	https://www.elibrary.ru/
Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru/
Национальная электронная библиотека	Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.	http://www.nns.ru/
Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки	Платформа Российской государственной библиотеки, на которой предоставляется доступ ко всем ресурсам библиотеки, которые можно заказать для удаленного чтения или непосредственно в читальный зал.	http://www.rsl.ru/ru/root3489/al1
Национальная электронная библиотека Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии»	Старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Основные задачи журнала «Вопросы психологии» редколлегия видит в том, чтобы знакомить читателей с последними достижениями психологической науки в стране и за рубежом.	http://www.voppsy.ru/frame25.htm
«Психологические исследования»	Журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук.	http://www.psystudy.com

«Новое в психолого-педагогических исследованиях»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей, студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др. необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	http://www.mpsu.ru/mag_novoe
Актуальные проблемы психологического знания»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	http://www.mpsu.ru/mag_problemy
Психологическая библиотека	Психологическая библиотека	http://psylib.org.ua/
Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	http://soc.lib.ru/su/
Психология	Подборка статей по психологии СМИ	https://psyfactor.org/lybr75.htm
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика	Научный сетевой журнал	http://www.medpsy.ru/
Консультационный центр при Институте психотерапии и клинической психологии.	Представлена информация о групповой психотерапии для детей и родителей, on-line консультации, on-line тестирование, статьи по психологии, информация о специалистах, работающих в центре	www.psygrad.ru
Психологическая и интернет-газета	Психологическая Интернет-газета	http://www.psy.su/

Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru	На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании.	http://psy.rin.ru/
Психея	Сайт проекта, ставящего целью популяризацию психологии. Представлены материалы по истории психологии и новости современной науки, материалы российских психологических конференций, электронная библиотека книг и статей	http://www.psycheya.ru/
Флогистон	Психология из первых рук. Обширная психологическая библиотека (более 200 текстов): книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии, биографии психологов. Актуальная информация о последних исследованиях в психологии. Анонсы текущих событий в мире психологии: конференций, тренингов, конкурсов, грантов. Интервью с ведущими психологами России и зарубежья.	http://www.flogiston.ru/
Психологический словарь	Сайт представляет собой Интернет–версию изданных на CD–дисках психологического справочника «Психология — идея, ученые, труды» и «Психология 2000» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.	http://psi.webzone.ru

5. Научно-исследовательская деятельность

Публикационная активность научно-педагогических кадров

(за 2025 год)

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU	Выходные данные (полностью)	Объем п.л.	Аффилиация с ОАНО ВО «МПСУ».	ВАК / РИНЦ
1.	Шульга Т.И.	1. Шульга Т.И., Богатеева Л.И. Представления об экстремальной ситуации у специалистов социальной сферы на основе диспозиционной концепции В.А. ЯДОВА // Вестник университета. 2025. № 2. С. 230-240. 2. Шульга Т.И., Чеботарев И.В. Мотив совершения и объект воздействия демонстративно-шантажного самоповреждения лиц, помещенных под стражу // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2025. Т. 30. № 1 (100). С. 30-36. 3. Шульга Т.И. Теоретический обзор исследований зависимости подростков в условиях цифровизации // Актуальные проблемы психологического знания. 2025. № 2 (71). С. 172-185. 4. Шульга Т.И. Удовлетворённость взаимоотношениями и потребностью в принадлежности подростков с родителями в условиях цифровизации // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2025. Т. 30. № 1 (100). С. 30-36. С. 91-105. 1. Шульга Т.И., Иванова О.И. СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА В	Вестник университета. 2025. № 2. Психопедагогика в правоохранительных органах. 2025. Т. 30. № 1 (100). С. 30-36. Актуальные проблемы психологического знания. 2025. № 2 (71). С. 172-185 Психопедагогика в правоохранительных органах. 2025. Т. 30. № 1 (100). С. 30-36. Психологические	230-240 36-40 30-36		

		СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ .В сборнике: Психологические проблемы современной семьи. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 183-186. 2. Кузьмина М.А., Шульга Т.И. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОДИНОКИХ ЖЕНЩИН В МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. /В сборнике: Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы X Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева. Москва, 2025. С. 329-332. 3. Шульга Т.И., Козлова А.Б. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ В СИТУАЦИИ КИБЕРАГРЕССИИ/ В сборнике: Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы X Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева. Москва, 2025. С. 626-629.	проблемы современной семьи. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 183-186. X Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева. Москва, 2025. С. 329-332. X Международная научно-практическая Социальная психология: вопросы теории и практики памяти М.Ю. Кондратьева. Москва, 2025. С. 626-629.	183-186 329-332 626-629		
	Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V., Kuznetsova E.S.	Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V., Kuznetsova E.S. Features of Reflection of People Prone to Depressive States // US-China Education Review A, US-China Education Review A, US-China Education Review A, February 2025, Vol. 15, No. 2, 140-144 doi: 10.17265/2161-623X/2025.02.008	US-China US-China Education Review A, US-China Education Review A, US-China Education Review A, February 2025, Vol. 15, No. 2, 140-144	4 стр		
	Кузнецова Е.С.,	Качество рефлексии матери, как основа ее психологического благополучия -	Известия института педагогики и психологии	5 стр.		

	Морозюк С.Н., Морозюк Ю.В	https://www.sstu.ru/upload/medialibrary/b1a/18.11.2025_PROGRAMMA-7Mezhdunarodnoy-konfer-1 .	образования. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА"			
	Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V., Kuznetsova E.S.	Sanogenic thinking as a factor of mental health - https://www.sciepublish.com/journals/ldmh	5th International Conference on Psychology and Mental Health. Lifespan Development and Mental Health	3 стр.		
	Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V., Kuznetsova E.S.	Патогенная рефлексия как фактор совершения преступления (на примере анализа размышления и поведения Родиона Романовича Раскольникова из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание») - https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=71300207	Патогенная рефлексия как фактор совершения преступления (на примере анализа размышления и поведения Родиона Романовича Раскольникова из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание») // Мир психологии. – №1 (125). Январь – март 2026. – DOI:10.51944/20738528_2025_4.	12 стр.		
	Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V., Kuznetsova E.S.	Морозюк С. Н., Морозюк Ю. В., Кузнецова Е. С. Связь защитной рефлексии бойцов специальной военной операции с самоотношением и жизнеспособностью // Мир психологии. – №4 (123). Октябрь – декабрь 2025. – DOI:10.51944/20738528_2025_4. –	Связь защитной рефлексии бойцов специальной военной операции с самоотношением и жизнеспособностью	10 стр.		

		ожидаем https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=71300207				
	Курсевич Н.И.	Курсевич, Н.И. Психология творчества в профессиональной деятельности актера // Культура и цивилизация. 2025. Том 15. № 3А. С. 263-269.				ВАК
	Григорьева И.В., Курсевич Н.И.	Григорьева, И.В., Курсевич, Н.И. Психологические приемы формирования актерами художественного образа как профессиональный инструментальный практического психолога / И.В. Григорьева, И.И. Курсевич // Интеграция в психологии: теория, методология, практика: Сборник статей VII Всероссийской конференции с международным участием. Ярославль, 2025.				РИНЦ
	Григорьева И.В., Курсевич Н.И.	Григорьева, И.В., Курсевич, Н.И. Личностные качества выдающегося актера как основа успешной актерской профессиональной деятельности / И.В. Григорьева, Н.И. Курсевич // ТЕАТР И ПСИХОЛОГИЯ: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: ФНЦ ПМИ, МГУ имени М.В. Ломоносова, 2025. – 471, [1] с. : ил. – (Электронное издание сетевого распространения). ISBN 978-5-6054466-0-6 (e-book)				РИНЦ
	Ефимова О.С.	Взаимосвязь мышления и коммуникативных умений современных подростков	Педагогика и психология образования. 2025. № 3. С. 201-216.	1 п.л.		ВАК

6. Международная деятельность

Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Участие сотрудников института с докладом в научных мероприятиях на базе ОАНО ВО «МПСУ» в 2025 году

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Направление подготовки/ Специальность (ответственный от кафедры)	ФИО сотрудника кафедры ОАНО ВО «МПСУ»	Тема доклада	Даты проведения
	Международная	Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование Кузьмина М.А., Шульга Т.И. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОДИНОКИХ ЖЕНЩИН В МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. /В сборнике: Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы X Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева. Москва, 2025. С. 329-332. 3. Шульга Т.И., Козлова А.Б. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ В СИТУАЦИИ КИБЕРАГРЕССИИ/ В сборнике: Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы X Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева. Москва, 2025. С. 626	психология	Шульга Т.И.	Нравственный идеал - детерминанта личностного потенциала	19.12.2025 г
	Мастер-класс	«Психологическое сопровождение молодых инвалидов в условиях обучения	психология	Кузнецова Е.С.	-	24 ноября 2025 г.

		и проживания в центре»				
	Мастер-класс	«Будь в ресурсе» для представителей органов опеки	психология	Кузнецова Е.С.	-	31 октября 2025 г.
	Тренинг для специалистов	Песочная терапия в контексте саногенной рефлексии»	психология	Кузнецова Е.С.	-	25 ноября 2025 г.
	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия»	Тренинги развития саногенного мышления	психология	Кузнецова Е.С.	-	20-21 сентября 2025 г.
	4я Ежегодная Международная научно-практическая конференция	СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В КОНТЕКСТЕ ВЕДУЩИХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ	психология	Кузнецова Е.С.	«Особенности рефлексии лиц, переживающих одиночество»	апрель 2025 года
	Серия тренингов по развитию эмоциональной устойчивости детей из ДНР и ЛНР	База практики	психология	Кузнецова Е.С.	«Эмоциональная и стрессоустойчивость детей и подростков»	В течение года

Участие сотрудников института с докладом в научных мероприятиях других организаций в 2025 году

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	ФИО сотрудника кафедры	Тема доклада
	<i>Всероссийская конференция</i>	Психологические проблемы современной семьи Всероссийская научно-практическая конференция. Москва, 2025. С. 183-186	Шульга Т.И.	СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

		Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социальная психология в социальных практиках: проблемы и перспективы исследований»	Шульга Т.И.	Взаимодействие в интернете киберагрессоров, сертификат
	<i>Международная</i>	Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование	<i>Шульга Т.И.</i>	Нравственный идеал -детерминанта личностного потенциала
	<i>II Международная научно-практическая конференция</i>	«Театр и литература XX-XXI веков: порядок из хаоса»	Н.И. Курсевич	«Исследование психологических основ создания актёрами художественного образа»
		Международная научная конференция «Способности и ресурсы человека в изменяющемся мире», посвященная 70-летию со дня рождения В.Н. Дружинина	Кузнецова Е.С.	Институт психологии РАН, г. Москва
		III Международная научно-педагогическая конференция, посвященная памяти Анатолия Евгеньевича Акимова «Наука и педагогика: расправляя крылья сознания»	Кузнецова Е.С.	Международная ассоциация общественных объединений «международный центр гуманной педагогики» институт физики вакуума Российская академия естественных наук, г. Москва
		V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого: преодоление исключительности»	Кузнецова Е.С.	Центр лечебной педагогики «Особое детство», г. Москва
		Международный	Кузнецова Е.С.	Официальный сайт образовательного портала

		педагогический конкурс «Новаторство и традиции»		ФГОС.РУС, г. Москва
		Всероссийская конференция «Современные тенденции гражданско- патриотического воспитания детей»	Кузнецова Е.С.	Министерство просвещения РФ, Государственный университет Просвещения, г. Москва
		IV Всероссийский конкурс по психологии «Юный психолог», организатор	Кузнецова Е.С.	МБУ ДО ДТДМ «Истоки», г. Сергиев Посад
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Кузнецова Е.С.	Международный Федеральный инновационный центр образования «Эталон», г. Москва
		Международная конференция «Психологическая наука и практика на пересечении технологий», посвященная памяти создателя теории и практики Саногенного Мышления (СГМ) Орлову Юрию Михайловичу, организатор	Кузнецова Е.С.	Гостиница «Космос», г. Москва
		8й Профессорский форум	Кузнецова Е.С.	Общественная палата РФ, г. Москва
		VIII Международная научно-практическая конференция Герценовские чтения: психологические исследования в образовании посвященной столетию психологической подготовки в Герценовском	Кузнецова Е.С.	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург

		университете		
		X МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	Кузнецова Е.С.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», г. Донецк
		Всероссийская научно- практическая конференция «Ценности российской молодежи: семья, патриотизм, профессия»	Кузнецова Е.С.	Российская академия образования Институт психологии Российской академии наук Государственный академический университет гуманитарных наук, г. Москва
		XII Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Психологическая помощь социально-незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет- консультирование и дистанционное обучение)»	Кузнецова Е.С.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Факультет дистанционного обучения МГППУ Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения, г. Москва
		VII Международная научно- практическая конференция «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»	Кузнецова Е.С.	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
		Национальная с международным участием научно-практическая конференция «ЧЕЛОВЕК И	Кузнецова Е.С.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей

		ТРАНСПОРТ: психология, образование, эргономика»		сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС), г. Санкт-Петербург
		Всероссийская научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТЫ»	Кузнецова Е.С.	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г. Ханты-Мансийск.
		5я Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»	Кузнецова Е.С.	ОАНО ВО «МПСУ»
	Научно-образовательная конференция с международным участием	Современная стратегия и тактика оказания экстренной и неотложной медицинской помощи больным при эндо-и экзотоксикозах	Ефимова О.С.	Диагностика и коррекция негативных изменений психологического статуса медицинских работников крупного многопрофильного стационара

Участие сотрудников института в научных мероприятиях других организаций в 2025 году (без доклада)

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Даты проведения	Место проведения	ФИО сотрудника кафедры
	Международная	Человеческий потенциал: личность, деятельность,	19.12.2025г	Уральский государственный	Шульга Т.И.

		образование		педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия, 19.12.2025 г	
	Мастер-класс «Психологическое сопровождение молодых инвалидов в условиях обучения и проживания в центре»	«Комплексная диагностика речевого и неречевого развития детей 3-4 лет: в помощь педагогам и родителям»	30 сентября 2025 г.	Федеральный лекторий уполномоченно го при президенте РФ по правам ребенка, г. Москва	Кузнецова Е.С.
	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы благополучия»	22 ноября 2025 г.	Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск	Кузнецова Е.С.

-

Издание учебной, учебно-методической и научной литературы (за 2025 год)

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU	Форма работы (печатн...)	Выходные данные (полностью)	Объем п.л. или стр.	Аффилиация с ОАНО ВО «МПСУ»	В какой базе данных научного цитирования (БАК, РИНЦ, RSCI и др.) размещена публикация
1	Kuznetsova E.S., Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V.	Статья	Электрон.	Features of Reflection of Persons With Suicidal Behavior// US-China Education Review A, February 2024, Vol. 14, No. 2, 100-110. doi: 10.17265/2161-623X/2024.02.004– WoS. - https://davidpublisher.com/index.php/Home/Article/index?id=50360.html	10 стр.		
2	Кузнецова Е.С., Морозюк С.Н.	Статья	Электрон.	Features of Reflection of People Prone to Depressive States // US-China Education Review A, US-China Education Review A, US-China Education Review A, February 2025, Vol. 15, No. 2, 140-144 doi: 10.17265/2161-623X/2025.02.008	4 стр.		
3	Морозюк С.Н., Морозюк Ю.В., Кузнецова Е.С.	Статья	Электрон.	Features of the Viability of People With a Depressive Episode // US-China Education Review A, US-China Education Review A, US-China Education Review A, US-China Education Review A, May 2025, Vol. 15, No. 5, 382-386 doi: 10.17265/2161-623X/2025.05.007	6 стр.		

4	Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V., Kuznetsova E.S.	Статья	Электрон.	Качество рефлексии лиц склонных к суицидальному поведению. Материалы VIII Международной научно-практической конференции Герценовские чтения: психологические исследования в образовании посвященной столетию психологической подготовки в Герценовском университете (16–17 октября 2025 г.)	8 стр.		
5	Кузнецова Е.С., Морозюк С.Н., Морозюк Ю.В.	Статья	Печатн.	Особенности рефлексии лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. - № 3 (2025), 5–7 ноября 2025 года, г. Донецк	7 стр.		
6	Кузнецова Е.С., Морозюк С.Н., Морозюк Ю.В.	Статья	Печатн.	Качество рефлексии матери, как основа ее психологического благополучия // Материалы VII Международной научно-практической конференции «Психология одаренности и творчества». – ожидаем.	5 стр.		
7	Кузнецова Е.С., Морозюк С.Н., Морозюк Ю.В.	Статья	Электрон.	Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (28 ноября 2025 г., г. Ханты-Мансийск) / Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», Высшая психолого-педагогическая школа. – Ханты-Мансийск: Научная библиотека ЮГУ, 2025. – ожидаем.	5 стр.		
8	Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V., Kuznetsova E.S.	Статья	Электрон.	Sanogenic thinking as a factor of mental health // 5th International Conference on Psychology and Mental Health. November 5-6, 2025. – Dubai, UAE. – 30-31.	2 стр.		

9	Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V., Kuznetsova E.S.	Статья	Электрон.	Связь защитной рефлексии бойцов специальной военной операции с самоотношением и жизнеспособностью // Мир психологии. – №4 (123). Октябрь – декабрь 2025. – DOI:10.51944/20738528_2025_4. – ожидаем.	2 стр.		
10	Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V., Kuznetsova E.S.	Статья	Электрон.	Особенности рефлексии подростков с различными акцентуациями характера // Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическая помощь социально-незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение)». – 12-13 декабря 2025 г. – ожидаем.	6 стр.		
11	Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V., Kuznetsova E.S.	Статья	Электрон.	Патогенная рефлексия как фактор совершения преступления (на примере анализа размышления и поведения Родиона Романовича Раскольникова из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание») // Мир психологии. – №1 (125). Январь – март 2026. – DOI:10.51944/20738528_2025_4. – ожидаем.	12 стр.		
12	Morozyuk S.N., Morozyuk Yu.V., Kuznetsova E.S.	Статья	Электрон.	Reinforcement Learning in the Next AI Revolution // Brief description of the book. "Reinforcement learning" ((IISBBNN997788--33--1111--116633335599--66)). - Part I: Foundations of Reinforcement Learning. – USA-P. 327-331. – ожидаем.	7 стр.		

7. Воспитательная работа

Сведения об организации воспитательной работы в Институте в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1.	Мероприятия Ассоциации патриотических студенческих клубов «Я горжусь!»	в течение года	председатель ИПК «Я горжусь!», проректор по ВДиМП
2.	Межвузовская спортивная эстафета «Молодежь против террора»	4 сентября	проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х., председатель ССК
3.	Встреча с ветеранами спецслужб РФ, участниками горячих конфликтов	сентябрь	проректор по ВДиМП, Дюкарев В.В.
4.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
5.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
6.	Декада донорства крови в ОАНО ВО «МПСУ».	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
7.	Мероприятие, посвященное Дню конституции	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
8.	Участие в антикоррупционном диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
9.	Мероприятия, посвященные 23 февраля (в том числе с участниками боевых действий, офицерами спец. Подразделений, Соревнования по пулевой стрельбе, викторина военно-патриотической направленности)	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК, проректор по ВДиМП
10.	Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией»	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
11.	День памяти и скорби. Экскурсия в парк Патриот	июнь	зав. кафедрой ГиЕНД, проректор по ВДиМП
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
12.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории ССР от немецко-фашистских захватчиков» (секционное	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.

	заседание)		
13.	Участие в большом этнографическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
14.	Международная научно-практическая конференция «Россия в 21 веке: Великая отечественная война и историческая память»	март	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
15.	Диктант Победы в ОАНО ВО «МПСУ».	май	завкаф. СГиЕНД, проектор по ВДиМП
16.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
17.	Возложение цветов в память о героических событиях ВОВ	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
18.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню России	июнь	председатель студенческого совета
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
19.	Торжественная линейка «День знаний в ОАНО ВО «МПСУ»	2 сентября	проректор по ВДиМП
20.	Открытая лекция «Основы самовоспитания личности»	17 сентября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
21.	Встреча с первокурсниками, проведения тренинга на групповую сплоченность, беседа на тему: "Сплоченность и толерантность в группе"	19 сентября	Анисимова О.А.
22.	Социальная акция, посвященная дню пожилых людей	1-10 октября	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
23.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	октябрь	Воробьева М.В., Саблева А.С.
24.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
25.	Акция «Книги ищут новый дом»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
26.	День добровольца ОАНО ВО «МПСУ».	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
27.	Участие в благотворительной новогодней Ёлке	декабрь	Воробьева М.В., Скоробогатова Н.Е.
28.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	январь	Воробьева М.В., Саблева А.С.
29.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание			

30.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	сентябрь-октябрь	председатель студенческого совета
31.	Всероссийская неделя родительской компетентности, семинар для родителей "Как сохранить здоровье школьнику? Рекомендации врача"	22 сентября	Османбекова З.З., Воробьева М.В.
32.	Адаптационные тренинги с первокурсниками	сентябрь	Институт психологии
33.	Мероприятия Росмолодежи	сентябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
34.	Посвящение первокурсников в студенты	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
35.	«Здоровому – все здорово» онлайн-викторина по ЗОЖ	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
36.	Турнир по боулингу «Кубок ОАНО ВО «МПСУ»	октябрь	председатель студенческого совета
37.	Фотоконкурс макияжа к Хеллоуину	октябрь	председатель студенческого совета
38.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
39.	Участие в Большом географическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
40.	Участие в изобразительном диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
41.	Концерт, посвященный празднику «День экономиста»	11 ноября	Чистякова М.К., Иорданиди И.Ф., Мисенева И.А., Собченко Н.В.
42.	Участие в правовом диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
43.	Участие во всеобщем диктанте по общественному здоровью	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
44.	Фотоконкурс «Лучшая новогодняя елка»	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
45.	Участие в конституционном диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
46.	Участие в русском диктанте	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
47.	Участие в городских праздничных мероприятиях	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП

48.	Открытая лекция «Навязчивые привычки: о вреде и пользе»	14 января	Кузнецова Е.С.
49.	Праздничное мероприятие «День студента»	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
50.	Вебинар «Вредные привычки»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
51.	Посещение выставки «Первозданная Россия»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
52.	День науки	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
53.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
54.	Вебинар «Правила оказания медицинской помощи»	март	проректор по ВДиМП
55.	Мероприятие, посвященное 8 марта	март	проректор по ВДиМП
56.	Вебинар «Шахматы игра королей»	март	Хусаинов В.Х., председатель ССК
57.	Флэш-моб "Все мы разные", приуроченный к Всемирному дню людей с синдромом Дауна	21 марта	Воробьева М.В., Саблева А.С.
58.	Игра «Что, где, когда?»	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
59.	Посещение Музея-диорамы «Царь-макет»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
60.	Встреча с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АС	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
61.	Участие в социальных акциях ЮАО	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
62.	Посещение музея Победы на Поклонной горе	май	Чистякова М.К., Мисенева И.А.,
63.	Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства	июнь	Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф. , Небродовская-Мазур Е.Ю.
64.	День Донора ОАНО ВО «МПСУ».	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
65.	День настольных игр	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП

66.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню молодежи	июнь	председатель студенческого совета
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание			
67.	Открытая лекция-дискуссия "Социальная и природная грамотность современного человека"	18 октября	Тимофеева Л.Л., Третьяков А.Л.
68.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории ССР от немецко-фашистских захватчиков» (секционное заседание)	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
69.	I Ежегодный научно-исследовательский семинар по воспитанию и развитию личности	октябрь	Лях Ю.А.; Третьяков А.Л.
70.	Круглый стол в рамках Дня психолога в России и года Семьи «Ступени семейного счастья»	25 ноября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
71.	Посещение Музея психологии, дефектологии и логопедии	ноябрь	Воробьева М.В., Дрокина О.В., Сорокина И.А.
72.	Серия: Мастер-класс в рамках Дня психолога в России: «Час с психологом»	ноябрь	Анисимова О.А., Араканцева Т.А.
73.	Практический вебинар «Инструменты оптимизации авторского профиля в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) научной электронной библиотеки Elibrary»	20 декабря	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
74.	Участие в Общероссийском образовательном форуме «Россия студенческая» (уроки истории)	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
75.	II Ежегодный научно-исследовательский семинар по воспитанию и развитию личности	май	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
76.	Круглый стол: "Советские психологи в годы Великой Отечественной войны"	май	Анисимова О.А., Третьяков А.Л.
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание			
77.	Встреча с успешными представителями профессии (производственниками). Серия «Живые диалоги»	25 сентября	Чистякова М.К.
78.	Встреча с выпускниками факультета, тема: "Как я открыла логопедический центр и успешно помогаю детям с речевой патологией"	25 сентября	Воробьева М.В., Саблева А.С.
79.	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	15 октября	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.

80.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Стартовый тренинг.	октябрь	Кузнецова Е.С.
81.	Мастер-класс: «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	22 октября	Чистякова М.К., Мисенева И.А.,
82.	Открытая лекция «Мир, в котором я живу» (о детях и гаджетах)	январь	Кузнецова Е.С.
83.	Посещение Центрального музея Вооруженных сил Российской Федерации	январь	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф., Небродовская-Мазур Е.Ю.
84.	День карьеры	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
Модуль 7. Экологическое воспитание			
85.	Участие в экологическом диктанте «ЭкоТолк»	10-17 сентября	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
86.	Экскурсия в Ботанический сад	30 сентября	Чистякова М.К., куратор первого курса
87.	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь- апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
88.	Сбор материалов для рециклинга	вв течение года	председатель студенческого совета
89.	Участие в экологическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
90.	Участие во всероссийском субботнике	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
91.	Мастер-класс (ропись шопперов) (приуроченный к Дню Земли)	апрель	проректор по ВДиМП
Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
92.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	сентябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
93.	Участие в Студзачете АССК России в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта»	сентябрь- октябрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
94.	Осенний кросс на Кубок ректора	11 сентября	Хусаинов В.Х., председатель ССК
95.	Мероприятия Ассоциации спортивных студенческих клубов	вв течение года	председатель ССК, проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х.
96.	Участие во Всероссийской акции «СтудЗабеги» (Легкоатлетический марафон АССК)	25 сентября	Хусаинов В.Х., председатель ССК

97.	Спартакиада: турнир по мини-футболу	октябрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
98.	Спартакиада: турнир по настольному теннису	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
99.	Флешмоб «БерегиЗдоровье»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
100.	Спартакиада: турнир по дартсу	декабрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
101.	Спартакиада: турнир по шахматам	декабрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
102.	Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
103.	Спартакиада: пулевая стрельба	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК
104.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
105.	Спартакиада: лыжные гонки	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК
106.	Турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики «Поехали!»	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК
107.	Спартакиада: турнир по волейболу	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК
108.	Вебинар «Особенности подготовки к марафону и полумарафону»	апрель	Хусаинов В.Х.
109.	Спартакиада: турнир по стритболу	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК
110.	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
111.	Закрытие Спартакиады	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК

8. Материально-техническое обеспечение

1. Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. ОАНО ВО «МПСУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
4. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5. Электронные ресурсы университета:
6. АИБС «МегаПро»
7. Лицензионный договор №9/10-2012 на использование программы для ЭВМ: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»
8. Данный модуль предназначен для эффективной и удобной работы с электронным каталогом библиографических данных и цифровым информационным контентом ОАНО ВО «МПСУ». Модуль «Электронная библиотека» разработан на основе открытых стандартов. Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.
9. Электронные информационно-образовательные ресурсы:
10. 1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
11. Лицензионное соглашение № 3558/17 на использование адаптированных технологий

ЭБС IPRbooks (для лиц с ОБЗ) от 20.10.2017 г.

12. Лицензионный Договор № 3553/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 18.12.2017 г.

13. Лицензионный Договор № 5560/19 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 01.10.2019 г.

14. Платформа ВКР-ВУЗ-размещение, хранение материалов и поиск заимствования (<http://vkr-vuz.ru>).

15. Лицензионный Договор №3553/17 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 18.12.2017 г.

16. Лицензионный Договор № 4755/18 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 17.12.2018г.

17. Лицензионный Договор № 6117/19 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 22.01.2019 г.

18. Лицензионный Договор № 7449/20 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 21.12.2020 г.

19. Образовательная платформа «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

20. Договор № 4449 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «Электронное издательство Юрайт» от 22.01.2021 г.

21. Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) Ресурс доступен всем без регистрации.

22. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на безвозмездное использование произведений раздел "Легендарные Книги" от 31.01.2020 г.

23. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

24. Ресурс доступен всем пользователем после регистрации.

25. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-3701/2017 от 20.03.2017 г.

26. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-13701/2018 от 20.03.2018 г.

27. Лицензионный договор (непериодические издания) № 701-08/2021 от 19.08.2021 г.

28. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) Лицензионный Договор № 328-П на предоставления доступа к электронным изданиям и передачи неисключительных прав использования электронных изданий <http://dlib.eastview.com>. от 25.12.2020 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
---	---

2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология» Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе. https://psyjournals.ru/kip/
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5	Портал «Psychology-OnLine.Net» Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования http://www.psychology-online.net/
6	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/
9	Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования» Периодическое специализированное научно-практическое издание по проблемам психологии образования http://www.psyedu.ru/
10	Электронный ресурс «Психологическая лаборатория» Перечень психологических тестов http://vch.narod.ru/
11	Портал «Психологический словарь» Психологический on-line словарь. http://psi.webzone.ru/
12	Портал «Флогистон. Психология их первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей. http://www.flogiston.ru/
13	Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом» http://www.Effecton.ru/

Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в частности, к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

При использовании электронных изданий МПСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютерное время с доступом в сеть Интернет практически не ограничено.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru.

Периодические издания:

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7857 от 01.12.2017 г.

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7287 от 20.04.2018 г.

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7231 от 09.04.2019 г.

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7535 от 27.11.2019 г.

Договор с ООО «Урал-пресс Подписка» поставки периодических изданий №27755/2/2021 от 16.07.2021 г.

1. Российская газета. Комплект № 2
2. Вопросы истории
3. Вопросы психологии
4. Высшее образование в России
5. Дефектология. Издается с 1969 года (Перечень ВАК)
6. Логопед
7. Официальные документы в образовании
8. Собрание законодательства Российской Федерации

Периодические издания ОАНО ВО МПСУ:

«Актуальные проблемы психологического знания»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62463 от 27 июня 2015 г.

«Новое в психолого-педагогических исследованиях»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62460 от 27 июня 2015 г.

«Мир образования - образование в мире»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62459 от 27 июня 2015 г.

«Мир психологии»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62454 от 27 июня 2015 г.

9. Заключение и выводы

В результате проведения самообследования основной образовательной программы высшего образования за 2025 год по Направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, Специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия можно сделать вывод, что образовательная программа реализуется в полном объеме.

Качество подготовки студентов соответствует принятым Стандартам.

Все виды работ проводятся в полном объеме. Учебно- методическая и научно-исследовательская работа, а также воспитательная работа проводились в срок в соответствии с планом, на хорошем уровне.

Материально- техническое обеспечение соответствует всем, предъявляемым требованиям.