



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочно)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Директор международного института
консультативной психологии, психоанализа и
нейропсихологии

 Небродовская-Мазур Е.Ю.

«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
за 2025 год

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психоанализ и консультативная психология

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
2.	Качество подготовки обучающихся по ОПОП	5
3.	Кадровое обеспечение ООП	11
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	40
5.	Научно-исследовательская деятельность	42
6.	Международная деятельность	49
7.	Воспитательная работа	49
8.	Материально-техническое обеспечение	51
9.	Заключение и выводы	52

1. Общие сведения

Образовательная программа магистратуры, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – ОАНО ВО «МПСУ») по направлению подготовки 37.04.01 Психология (профиль: Психоанализ и консультативная психология) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (профиль: Психоанализ и консультативная психология), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (профиль: Психоанализ и консультативная психология) Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускающей кафедрой является кафедра консультативной психологии.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

(по состоянию на 31.12.2025)

Направление подготовки	Профиль	ФГОС ВО
37.04.01 Психология	Психоанализ и консультативная психология	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»

*Контингент обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки
37.04.01 Психология (профиль: Психоанализ и консультативная психология)
на 31.12.2025*

Таблица 1

Сведения о контингенте обучающихся по формам обучения

37.04.01 Психология

профиль: Психоанализ и консультативная психология

(название и код образовательной программы)

Очная форма обучения	-
Очно-заочная форма обучения	107

Результаты приема в 2025 году

Таблица 2

Сведения о результатах приема по формам обучения в 2025 году

37.04.01 Психология

профиль: Психоанализ и консультативная психология

(название и код образовательной программы)

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательных услуг	-	86	-	86
Итого	-	86	-	86

Сведения о среднем балле успеваемости обучающихся по курсам

37.04.01 Психология

профиль: Психоанализ и консультативная психология

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Средний балл
очная	-	-	-	-	-	-
очно-заочная		4,4	-	-	-	4,4
заочная		-	-	-	-	-
Итого		4,4	-	-	-	4,4

2. Качество подготовки обучающихся по ОПОП

Учебные планы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология».

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология готовится к выполнению профессиональной деятельности связанной со сферами: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения); и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы.

На кафедре консультативной психологии имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и государственной итоговой аттестации магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ОАНО ВО «МПСУ» в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся в целях ее повышения, активизации самостоятельной работы обучающихся и обеспечения оперативного управления учебной деятельностью. Основной задачей текущего контроля успеваемости в течение семестра является повышение качества знаний, умений обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы.

Форма и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами дисциплин учебного плана, его результаты обсуждаются на заседаниях кафедры и регулярно доносятся до студентов.

Качество реализации образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль: Психоанализ и консультативная психология, реализуемой на кафедре консультативной психологии, обеспечивается за счет следующих факторов:

- последовательность и логичность изучения учебных дисциплин, практик;
- применение текущей и промежуточной аттестации;
- качество организации самостоятельной работы обучающихся (доклады, реферирование, конспектирование, проекты);
- использование в учебном процессе результатов сотрудничества с образовательными, медицинскими организациями и службами социальной поддержки;
- использование инновационных методов в образовательном процессе: онлайн курсов, информационных ресурсов и баз данных; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные образовательные программы; использование проблемно - ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование методов, основанных на изучении практики; использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой магистерской программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, целями и задачами магистерской программы и её учебным планом и обеспечивающим оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников магистратуры к профессиональной психологической деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой ОП созданы следующие

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП (заданий для выполнения контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т. п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачётов, экзаменов, курсовых работ и т. п.) и соответствующим практикам.

3. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

4. Вопросы и задания для выполнения курсовых работ по дисциплинам учебного плана.

5. Тематика рефератов по дисциплинам учебного плана.

6. Вопросы к зачётам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Одним из ключевых элементов изучения учебной дисциплины является выполнение курсовой работы, т.е. самостоятельного исследования избранной темы, которая является актуальной и соответствует состоянию и перспективам развития психологической науки и практики. Тема курсовой работы основана на изучении необходимого учебного материала, учебной и научной литературы. Каждый студент выбирает тему курсовой работы на кафедре по своему желанию и согласует её с преподавателем-руководителем. При возникновении затруднений с выбором темы, подбором литературы, составлением плана работы студент обращается к преподавателю, ведущему занятия по данной учебной дисциплине на курсе или к заведующему кафедрой. Тематика курсовых работ, рекомендуемых студентам, разрабатывается, обсуждается и утверждается ежегодно кафедрами, осуществляющими руководство курсовыми работами. Студент может предложить свою тему курсовой работы, представив обоснование целесообразности ее разработки.

На кафедрах Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии имеются методические рекомендации по подготовке и написанию курсовых работ, а также методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе обучающихся, подготовке докладов, рефератов и презентаций.

Анализ рецензий на курсовые работы позволяют сделать достоверный вывод о качестве данного вида исследований.

Организация практики обучающихся

Организация и проведение практики осуществляется в соответствии с требованиями, содержащимися в Федеральном государственном образовательном стандарте ВО.

Каждому студенту выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Цель, задачи и программа учебной и производственной практик, включая преддипломную, определяются с учётом конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

На каждый вид практики разработаны соответствующие программы. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. Учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляют преподавателями кафедры консультативной психологии, назначаемые распоряжением заведующим кафедрой/директором Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии. Процедура направления на практику включает ознакомление студентов с программой практики, проведение собеседования с преподавателем - руководителем практики, выдачу индивидуального задания.

На период практики студенту предоставлена возможность:

изучать учебную, научную и профессиональную литературу по программе подготовки; обеспечивает доступ к электронным базам данных, содержащим современную отечественную и зарубежную профессиональную литературу по основной образовательной программе;

- иметь доступ к профессионально-ориентированным и тематическим интернет-ресурсам;
- осуществлять обработку и сбор практического материала, научной информации в рамках выполнения научно- исследовательской деятельности;
- работать с использованием современных компьютерных технологий, оснащённых лицензионным программным обеспечением, в том числе для моделирования, проектирования, обработки статистической информации;
- выступать с научно-исследовательскими докладами и сообщениями на научных мероприятиях: круглых столах, семинарах, конференциях.

Особое внимание уделяется выбору организаций, отбор которых осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- соответствие учреждения специальности обучения студентов;
- обеспечение квалифицированным руководством;
- оснащённость учреждения современным оборудованием и применение прогрессивных инновационных методов обучения;

- возможность сбора в период практики материалов для отчета по практике;
- наличие условий для приобретения навыков работы по специальности;
- проведение в период практики экскурсий, теоретических и практических занятий сотрудниками учреждения, организация методической помощи и т.д.

По окончании практики студент должен представить на кафедру консультативной психологии труда отчет о прохождении практики и дневник практики, содержащий выполненное индивидуальное задание, на основании которых руководитель практики проводит дифференцированных зачет. Руководителями учебной и производственной практики от университета утверждаются заведующие кафедрами и ведущие преподаватели Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии. Для обеспечения проведения практик оформлены необходимые договорные отношения с организациями.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практики по ОПОП в 2025 году

37.04.01 Психология

профиль: Психоанализ и консультативная психология

Профиль деятельности базы проведения практики	Организация – собственник базы проведения практики	Адрес местонахождения базы проведения практики
Образовательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся	ГБОУ Школа № 705	123592, Москва, ул. Кулакова, д.25, к.2
Образовательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся	Общеобразовательная школа «Развитие»	117418, Москва, ул. Новочеремушкинская, д.50, к.2
Образовательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Немчиновский лицей: Местонахождение	143026, Московская область, Одинцовский г/о, р.п. Новоивановское, ул. Агрохимиков, 1.
Образовательная деятельность	МБОУ «Центр образования № 12 им. Героя советского союза И. А. Маликова»	142410, Московская область, г. Ногинск, ул. Аэроклубная, д.4
Психолого-педагогическое сопровождение и социализация инвалидов	Региональная общественная организация поддержки инвалидов «Радость»	111141, Москва, ул. Кусковская, д.23, корп.1

На кафедре консультативной психологии систематически (по окончании каждого вида практики) проводится обобщение и анализ результатов прохождения практики. Анализ отзывов руководителей практики от организаций показал, что все студенты заслуживают положительные оценки, замечаний и нареканий не имеется.

Во время практики студенты правильно применяли полученные в ОАНО ВО «МПСУ» теоретические знания и зарекомендовали себя инициативными, добросовестными работниками. Нарушений трудовой дисциплины не допускали. Программа практик выполнена полностью и качественно. Отрицательных отзывов нет.

*Государственная итоговая аттестация по образовательной программе
направления подготовки 37.04.01 Психология профиль: Психоанализ и консультативная
психология в 2025 году*

Государственная итоговая аттестация на кафедре консультативной психологии Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) направлению подготовки психология в соответствии с профилем обучения.

В отчетный период по кафедре консультативной психологии выпуска не запланировано. Выпуск предусмотрен в 2026 году.

Уровень обучения позволяет отдельным выпускникам продолжить обучение в аспирантуре.

Сведения о контингенте иностранных обучающихся

Таблица 6

Показатель	Количество
численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров	
по очной форме обучения	-
по очно-заочной форме обучения	-
по заочной форме обучения	-
численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ	
бакалавриат	-
специалитет	-

магистратура	-
аспирантура	-

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. На основании приказа ректора Университета № 197 от 11.12.2025 г. в ОАНО ВО «МПСУ» было проведено анкетирование обучающихся, преподавателей и научных работников, а также представителей организаций (работодатели). Результаты анкетирования отражены в приложении к отчету.

3. Кадровое обеспечение ООП

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников Университета, а также сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ООП, и лицах, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях.

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

37.04.01 Психология, профиль: Психоанализ и консультативная психология

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии и Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

В настоящее время образовательную деятельность по данной образовательной программе ведет 9 человек. Численность профессорско-преподавательского состава по направлению подготовки 9 человек; внешние совместители - 1 человек; работающих по гражданско-правовому договору – 2 человека.

Обеспечение образовательного процесса кадровым составом соответствует всем требованиям ФГОС.

Доля штатных научно-педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) в приведенных к целыночисленным значениям ставок, составляет 75% (ФГОС ВО – не менее 70 %).

Преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляют более 90%, в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих данную программу магистратуры в приведенных к целочисленным значениям ставок.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе около 95 % (ФГОС ВО – не менее 75 %).

Все штатные преподаватели Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии имеют большой стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

Средний возраст ППС по Международному институту консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии дисциплин (лет) составляет: 45 лет.

Трудовые книжки штатных преподавателей ведутся в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2021 г. №320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек». Трудовые договоры, приказы о приеме на работу преподавательского состава в наличии.

В течение 2025 года преподаватели Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии повышали свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)
1.	Анисимова Оксана Анатольевна	доцент	Качественные и количественные методы исследований в психологии Статистические методы в психологии Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	высшее	психология	психолог	кандидат психологических наук	доцент	Действителен член на Ассоциация на професорите от славянски те страни	Повышение квалификации и по программе "Современные подходы в укреплении общероссийской гражданской идентичности" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании

										и науке" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Патриотичес кое воспитание обучающихся в образователь ной организации" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Трансформа ция образователь ной организации
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект" 2024г.
2.	Баксанский Олег Евгеньевич	профессор	Коучинг	высшее	психология	психолог	доктор философских наук	профессор	нет	Повышение квалификации и по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г.
3	Барышева Евгения Викторовна	доцент	Методологические проблемы психологии	высшее	психология	психолог	Кандидат психологических наук	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Цифровые

										технологии в высшем и профессионал ьном образовании и науке" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г.
4	Немов Роберт Семенович	профессор	Научные школы и теории в современной психологии Психология науки	высшее	психология	психолог	Доктор психологиче ских наук	професс ор	нет	Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г.
5	Вязовова Наталия Владимировна	доцент	Практикум по методам психологии Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	Высшее	психология	психолог	Кандидат психологиче ских наук	доцент	нет	Повышение квалификаци и по программе "Информацио нная безопасность несовершенно

										олетних" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Организация образователь ного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченны ми возможностья ми здоровья в образователь ных организациях " 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессионал ьном образовании и науке" 2024г. Курс
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогического мастерства" 2025г.
6	Ахметвалиева Мейсерия Гарафовна	доцент	Планирование теоретического и эмпирического исследования	высшее	психология	психолог	Кандидат педагогических наук	доцент	нет	Повышение квалификации и по программе "Право цифровой безопасности" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Искусственный интеллект в управлении" 2024г. Курс

										обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Основы информационной безопасности " 2024г. Повышение квалификации по программе "Общие вопросы охраны труда
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим " 2025г. Повышение квалификации по программе "Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект" 2025г. Повышение квалификации по программе "Инклюзия в современной системе образования РФ" 2025г.
7	Дроздова Ирина Александровна	доцент	Теоретико-методологические основы	высшее	Педагогика и психология	Педагог-психолог	Кандидат педагогических наук	доцент	нет	Повышение квалификации и по

			психологического консультирования Консультирование личности с зависимым поведением Коррекция эмоциональных и поведенческих проблем у детей Системный подход в семейном консультировании Психология пищевых аддикций Основные школы психологического консультирования и психотерапии Дистантное консультирование Психологическое консультирование в образовании						программе "Использование средств информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Современные методики преподавания психологии в высшей школе" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершенно
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										олетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										"Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										и финансовый аспект" 2024г.
8	Матвеева Инна Петровна	доцент	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Карьерное консультирование	высшее	психология	психолог	Кандидат социологических наук	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" 2024г. Повышение квалификации и по

										программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										и по программе "Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект" 2024г. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогического мастерства" 2025г. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. Повышение квалификации по программе "Универсаль
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										ые практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности " 2025г. Повышение квалификации по программе "Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности" 2025г. Повышение квалификации по программе "Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования" 2025г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

9	Небродовская-Мазур Елена Юрьевна	доцент	Этика в психологическом консультировании	высшее	Русский язык и литература; Юриспруденция	Учитель русского языка и литературы юрист	Кандидат психологических наук	доцент	Медаль Рудольфа Вихрова "За гуманизм и просветительскую деятельность в образовании" Член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук	Повышение квалификации и по программе "Профайлинг: система декодирования поведения, метапрограммы чтения человека" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными
---	----------------------------------	--------	--	--------	--	---	-------------------------------	--------	--	--

										возможности здоровья в образовательных организациях " 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогического мастерства" 2025г. Повышение квалификации по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2025г. Повышение
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										квалификации по программе "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г. Повышение квалификации по программе "Развитие личностных ресурсов субъектов педагогического процесса в вузе как основа обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях новых вызовов и угроз" 2025г.
10	Ларина Наталия Сергеевна	Старший преподаватель	Психологическое сопровождение персонала в организации	высшее	психология	психолог	Без ученой степени	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе

			Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации							"Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										и финансовый аспект" 2024г.
11	Микулец Юрий Иванович	профессор	Психологическая безопасность личности Консультирование психологических особенностей личности на разных этапах возрастного развития	высшее	биология	биолог	Доктор биологических наук	профессор		Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и психология" Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г
12	Кондратенко Ирина Валерьевна	доцент	Конфликтология	высшее	психология	психолог	Кандидат психологических наук	доцент	нет	Повышение квалификации по программе "Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности" 2024г. Повышение

										квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Патриотичес
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										кое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект" 2024г. Повышение
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										квалификаци и по программе "Внутренняя и внешняя коммуникаци я в организации в условиях трансформац ии образователь ной среды " 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Инструктор по адаптивной двигательной рекреации" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Инструктор ментального здоровья" 2024г. Повышение
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										квалификаци и по программе "Психология спорта" 2024г. Повышение квалификации по программе "Работа преподавателя в LMS Moodle" 2025г. Повышение квалификации по программе "Мультимедий ные и интерактивны е технологии в деятельности преподавателя " 2025г. Повышение квалификации по программе "Универсальн ые практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										" 2025г. Повышение квалификации по программе "Студенчески й спорт: история, современность и тенденции развития" 2025г. Повышение квалификации по программе "Менеджмент физкультурно- массовых и спортивных студенческих мероприятий" 2025г. Повышение квалификации по программе "Мастер воспитания" 2025г. Повышение квалификации по программе "Развитие личностных ресурсов субъектов
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										педагогическо го процесса в вузе как основа обеспечения психологическ ой безопасности образовательн ой среды в условиях новых вызовов и угроз" 2025г. Повышение квалификации по программе "Цивилизацио нная идентичность России и воспитательна я работа в высшей школе" 2025г. Повышение квалификации по программе "Противодейс твие правонарушен иям, совершаемым с использование
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										М информацион но- коммуникацио нных технологий" 2025г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В отчетном году на кафедре консультативной психологии в рамках осуществления учебно-методической работы решались следующие задачи:

- разработка и утверждение образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение новых учебных дисциплин рабочими программами в соответствии с разработанными учебными планами и стандартами;
- проверка и оценка обеспеченности учебного процесса учебно-методическими комплексами и учебной литературой;
- рецензирование, обсуждение учебно-методических материалов, предоставленных преподавателями кафедр Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии и рекомендация их к изданию в печати и в электронном виде;
- использование электронных учебников, деловых игр и других современных методов, информационных материалов в ходе образовательного процесса.

Анализ учебно-методического обеспечения направлений подготовки и специальностей, проводимый в рамках самообследования, показывает, что комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Все основные образовательные программы сформированы в полном объеме, систематически ведется актуализация всей учебно-методической документации.

В библиотечном фонде университета имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда библиотеки университета, в том числе ЭБ «Электронная библиотека».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Юрайт», «IPR SMART» а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся по основной образовательной программе в библиотеке университета обеспечен доступ к отечественным, состоящим не менее чем из 3 наименований, российским журналам и иным периодическим изданиям.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется). Университет также располагает собственным библиотечным фондом, обеспечивающим реализацию образовательной программы. ОАНО ВО «МПСУ» имеет собственное издательство, которое издает не только научную, но и учебную литературу.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Операционная система Linux: Open-source;

Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

Свободный пакет офисных приложений Open Office;

Свободный пакет офисных приложений Libre Office;

Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13C8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;

Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

Электронно-библиотечная система:

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

Современные профессиональные базы данных:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск

рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа
<http://www.sciencedirect.com/>

Информационные справочные системы:

Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

Элементы электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)

Mirapolis LMS <https://www.mirapolis.ru/lms>

1С: Университет ПРОФ: личный кабинет студента и др.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на кафедре консультативной психологии ведется в соответствии с планом работы Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии, планами работы кафедры, концепцией воспитательной работы филиала, планом профориентационной работы университета, планом научно-методической работы университета.

Основные задачи в области научной работы:

- проведение научной работы в интересах совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных психологов, активное участие профессорско-преподавательского состава кафедры консультативной психологии в разработке актуальных проблем психологической науки и практики, целенаправленное проведение научной работы со студентами;
- достижение нового качественного уровня научных исследований, соответствующего направлению подготовки, активизация участия ППС в конкурсных НИР и грантовой деятельности;
- организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров и методологических семинаров по актуальным проблемам психологического знания;
- активизация участия ППС в научной работе посредством подготовки и опубликования монографий, участия в международных, всероссийских и межвузовских конференциях;
- совершенствование работы студенческого научного общества,

-проведение конкурсов на лучшую студенческую работу, участие в университетских и межвузовских конкурсах.

Воспитание будущих психологов в области политической психологии основано на идеях компетентностного подхода и направлено на формирование у будущих психологов аналитической компетенции, способности к системному анализу проблемных ситуаций, формированию здорового образа жизни и культуры здоровья, нравственному развитию и уважению к личности человека.

Основные показатели и их численное выражение, достижение которых обеспечит выполнение цели и задач научной деятельности:

Количество статей, индексируемых в РИНЦ - 19, из них ВАК – 3, количество монографий – 0, выступление ППС с докладами на научных конференциях – 16, участие ППС в научных конференциях, круглых столах, семинарах - 5 (без доклада), количество студенческих научных кружков - 1, проблемных групп - 0 , научно – методологических семинаров - 0, вебинаров – 12.

Издание научной и учебной литературы на кафедре консультативной психологии

№	Автор/авторы	Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU	Форма работы (печатн..)	Выходные данные (полностью)	Объем п.л. или стр.	Аффилиация с МПСУ	В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ, RSCI и др.) размещена публикация
1	Киреева И.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Проблема трудностей в обучении младших школьников в исследованиях российских и зарубежных авторов	печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/978597701	С. 153-158	+	РИНЦ

				0313			
2	Полупанова Е.С., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Теоретико-методологические подходы к понятию «готовность» в психологической науке	печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С.1558-1561	+	РИНЦ
3	Небродовская-Мазур, Е. Ю. / Е. Ю. Небродовская-Мазур, И. П. Матвеева // . – EDN OUQUNP.	Влияние доверия на стратегии поведения сотрудников в конфликтной ситуации		Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С. 240-247	+	РИНЦ
4	Васильев П. В.	Взаимосвязь между факторами выгорания, нервно-психическим напряжением и мотивационной структурой личности у менеджеров среднего звена	печатная	Молодежная наука в современном мире : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Краснодар, 23 апреля 2025 года. – Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2025.	С. 237-242.	+	РИНЦ
5	Пряжников, Н. С., И. А. Абдулрагимов, Е. Ю. Небродовская-Мазур	Образ героя в личностном самоопределении и моральном развитии. Часть 2. Герой и антигерой:		Мир психологии. – 2025. – № 1(120).	– С. 281-296.	+	ВАК

		дихотомия и/или взаимодополнение ?					
6	Пряжников, Н. С, И. А. Абдулрагимов, Е. Ю. Небродовская-Мазур	Образ героя в личностном самоопределении и моральном развитии. Часть 3. Обобщенные модели героического поведения и перспективы их использования в практической работе	печатная	Мир психологии. – 2025. – № 2(121). – DOI 10.51944/	С. 183-200.	+	ВАК
7	Матвеева, И. П., А. В. Морозов, Е. Ю. Небродовская-Мазур	Технологии «искусственного интеллекта»: перспективы развития и социально-психологические угрозы	печатная	Российский научный журнал "Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований". – 2025. – № 3(19)	С. 58-64	+	РИНЦ
8	Паршуков, Д. В. , А. В. Шаропатова, Е. Ю. Небродовская-Мазур	Стратегические направления формирования внутренних источников предложения на рынке мяса Красноярского края	печатная	Экономика и предпринимательство. – 2025. – № 12-2(185).	С. 1061-1068	+	ВАК
9	Небродовская-Мазур, Е. Ю И. П. Матвеева	Современные институты социализации и формирования социальной идентичности личности	электронная	Мир науки. Педагогика и психология. – 2025. – Т. 13, № 5.		+	РИНЦ
10	Понамарева Е.С.	Взаимосвязь совладающего поведения и эмоционального выгорания у матерей	электронная	журнал «Молодой ученый» № 42 (593), 2025 г		+	РИНЦ
11	Плигин А.А.		печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов /	С.259-264	+	РИНЦ

				отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977 010313			
12	Плигин А.А		печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977 010313	С.265-272	+	РИНЦ
13	Потапов Н.А., Матвеева И.П.	Психологические детерминанты профессионального и эмоционального выгорания педагогов дополнительного профессионального образования	печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977 010313	С. 273-278	+	РИНЦ
14	Туманова Е.Н.	Взаимосвязь между индивидуально-типологическими особенностями личности кандидатов в замещающие родители и их мотивацией к принятию ребенка в семью	печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI:	С.317-325	+	РИНЦ

				10.51944/9785977 010313			
15	Лунина А.Д.	Особенности течения рекуррентного депрессивного расстройства у женщин	печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977 010313	С.210-214	+	РИНЦ
16	Ловцова О.Б.	Особенности привязанности у людей среднего возраста с разным уровнем соматической адаптации	печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977 010313	С. 200-209	+	РИНЦ
17	Колесник И.А., Барышева Е.В.	Профилактика выгорания в организациях	печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977 010313	С. 165-17-	+	РИНЦ
18	Ермолаев В.В.	Динамика представлений о нравственности у	печатная	Актуальные проблемы современной	С.138-141-		РИНЦ

		курсантов образовательных учреждений МВД России как будущих представителей российской управленческой элиты		России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313			
19	Дикарева М.В., Барышева Е.В.	Теория привязанности Боулби и позитивное родительство в XXI веке: модели взаимодействия	печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С.132-137	+	РИНЦ
20	Воронцов А.В., Третьяков А.Л.	Нравственные аспекты преодоления профессионального выгорания у медиков	печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С.112-116	+	РИНЦ
21	Баранова Е.Е., Барышева Е.В.	Психологическое консультирование семьи по вопросам обучения в младшем школьном возрасте	печатная	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и	С. 87-93		РИНЦ

				право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977 010313			
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Международная деятельность

За отчетный период студенты и преподаватели приняли участие в научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право» с международным участием.

За отчетный период магистры приняли участие в Международной Олимпиаде по психологии «Научные горизонты психологии» - 2025.

7. Воспитательная работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1.	Мероприятия на площадке Правительства Москвы Форум «Поколение Героев» - площадка открытого диалога между молодежью и деятелями культуры, науки, спорта, медицины, государственными и общественными деятелями	в течение года	Абдулрагимов А.А., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП, Небродовская-Мазур Е.Ю.
3.	Круглый стол на площадке Представительства Санкт-Петербурга в Москве	в течение года	Абдулрагимов А.А., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
4.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Нюрбернский процесс (секционное заседание)	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
5.	Международная научно-практическая конференции «ЕДИНСТВО НАРОДОВ, ПОБЕДИВШЕЕ В ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ. И ОБЯЗЫВАЮЩЕЕ ПОБЕДИТЬ СЕГОДНЯ».	30 октября – 1 ноября 2025 г.	Небродовская-Мазур Е.Ю.
6.	Посещение Музея Победы	В течение	Абдулрагимов А.А., Берлов

		года	А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.
7.	Посещение Музея Главной военной прокуратуры	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю.
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
8.	Торжественная линейка «День знаний в МПСУ»	2 сентября	проректор по ВДиМП, Зейналова Л.М.
9.	Открытая лекция «Основы самовоспитания личности»	ноябрь-декабрь	Небродовская-Мазур Е.Ю.
10.	Встреча с первым курсом – организационное собрание: знакомство с вузом, его историей и традициями, распорядком деятельности Университета, выбор старосты, экскурсия по вузу и знакомство с куратором группы. Проведение тренинга эффективной коммуникации: знакомство друг с другом, сплоченность	1 сентября	Небродовская-Мазур Е.Ю., Славгородская Е.Л., Жукова Маргарита куратор группы Пресс А.Р., Размарица Е.
11.	Профориентационные мероприятия	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю. Славгородская Е.Л. Пресс А.Р.
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание			
12.	Посещение Палеонтологического музея	В течение года	Славгородская Е.Л. Небродовская-Мазур Е.Ю.
13.	Посещение Дарвинского музея	В течение года	Славгородская Е.Л. Небродовская-Мазур Е.Ю.
14.	Мероприятия, посвященные Дню психолога в России	19-20 ноября	Славгородская Е.Л. Небродовская-Мазур Е.Ю. Пресс А.Р., Скоблова Д.В.
15.	Профориентационные мероприятия	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю. Славгородская Е.Л. Пресс А.Р.
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание			
16.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Нюрбернский процесс» (секционное заседание)	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю.
17.	Международной научно-практической конференции по экологической психологии: Экологичность взаимодействий человека с окружающей средой	7–8 октября 2025 г	Небродовская-Мазур Е.Ю.

18.	Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» Секция «Образовательные системы в современном мире»	27 ноября	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
19.	Профориентационные мероприятия	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю. Славгородская Е.Л.
20.	Комиссия РАН по изучению выдающегося наследия выдающихся ученых Методологические семинары	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю.
21.	Вебинар для абитуриентов Возможности нейропсихологии в практике психолога-консультанта	15 сентября 2025 г	Славгородская Е.Л.
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание			
22.	Профориентационные мероприятия	В течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю. Славгородская Е.Л.
Модуль 7. Экологическое воспитание			
23.	Человек на службе экологии	В течение года	Микулец Ю.И.
Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
24.	Мероприятия Ассоциации спортивных студенческих клубов	в течение года	председатель ССК, проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х.

8. Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности по подготовке магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология Университет и Международный институт консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии располагают современной, оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Для реализации образовательных программ, аудиторный фонд включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, учебные аудитории для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В 2025 году большое внимание уделялось оснащенности помещений мультимедийным и звуковым оборудованием, что позволило на хорошем техническом уровне проводить конференции, семинары, круглые столы, открытые лекции, мастер-классы, культурно-массовые мероприятия с обучающимися. Обеспечение новыми технологиями обучения, техническими средствами (компьютеры, подключенные к сети Интернет, проекторы и др.) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Информационно-техническая база Университета позволяет организовать его деятельность в соответствии с образовательными стандартами. В университете функционируют два компьютерных класса широкого профиля для получения базовых компьютерных навыков и электронный читальный зал.

В Университете на собственном оборудовании регулярно проводятся вебинары различных тематик и дистанционные занятия, для которых используются различные платформы. Для стимулирования внедрения новых информационных технологий в обучении, в Университете проводятся мероприятия организационно-обучающего характера для профессорско-преподавательского состава, которые направлены на подготовку преподавателями цифрового контента: учебные фильмы, лекции, презентации, лабораторные работы, тесты, кейсы и другие проверочно-контрольные материалы.

9. Заключение и выводы

Результаты самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень - магистратура), профиль: Психоанализ и консультативная психология, показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень - магистратура), профиль: Психоанализ и консультативная психология, соответствует требованиям ФГОС ВО. Осуществляется на основе: выполнения действующего законодательства в области образования и уставных положений Университета.

2. Качество кадровых условий реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень - магистратура), профиль: Психоанализ и консультативная психология, соответствует требованиям ФГОС ВО, нормативной и организационно-распорядительной документации Университета. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

3. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

4. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет более 75 процентов.

5. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 5 процентов.

6. Содержание и уровень подготовки магистров по ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень - магистратуры), профиль: Психоанализ и консультативная психология, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

7. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень - магистратуры), профиль: Психоанализ и консультативная психология, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

8. На регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

9. Перспективы развития в сфере учебной работы: использование научно-обоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой интерактивных методов обучения; содействие формированию у студентов потребностей в постоянном углублении знаний, навыков и умений, в саморазвитии и самообразовании.

10. Перспективы развития в сфере научно-исследовательской работы: подготовка преподавателями и студентами научных статей, индексируемых в современных системах цитирования; работа научного студенческого общества; организация научно-практических мероприятий в Университете, участие студентов в научно-практических мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, которые проводятся иными учебными заведениями и иными организациями.