



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1476 от 28 мая 2015 г., серия 50/01 № 0008476 (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации № 2793 от 07 марта 2018 года, серия 50А01 № 0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
 Чистякова М.К.
«01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
за 2024 год

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)
Управление персоналом организации

Москва
2025

1. Общие сведения

1.1. Информация о реализуемой образовательной программе, ее содержании

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), программа бакалавриата, реализуемая в ОАНО ВО «МПСУ» (далее - Университет) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль): Управление персоналом организации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов¹, оценочных и методических материалов², а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучение по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль): Управление персоналом организации в Университете осуществляется в очно-заочной и заочной формах.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования и регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, Профессионального стандарта «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г. регистрационный № 51397).

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 N 109Н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2022 г. N 68136).

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль): Управление персоналом организации Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль): Управление персоналом организации реализуется на государственном языке российской Федерации.

¹ (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, аннотаций рабочих программ)

² оценочных средств

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Год набора, ФГОС ВО	Уровень образования, наименование направления подготовки/специальности	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2020, 2021, 2022, 2023 ФГОС 3++	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации

В результате освоения ОПОП ВО у выпускников формируются профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

**Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные
профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции,
индикаторы достижения компетенций**

Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1	Способность принимать управленческие решения по организации труда персонала
ПК-2	Способность организовать разработку и реализацию корпоративной социальной политики организации
ПК-3	Способность осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Результаты обучения
ПК-1. Способность принимать управленческие решения по организации труда персонала	ПК-1.1. Разрабатывает и внедряет в производство наиболее эффективные системы организации труда персонала.	<i>Знает:</i> основы организации труда персонала. <i>Умеет:</i> принимать управленческие решения по организации труда персонала. <i>Владеет:</i> навыками разработки и внедрения в производство наиболее эффективных систем организации труда персонала.

	ПК-1.2.. Анализирует успешные корпоративные практики по организации труда для различных категорий персонала и внедряет методы рациональной организации труда.	Знает: успешные корпоративные практики по организации труда для различных категорий персонала. Умеет: Анализировать успешные корпоративные практики по организации труда для различных категорий персонала. Владеет: навыками внедрения методов рациональной организации труда
ПК-2. Способность организовать разработку и реализацию корпоративной социальной политики организации	ПК-2.1. Разрабатывает корпоративные социальные программы и оценивает степень удовлетворенности персонала корпоративной социальной политикой организации.	Знает: порядок и методы разработки корпоративных социальных программ. Умеет: определять критерии и уровни удовлетворенности персонала корпоративной социальной политикой организации. Владеет: навыками оценки степени удовлетворенности персонала корпоративной социальной политикой организации.
	ПК-2.2. Проводит оценку эффективности мероприятий корпоративной социальной политики и разрабатывает предложения по её совершенствованию.	Знает: основные критерии оценки эффективности мероприятий корпоративной социальной политики. Умеет: организовывать взаимодействие с государственными органами, профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными и иными организациями по вопросам реализации корпоративной социальной политики. Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию корпоративной социальной политики организации.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом	ПК-3.1 Осуществляет сбор информации о потребностях организации в персонале	Знает: Порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; источники обеспечения организации кадрами; общие тенденции на рынке труда в отдельной отрасли и конкретной профессии (должности, специальности) Умеет: Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации и об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала; формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала Владеет: навыками сбора информации о потребностях организации в персонале
	ПК-3.2 Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	Знает: Источники обеспечения организации кадрами; технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала. Умеет: Определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда; применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой; консультировать по вопросам привлечения персонала. Владеет: навыками поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.

Нормативную базу разработки реализуемых ОПОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования. 1 июля 2020 года.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 955 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом»;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 N 109Н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2022 г. N 68136);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);
- Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Устав Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее - Университет).
- Локальные акты ОАНО ВО «МПСУ», регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере информационно-аналитического обеспечения и оперативного управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; календарным графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных, производственных, преддипломных практик; фондом оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарных учебных графиках указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

При составлении учебных планов учитывались общие требования к условиям реализации ОПОП.

Учебные планы включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. В базовых частях учебных блоков указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Практическая подготовка при реализации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, решения практических (ситуационных) задач, тестовых заданий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих освоение пройденного материала и участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для каждой дисциплины указываются виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

1.2. Контингент обучающихся

Форма обучения	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся за счёт (количество человек):							
		бюджетных ассигнований федерального бюджета		бюджетов субъектов Российской Федерации		местных бюджетов		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранным и гражданами	всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранным и гражданами	всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранным и гражданами	всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами
Очная	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заочная	29	0	0	0	0	0	0	29	0
Очно-заочная	82	15	0	0	0	0	0	67	0

Практика обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом является частью учебного процесса и направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения

обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки/специальности.

Основными целями прохождения практики являются: практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретения профессиональных навыков и умений применительно к определенным направлениям подготовки/специальностям в зависимости от профиля.

Перед каждым направлением на практику обучающихся кафедрой совместно с руководителями практик проводится установочная конференция с разъяснением порядка прохождения практики и последующей защиты практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют возможность проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики. Аттестация результатов практики проводится в форме защиты отчета (с оценкой) в установленный расписанием учебный день.

Сведения о работодателях приведены в таблице.

ФИО работников (преподавателей)	Профиль и место работы
Валиахметова Лилия Мухарямовна	Начальник управления персоналом Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Расчетный центр»
Комиссарук Роман Валерьевич	Генеральный директор ООО «Марк энд Оукс» ООО Марк энд Оукс - финансы/консалтинг Генеральный директор; МБФ им. Святой Ксении Петербургской - благотворительность/НКО Президент; ООО «СД» - логистика
Пушняк Елена Васильевна	Руководитель по обучению и развитию ООО «Финансовые и бухгалтерские консультации»
Мамедова Гюльнара Руслановна	Главный бухгалтер Централизованной бухгалтерии УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве, капитан внутренней службы
Вершинин Валентин Петрович	Директор по маркетингу ООО «ТСК Энергострой»;
Парпачев Сергей Тимофеевич	Генеральный директор ООО «Мета-спектр»

Совместно с Центром карьеры и трудоустройства МПСУ заключены договоры с профильными организациями о практической подготовке обучающихся по направлениям

Наименование вида практики	Место проведения практики	Организация, с которой заключен договор
учебная	г. Москва	ОАНО ВО МПСУ

Производственная и преддипломная	142116, Россия, Московская область, г. Подольск, ул. Лобачёва, д. 15	ООО «Мета-Спектр»
Производственная и преддипломная	109029, г. Москва, ул. Средняя Калитниковская, д.31, каб.363	УМВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве
Производственная и преддипломная	121614, город Москва, улица Крылатские Холмы, дом 32 корпус 2, эт 1 п V к 7 оф 366	ООО «Блэкглама Рус»
Производственная и преддипломная	115114, город Москва, Летниковская ул., д. 10 стр. 5	АНО «Корпоративная Академия Росатома»
Производственная и преддипломная	117420, город Москва, ул. Намёткина, д. 16, 117997, город Москва, улица Наметкина, дом 16.	ПАО «Газпром»
Производственная и преддипломная	119285, город Москва, улица Пудовкина, 4	ООО «Мистраль Трейдинг»
Производственная и преддипломная	125009, город Москва, Вознесенский пер., д. 22	ГБУ МФЦ ГОРОДА МОСКВЫ
Производственная и преддипломная	123001, город Москва, Большая Садовая улица, дом 10 корпус чердак, пом/ком П/1-6	ООО «КомСол»
Производственная и преддипломная	109012, г. Москва, ул. Никольская, 11-13 стр. 4.	АНО Московская дирекция транспортного обслуживания
Производственная и преддипломная	Челябинская область, Агаповский район, с. Агаповка, ул. Школьная, д. 47А.	Администрация Агаповского сельского поселения
Производственная и преддипломная	107076, город Москва, Колодезный пер, д. 14, помещ.	ООО «Аванта»
Производственная и преддипломная	Челябинская область, Магнитогорск, улица Кирова, 92	Цэтл ПАО "ММК"

1.3. Организация приема и качественный отбор абитуриентов

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0	0
Итого:	0	0	0	0

1.4. Выпуск

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ОПОП ВО, программе бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОПОП ВО.

Разработана программа ГИА, согласована с представителями работодателей.

Выпуск в 2024 году

Направление подготовки/специальность	Выпуск/ Группа	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
38.03.03 Управление персоналом	20/01/БУПВ– 4,5-1	-	15	-	15
38.03.03 Управление персоналом	20/01/БУПЗ – 4,5-1	-	-	7	7
38.03.03 Управление персоналом	20/23/БУПЗ – 4,5-1д	-	-	2	2
38.03.03 Управление персоналом	20/26/БУПЗ – 4,5-1д	-	-	19	19
Итого			15	28	43

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
в виде защиты выпускной квалификационной работы**
Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) – Управление персоналом организации
Уровень высшего образования бакалавриат.

Показатели	2024 год			
	форма обучения			
	очная	заочная	Очно-заочная	экстерны
Всего защищалось	-	28	15	-
в т.ч. на производстве	-		-	-
Не допущено к диплому, защите	-			
Результаты защиты				
- отлично	-	10	9	-
- хорошо	-	14	5	-
- удовлетворительно	-	4	-	-
- неудовлетворительно	-		-	-
Средний балл	-	3.9	4,3	-
Получено дипломов с отличием			-	-
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	-	-
Количество дипломных проектов/ВКР, выполненных				
- по темам, предложенным студентами		-	-	-
- по заявкам предприятий	-	-	-	-
- в области фундам. и поиск. научных исследований	-	-	-	-
Количество дипломных проектов/ВКР, рекомендованных				
- к опубликованию	-	-	-	-
- к внедрению	-	-	-	-
- внедренных	-	-	-	-

Примечание: заполняется на основании отчетов председателей ГЭК

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) – Управление персоналом
организации Уровень высшего образования бакалавриат

Получивших оценку на государственном экзамене								
Сдавало	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Недостатки и рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся, содержащиеся в отчётах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Руководителям выпускных работ усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала. В целях улучшения теоретической подготовки выпускников усилить контроль за изучением студентами новых нормативных материалов.

Рекомендуется актуализация некоторых тем ВКР. Актуализация формата презентаций, которая должна содержать четко выстроенную структуру и оформление.

Усилить практическую ориентацию и востребованность результатов ВКР практиками. При разработке рекомендуемых мероприятий в заключении выпускных квалификационных работ обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность. Преподавателям обратить внимание на замечания, вынесенные по ответам студентов при раскрытии вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, а также на формулирование тематики выпускных квалификационных работ.

На заседаниях ГЭК были рассмотрены все результаты экзаменов и защит выпускных квалификационных работ и вынесены обоснованные решения о присвоении выпускникам квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. Результаты итоговых аттестаций выпускников Московского психолого-социального университета свидетельствуют о достаточном уровне усвоения ими программного материала и хорошую подготовку к профессиональной деятельности.

1.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Среди выпускников 2024 г. трудоустроено 85 %, в том числе по специальности работает 57%.

1.6. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Организация и методическое обеспечение учебного процесса на кафедре Экономики и управление осуществляется на основании разработанных и утвержденных Ученым советом учебных планов, календарных учебных графиков, с учетом данных о контингенте обучающихся и аудиторном фонде.

Осуществляет кафедра образовательную деятельность в соответствии с установленными образовательными программами, планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также планируемыми результатами обучения по каждой

дисциплине, практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам кафедры Экономики и управления обеспечивает реализацию закрепленных дисциплин посредством проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведение практик, проведение государственной итоговой аттестации. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, определенных Университетом.

Подготовка к сессии и итоги сессии обсуждались на заседаниях Совета факультета и на заседаниях кафедр. До проведения Совета факультета на заседаниях кафедр факультета анализировались результаты зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, причины низкой успеваемости по отдельным предметам.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система:

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Важным направлением в работе ИБЦ ОАНО ВО «МПСУ» является формирование и использование электронных информационных ресурсов. Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: ресурсы собственной генерации, удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии, и удаленные общедоступные ресурсы.

Ресурсы собственной генерации. [Электронный каталог ИБЦ ОАНО ВО «МПСУ»](#).

Основным ресурсом собственной генерации является электронный каталог, обеспечивающий взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг. С 2012 библиотека ведет работу по компьютеризации библиотечных процессов. С 2012 года в ИБЦ ОАНО ВО «МПСУ» ведется Электронный каталог. В настоящий момент электронный каталог включает библиографические описания различных видов документов.

Электронный каталог – технический инструмент поиска, который обеспечивает удобство работы, большую оперативность получения информации, созданный на базе АИБС «МегаПро» (Лицензионный договор №9/10-2012 на использование программы для ЭВМ: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»). Данный модуль предназначен для эффективной и удобной работы с электронным каталогом библиографических данных и цифровым информационным

контентом ОАНО ВО «МПСУ». Модуль «Электронная библиотека» разработан на основе открытых стандартов. Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

Подписные ресурсы:

Преподавателям и студентам предоставляется неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе «IPR SMART» (договор № 9599/2211 от 20.09.2022) по системе логин-пароль, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературе. Доступ к полному тексту на сайте возможен после авторизации, получения пароля и личной регистрации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к образовательной платформе "Юрайт" (договор № 4449 от 22.01.2021, № 4996 от 11.01.2022, № 5643 от 10.01.2023).

«Юрайт» — это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.

К внешним электронным ресурсам, доступным преподавателям и студентам, относятся электронные периодические издания на ресурсе «eLIBRARY.RU.», в частности «Бюллетень министерства образования», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика, статистика, информатика. Вестник УМО». Ресурс доступен всем пользователям после регистрации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам, помимо учебной литературы, фонд ИБЦ МПСУ включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационно-образовательная среда МПСУ обеспечивает по системе логин-пароль:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

- Платформа ВКР-ВУЗ-размещение, хранение материалов и поиск заимствования (<http://vkr-vuz.ru>). Лицензионный Договор № 8966/22 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 01.02.2022г.

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента РФ [Президент России \(kremlin.ru\)](http://kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства РФ [Правительство России официальный сайт \(government.ru\)](http://government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Государственная Дума \(duma.gov.ru\)](http://duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации \(council.gov.ru\)](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Новости - Анонсы \(ksrf.ru\)](http://ksrf.ru)
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Министерство финансов Российской Федерации \(minfin.gov.ru\)](http://minfin.gov.ru)
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
8. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://cbr.ru/>
9. Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
10. СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/?ysclid=la3cyq8l7s385460277>
11. СПС «КонсультантПлюс» ["КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](https://www.consultant.ru/)

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования программ бакалавриата факультет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата привлекает к опросу обучающихся, преподавателей и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

Информация о результатах внутренней оценки качества образования размещена на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

1.9. Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Не реализуется.

1.10. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ОАНО ВО МПСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

68 процента педагогических работников ОАНО ВО МПСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации

программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

26 процентов педагогических работников ОАНО ВО МПСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ОАНО ВО МПСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

65 процентов численности педагогических работников ОАНО ВО МПСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ОАНО ВО МПСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ППС кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом ОАНО ВО МПСУ.

Конкурс на замещение должностей профессора кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого совета ОАНО ВО МПСУ.

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и Ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

1.12. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Сотрудники кафедр факультета регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

Доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации 90%, по профессиональной программе Консультант Плюс, а также по программам «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке», «Основы воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования», «Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект», «Информационная безопасность несовершеннолетних», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях».

2. Научно-исследовательская деятельность

2.1. Сведения об основных научных направлениях вуза и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.

Базовым стратегическим ориентиром развития кафедры в области научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом:

- обеспечить реализацию научных исследований ППС кафедры по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом;

- обеспечить участие ППС в основных научных мероприятиях кафедры, проводимых на базе МПСУ;
- обеспечить участие ППС кафедры в научных мероприятиях других организаций;
- обеспечить участие ППС кафедры в издании учебной, учебно-методической и научной литературы;
- обеспечить участие ППС кафедры в подготовке научных публикаций;
- способствовать работе ППС кафедры над докторскими и кандидатскими диссертациями;
- обеспечить руководство ППС кафедры магистерскими диссертациями;
- обеспечить участие обучающихся в научных мероприятиях, проводимых в ОАНО ВО «МПСУ»;
- обеспечить участие обучающихся в научных мероприятиях других организаций;
- обеспечить проведение научных семинаров в рамках программы внеаудиторной деятельности;
- способствовать публикации обучающимися в научной периодике научных статей, тезисов выступлений на конференциях и т.д.

Основные показатели и их численное выражение, достижение которых обеспечит выполнение цели и задач научной деятельности:

На данный момент суммарно сотрудники кафедры по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом: Количество статей, индексируемых в РИНЦ - 21, из них ВАК-8.

2.2. Анализ эффективности научной деятельности

На данный момент суммарно сотрудники кафедры по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом:

- Количество статей, индексируемых в РИНЦ - 21, из них ВАК-8.
- Рецензирование монографий, научных статей, сборников, авторефератов, диссертаций – 2 рецензии на учебные пособия.
- Количество монографий – 1.
- Количество научных кружков, проблемных групп, научно–методологических семинаров - 1

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU	Форма работы (печати...)	Выходные данные (полностью)	Объем п.л. или стр.	Аффилиация с МПСУ	В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.) размещена публикация
1	М. В. Ермолаева, Д. В. Лубовский, Е. А. Шахова, Т. Ю. Цибизова	Развивающее обучение в вузе как система формирования личностных компетенций, необходимых в условиях вызовов	печатный	Ермолаева, М. В. Развивающее обучение в вузе как система формирования личностных компетенций, необходимых в условиях вызовов современности / М. В. Ермолаева, Д. В.	0,8 п.л	+	ВАК

		современност и Статья		Лубовский, Е. А. Шахова, Т. Ю. Цибизова // Мир психологии.— 2024.— № 4 (119).— С.250– 266.— DOI: 10.51944/20738528_202 4_4_250. — EDN: LHZWBM			
2	Е. А. Шахова, Д. В. Лубовский	Понятия модели и моделировани я в психологии и образовании Статья	печатный	Шахова Е. А. Понятия модели и моделирования в психологии и образовании / Е. А. Шахова, Д. В. Лубовский // Актуальные проблемы психологического знания. — 2024. — № 1 (66). — С. 175-188. DOI: 10.51944/20738544_202 4_1_175	0,7 п.л	+	ВАК
3	М. В. Ермолаева, Е. А. Шахова, Д. В. Максимов	Современные подходы к проблеме развития личностных компетенций персонала Статья	печатный	Ермолаева М. В. Современные подходы к проблеме развития личностных компетенций персонала / М. В. Ермолаева, Е. А. Шахова, Д. В. Максимов // Актуальные проблемы психологического знания. — 2024. — № 2 (67). — С. 174-192. DOI: 10.51944/20738544_202 4_2_174	1,2 п.л	+	ВАК
4	Т. Ю. Цибизова, Е. А. Шахова	Статья	печатный	Цибизова Т. Ю. Вопросы адаптации студентов и выпускников вузов в профессиональной среде / Т. Ю. Цибизова, Е. А. Шахова // Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени: Сборник научных трудов / авт.- сост.: В. --М. Жураковский, В. Г. Мартынов, А. А. Туманов — М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М.	0,67 п.л.	+	ВАК

				Губкина, 2024. — С. 333–342.			
5	Т. Ю. Цибизова, Е. А. Шахова	Вопросы адаптации студентов и выпускников вузов в профессиональной среде Статья	печатный	Цибизова Т. Ю. Вопросы адаптации студентов и выпускников вузов в профессиональной среде / Т. Ю. Цибизова, Е. А. Шахова // Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени: Сборник научных трудов / авт.-сост.: В. --М. Жураковский, В. Г. Мартынов, А. А. Туманов — М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2024. — С. 333–342.	0,6 п.л.	+	ВАК
6	Глухова М.И.	Эмоциональный интеллект как форма реализации социального капитала Статья	печатный	Эмоциональный интеллект как форма реализации социального капитала / Глухова М.И. // В сборнике: Роль бизнеса в трансформации общества - 2024. сборник материалов XIX Международного конгресса (международной научно-практической конференции). Москва, 2024. С. 3-6.	0,2 п.л.		РИНЦ
7	Глухова М.И.	Эмоциональный интеллект и его роль в формировании и современного образовательного пространства в условиях социально-экономических вызовов Статья	печатный	Эмоциональный интеллект и его роль в формировании современного образовательного пространства в условиях социально-экономических вызовов / Глухова М.И.// В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов II Ежегодной международной научно-практической конференции и	0,2 п.л.	+	РИНЦ

				Международных научно-практических конференций. Москва, 2024. С. 715-719.			
8	Глухова М.И.	Проактивность и нетворкинг как современные формы реализации социального капитала Статья	печатный	Проактивность и нетворкинг как современные формы реализации социального капитала / Глухова М.И. //Путеводитель предпринимателя. 2024. Т. 17. № 2. С. 64-68.	0,6 п.л.		ВАК
9	Чистякова М.К., Сидоренко О.В., Абдулрагимов И.А., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Повышение кибербезопасности как фактор роста эффективности и дистанционного банковского обслуживания Статья	печатный	Повышение кибербезопасности как фактор роста эффективности дистанционного банковского обслуживания //Экономика и предпринимательство. 2024. № 8 (169). С. 1099-1104	0,6 п.л.		ВАК
10	Чистякова М.К., Сидоренко О.В., Собченко Н.В., Берлов А.В.	Концептуальный подход к оценке финансового состояния сельскохозяйственных организаций Статья	печатный	Концептуальный подход к оценке финансового состояния сельскохозяйственных организаций // Экономика и предпринимательство. 2024. № 8 (169). С. 734-738.	0,8 п.л.		ВАК
11	Дуброва О.А.	Женщина в российской политике: теоретико-социальный анализ Статья	печатный	Женщина в российской политике: теоретико-социальный анализ // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов II Ежегодной международной научно-практической конференции и Международных научно-практических конференций. Москва, 2024. С. 1042-1045.	0,2 п.л.		РИНЦ
12	Дуброва О.А.	Женские структуры как феномен современного российского общества Статья	печатный	Женские структуры как феномен современного российского общества // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право:	0,2 п.л.		РИНЦ

				сборник научных трудов II Ежегодной международной научно-практической конференции и Международных научно-практических конференций. Москва, 2024. С. 1046-1049.			
13	Дуброва О.А.	Теоретические основы изучения документа в системе гуманитарных, естественных и информационных наук в условиях цифровой трансформации и современного общества Статья	печатный	Теоретические основы изучения документа в системе гуманитарных, естественных и информационных наук в условиях цифровой трансформации современного общества // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов II Ежегодной международной научно-практической конференции и Международных научно-практических конференций. Москва, 2024. С. 1050-1053.	0,2 п.л.		РИНЦ
14	Дуброва О.А.	Трансформация роли женщины в политических системах Статья	печатный	Трансформация роли женщины в политических системах // Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов. Москва, 2024. С. 515-522.	0,2 п.л.		РИНЦ
15	Дуброва О.А.	Феминизм в современном политическом пространстве Статья	печатный	Феминизм в современном политическом пространстве // Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов. Москва, 2024. С. 523-527.	0,2 п.л.		РИНЦ
16	Шахова Е. А.	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся:	печатный	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени: Сборник научных трудов / авт.-сост.: В. М. Жураковский, В. Г.	0,2 п.л.		РИНЦ

		вызовы времени Статья		Мартынов, А. А. Туманов — М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2024. — С. 333–342.			
17	Шахова Е. А.	Удовлетворен ность трудом и субъективное благополучие прекарно занятых (Job Satisfaction and Well-being of Precarious Workers) Статья	печатный	Удовлетворенность трудом и субъективное благополучие прекарно занятых (Job Satisfaction and Well- being of Precarious Workers) // Science, Engineering and Business: VI межвузовская конференция (Москва, 16 апреля - 18 апреля 2024)	0,2 п.л.		РИНЦ
18	Шахова Е. А.	Поиск ресурсов совладания с прекарностью в эпоху цифровизации Статья	печатный	Поиск ресурсов совладания с прекарностью в эпоху цифровизации / Е. А. Шахова // Психология третьего тысячелетия: XI международная научно-практическая конференция (Дубна, 15 апреля 2024)	0,2 п.л.		РИНЦ
19	Шахова Е. А.	Целеполагани е как основа развития ключевых личностных компетенций современного инженера Статья	печатный	Целеполагание как основа развития ключевых личностных компетенций современного инженера // XVII Всероссийская конференция молодых ученых и специалистов (с международным участием) Будущее Машиностроения России (Москва, 24 сентября – 27 сентября 2024)	0,2 п.л.		РИНЦ
20	Чистякова М.К.	Возможности реализации активной экономическо й политики в условиях нарастания ограничений Статья	печатный	Возможности реализации активной экономической политики в условиях нарастания ограничений // В сборнике научных трудов Международной научно-практической конференции «Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе», 17 апреля – 19 апреля 2024 г., Москва, 2024.	0,3 п.л.		РИНЦ

21	Чистякова М.К., Судариков Г.В., Ушанков А. А.	Оценка инвестиций Статья	печатный	Оценка инвестиций // В сборнике: Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально- экономических вызовов. Сборник научных трудов. Москва, 2024.	0,4 п.л.		РИНЦ
----	---	------------------------------------	----------	--	-------------	--	------

3. Международная деятельность

3.1. Результаты участия в международных образовательных и научных программах

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	ФИО сотрудника кафедры	Тема доклада	Даты проведения	Место проведения
2	Международная конференция	Психология третьего тысячелетия: XI международная научно-практическая конференция	Шахова Е.А.	Поиск ресурсов совладания с прекарностью в эпоху цифровизации	15 апреля 2024	Дубна
3	Международная конференция	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право	Дуброва О.А.	Женщина в российской политике: теоретико-социальный анализ		Москва
4	Международная конференция	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право	Дуброва О.А.	Женские структуры как феномен современного российского общества		Москва
5	Международная конференция	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право	Дуброва О.А.	Теоретические основы изучения документа в системе гуманитарных, естественных и информационных наук в условиях цифровой		Москва

				трансформации современного общества		
6	Международная конференция	Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе	Чистякова М.К.	Возможности реализации активной экономической политики в условиях нарастания ограничений // В сборнике научных трудов Международной научно-практической конференции «Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе», 17 апреля – 19 апреля 2024 г., Москва, 2024.	17 – 19 апреля 2024	Москва

Международная деятельность студентов

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Место и дата проведения	Направление подготовки / специальность	ФИО обучающегося / обучающихся МПСУ	Тема научного проекта	Ответственный от кафедры
1	Международная олимпиада	Международная специализированная олимпиада по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов	Москва, 2024	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Тараброва Мария Черемушкин Михаил Савина Виктория	Стартап проект	Собченко Н.В.

4. Внеучебная работа

4.1. Сведения об организации воспитательной работы

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров и проводится с целью создания системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создания благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех выпускников вуза, в том числе с инвалидностью, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию.

Воспитательная работа по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль Управление персоналом организации осуществлялась согласно плану воспитательной работы университета.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Оценка
Модуль 1. Гражданское воспитание				
1.	Серия: Мастер-класс: «Занимательная психология»	март	Анисимова О.А., Баловнева Е.С.	8
2.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	8
3.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	июнь	Воробьева М.В., Саблева А.С.	8
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание				
4.	Вебинар «Вредные привычки»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	6
5.	Посещение выставки «Первозданная Россия»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	7
6.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	8
7.	Вебинар «Правила оказания медицинской помощи»	март	проректор по ВДиМП	5
8.	Мероприятие, посвященное 8 марта	март	проректор по ВДиМП	8
9.	Вебинар «Шахматы игра королей»	март	Хусаинов В.Х., председатель ССК	6
10.	Участие в выездном мероприятии Школы инклюзивного творчества "Танцующий дом"	март	Воробьева М.В., Медведева О.В., Османбекова З.З.	8

11.	Флэш-моб "Все мы разные", приуроченный к Всемирному дню людей с синдромом Дауна	21 марта	Воробьева М.В., Саблева А.С.	9
12.	Игра «Что, где, когда?»	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	9
13.	Посещение Музея-диорамы «Царь- макет»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	7
14.	Концерт "Голос как искусство", приуроченный к Всемирному Дню Голоса	16 апреля	Саблева А.С., Скоробогатова Н.Е.	8
15.	Встреча с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АС	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	9
16.	Участие в социальных акциях ЮАО	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	8
17.	Посещение музея Победы на Поклонной горе	май	Чистякова М.К., Мисенева И.А.,	8
18.	Посещение музея декоративно- прикладного и народного искусства	июнь	Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф. , Небродовская- Мазур Е.Ю.	8
19.	День Донора МПСУ	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	7
20.	День настольных игр	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	10
21.	Праздничное мероприятие, посвященные Дню молодежи	июнь	председатель студенческого совета	8
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание				
22.	Межвузовский конкурс студентов «Экономика, управление, финансы»	февраль	Межвузовский конкурс студентов «Экономика, управление, финансы»	8
23.	II Всероссийский семинар-практикум «Практические методы повышения учебной мотивации обучающихся»	февраль	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.	7
24.	Международная научно- практическая конференция по	март	Чистякова М.К., Мисенева	8

	Финансам и экономике «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»		И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.	
25.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Устойчивость к факторам эмоционального выгорания	март	Кузнецова Е.С.	8
26.	Всероссийский конкурс по психологии «Юный психолог»	1 апреля	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С., Дроздова И.А.	8
27.	Серия: Мастер-класс «Арт-терапия. Теория и психология цвета»	апрель	Анисимова О.А.	8
28.	3-я Международная научно-практическая конференция «Психологическая наука и практика на пересечении технологий»	18-20 апреля	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С.	8
29.	VII Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития»	апрель	Лях Ю.А.; Третьяков А.Л.	7
30.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Тренинг личной эффективности	май	Кузнецова Е.С.	8
31.	II Ежегодный научно-исследовательский семинар по воспитанию и развитию личности	май	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.	8
32.	Круглый стол: "Советские психологи в годы Великой Отечественной войны"	май	Анисимова О.А., Третьяков А.Л.	8
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание				
33.	Встреча с успешными выпускниками кафедры	февраль	Анисимова О.А., Корчагин В.В.	9
34.	Встреча с успешными выпускниками факультета	февраль	Воробьева М.В., Саблева А.С.	9
35.	День карьеры	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	10
36.	Круглый стол, приуроченный к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля	Воробьева М.В., Саблева А.С.	8

37.	Интервью «Встреча без галстуков»	10 апреля	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.	8
38.	Олимпиада для школьников по проектной деятельности в области экономики «ИНТЕГРАЦИЯ»	29 апреля	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.	8
39.	Заседание школы экономиста	15 мая	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.	8
40.	Серия открытых занятий в "Логопедической мастерской"	май	Воробьева М.В., Саблева А.С., Медведева О.В.	8
Модуль 7. Экологическое воспитание				
41.	Участие в экологическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	
42.	Участие во всероссийском субботнике	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	7
43.	Мастер-класс (роспись шопперов) (приуроченный к Дню Земли)	апрель	проректор по ВДиМП	9
Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ				
44.	Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	8
45.	Спартакиада: пулевая стрельба	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК	8
46.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	8
47.	Спартакиада: лыжные гонки	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК	8
48.	Турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики «Поехали!»	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК	8
49.	Спартакиада: турнир по волейболу	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК	8
50.	Вебинар «Особенности подготовки к марафону и полумарафону»	апрель	Хусаинов В.Х.	7

51.	Спартакиада: турнир по стритболу	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК	8
52.	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП	10
53.	Закрытие Спартакиады	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК	10

5. Материально-техническое обеспечение

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В МПСУ имеются 4 компьютерных класса, оснащенных 61 компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе, при применении дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система WinPro_10_SNGL: Сублицензионный договор № 2/11/2016-1546;
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source
4. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
6. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
7. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13C8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;
8. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice
9. Свободный пакет офисных приложений LibreOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru - договор б/н от 14.07.2023
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru/>
6. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

7. <http://webofscience.com> - Web of Science Core Collection — политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
8. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант
9. <https://minfin.gov.ru/> Сайт Министерства финансов РФ
10. <https://rosstat.gov.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики.
11. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
12. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
13. <https://www.fedsfm.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (РОСФИНМОНИТОРИНГ)
14. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
15. <http://ecsn.ru/> Научный журнал «Экономические науки»
16. <http://www.mos.ru> Информационный портал Правительства Москвы

6. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7. Рекомендации и выводы

В 2024 году образовательная программа по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль Управление персоналом организации прошла профессионально-общественную аккредитацию Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание». Заключение: программа соответствует требованиям профессиональных стандартов и рынку труда специалистам соответствующего профиля, соответствует качество и уровень подготовки выпускников.

Профильной кафедрой проведена работа по актуализации учебных планов подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом и по согласованию нагрузки в тесном взаимодействии с УМУ университета; проведена работа: по обновлению учебно-методических материалов в рабочих программах дисциплин; по обновлению вопросов к текущей и промежуточной аттестации; по обновлению программ и методических рекомендаций по прохождению практик по направлениям подготовки; по обновлению тем выпускных квалификационных работ; по обновлению методических рекомендаций по курсовым и выпускным квалификационным работам по направлениям подготовки; по разработке презентационных материалов по дисциплинам кафедр факультета; по разработке и обновлению фондов оценочных средств, включая подготовку базы тестовых заданий; по подготовке, совместно с партнёрами, методических материалов (ОПОП, учебных планов, аннотаций, рабочих программ).

Вывод: условия реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.