

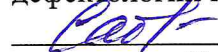
Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Директор институт логопедии,  
дефектологии и культуры речи

 Саблева А.С.

«01» апреля 2026 г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
за 2025 год

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)

**Дошкольная дефектология**

Москва  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------|----|
| 1. | Общие сведения                                   | 3  |
| 2. | Качество подготовки обучающихся по ОПОП          | 7  |
| 3. | Кадровое обеспечение ООП                         | 12 |
| 4. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 18 |
| 5. | Научно-исследовательская деятельность            | 20 |
| 6. | Международная деятельность                       | 23 |
| 7. | Воспитательная работа                            | 26 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение              | 29 |
| 9. | Заключение и выводы                              | 30 |

## 1. Общие сведения

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование уровня бакалавриат, направленность (профиль) Дошкольная дефектология осуществляется в Институте логопедии, дефектологии и культуры речи.

Выпускающей кафедрой является кафедра логопедии, функционирующая в институте логопедии, дефектологии и культуры речи.

Образовательная деятельность по программе высшего образования уровня подготовки бакалавриат осуществляется на основании:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 № 123 (далее – ФГОС ВО);

Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 г. № 136н;

Приказов Минобрнауки России;

Устава Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее - Университет);

иных правовых актов Российской Федерации и локальных актов Университета.

*Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах (по состоянию на 31.12.2025)*

| Уровень образования, наименование направления подготовки/специальности | Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бакалавриат                                                            |                                                                                                  |
| 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование                | Дошкольная дефектология                                                                          |

ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

|             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>Общие сведения</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                 |
| <b>1.1</b>  | Наименование и код образовательной программы                               | 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                 |
| <b>1.2</b>  | Направление подготовки образовательной программы                           | Дошкольная дефектология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                 |
| <b>1.3</b>  | Уровень подготовки образовательной программы                               | Бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                 |
| <b>1.4</b>  | Форма обучения по образовательной программе                                | Очная, заочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                 |
| <b>1.5</b>  | Квалификация, присваиваемая выпускникам                                    | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                 |
| <b>1.6</b>  | Год утверждения образовательной программы                                  | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                 |
| <b>1.7</b>  | Количество поступивших по образовательной программе                        | Год поступления на 1-ый курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество обучающихся (очно) | Количество обучающихся (заочно) |
|             |                                                                            | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                             | -                               |
|             |                                                                            | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                             | -                               |
|             |                                                                            | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12                            | 15                              |
|             |                                                                            | 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                             | 8                               |
|             |                                                                            | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                             | 30                              |
| <b>1.8</b>  | Федеральный государственный стандарт                                       | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123, Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, от 08 февраля 2021 г.                                                                                                               |                               |                                 |
| <b>1.9</b>  | Профессиональные стандарты                                                 | Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог (Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2023 г., регистрационный № 73027). |                               |                                 |
| <b>1.10</b> | Уровень квалификации                                                       | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                 |
| <b>1.11</b> | Область профессиональной деятельности выпускника образовательной программы | 01 Образование и наука (01.014 Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                 |

|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                            | педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.12</b> | Объекты профессиональной деятельности выпускника образовательной программы                                 | образовательная среда, содержание образования на разных уровнях образования, особые образовательные потребности обучающихся, социальная адаптация и реабилитация, коррекционно-развивающее обучение и воспитание, психолого-педагогическая помощь, педагогическое сопровождение, адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные учебные планы, специальные научные знания. |
| <b>1.13</b> | Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники образовательной программы | педагогический, сопровождение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Цель программы – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Дошкольная дефектология для освоения обучающимися теоретических знаний в сфере коррекционной педагогики и логопедии, и овладения практическими навыками в организации и осуществлении коррекционно-педагогической деятельности, а именно:

Образовательная цель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная цель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая цель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования),

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: *педагогический; сопровождения.*

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01 Образование и наука</b>                               | Педагогический                           | Способен планировать и реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации дошкольников с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты. |
|                                                             | Сопровождение                            | Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.                                                             |

*Контингент обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки 44.03.03 Специальное дефектологическое образование (на 31.12.2025)*

Таблица 1

Сведения о контингенте обучающихся по формам обучения  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профиль Дошкольная дефектология

| Курс         | Очная форма | Очно-заочная | Заочная   |
|--------------|-------------|--------------|-----------|
| 1 курс       | -           | -            | 30        |
| 2 курс       | -           | -            | 8         |
| 3 курс       | 12          | -            | 15        |
| 4 курс       | -           | -            | -         |
| 5 курс       | -           | -            | -         |
| <b>Итого</b> | <b>12</b>   | <b>-</b>     | <b>53</b> |

### Результаты приема в 2025 году

В 2025 году прием на обучение по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Дошкольная дефектология осуществлялся на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц и в рамках контрольных цифр приема на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Количество подавших документы на профиль Дошкольная дефектология в 2025 году составило – 42 человека (на очную форму обучения - 8 чел., на заочную форму обучения – 34 чел.). По результатам вступительных испытаний и ЕГЭ было зачислено всего - 31 человек (91 % от количества подавших документы).

Таблица 2

Сведения о результатах приема по формам обучения в 2025 году

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

профиль Дошкольная дефектология

| Форма финансирования                                                                             | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма | Всего     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|-----------|
| По договорам об оказании платных образовательных услуг                                           | -           | -                  | 16            | 16        |
| В рамках контрольных цифр приема на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета | -           |                    | 15            | 15        |
| <b>Итого</b>                                                                                     | -           | -                  | <b>31</b>     | <b>31</b> |

Таблица 3

Сведения о среднем балле успеваемости обучающихся по курсам

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

профиль Дошкольная дефектология

| Форма обучения | 1 курс      | 2 курс      | 3 курс | 4 курс | 5 курс | Средний балл |
|----------------|-------------|-------------|--------|--------|--------|--------------|
| очная          | -           | 4,0         | -      | -      | -      | 4,0          |
| очно-заочная   | -           | -           | -      | -      | -      | -            |
| заочная        | 4,18        | 4,5         | -      | -      | -      | -            |
| <b>Итого</b>   | <b>4,18</b> | <b>4,25</b> | -      | -      | -      | <b>4,21</b>  |

## 2. Качество подготовки обучающихся по ОПОП

Организация и методическое обеспечение учебного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Дошкольная дефектология осуществляется на основании разработанных и утвержденных

Ученым советом Университета учебных планов, календарных учебных графиков, с учетом данных о контингенте обучающихся и аудиторном фонде.

Образовательная деятельность в институте реализуется в соответствии с установленными образовательной программой планируемыми результатами ее освоения, а также планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине, практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО по реализуемой образовательной программе бакалавриата.

Реализация образовательной программы по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Дошкольная дефектология обеспечивается институтом посредством проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведение практик, проведение государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, и в форме самостоятельной работы обучающихся.

В целях обеспечения формирования у обучающихся практических умений и навыков на базе выпускающей кафедры логопедии в соответствии с требованиями ФГОС ВО оборудованы и оснащены специализированные аудитории – где проходят практические занятия по профильным дисциплинам учебного плана.

Обучающимся по программе бакалавриата предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в строгом соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

*Эффективность системы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся*

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Университете в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся в целях ее повышения, активизации самостоятельной работы обучающихся и

обеспечения оперативного управления учебной деятельностью. Основной задачей текущего контроля успеваемости в течение семестра является повышение качества знаний, умений обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы.

Форма и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами дисциплин учебного плана, его результаты обсуждаются на заседаниях кафедры и регулярно доносятся до студентов.

Качество реализации образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Дошкольная дефектология обеспечивается за счет следующих факторов:

- последовательность и логичность изучения учебных дисциплин, практик;
- применение текущей и промежуточной аттестации;
- качество организации самостоятельной работы обучающихся (доклады, реферирование, конспектирование, проекты);
- использование в учебном процессе результатов сотрудничества с образовательными, медицинскими организациями и службами социальной поддержки;
- использование инновационных методов в образовательном процессе: онлайн курсов, информационных ресурсов и баз данных; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные образовательные программы; использование проблемно - ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование методов, основанных на изучении практики; использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

#### *Организация практики обучающихся*

Практика обучающихся является частью учебного процесса.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование практика образовательной программы представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Программой предусмотрены следующие типы практики: *учебная практика* (ознакомительная; технологическая (проектно-технологическая); *производственная практика* (педагогическая; технологическая (проектно-технологическая); научно-исследовательская работа); *преддипломная практика*.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует

комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся – будущих логопедов.

В 2025 году при организации практики студентов были заблаговременно подготовлены и изданы соответствующие приказы, в которых определены виды практик, сроки и места их проведения, списочный состав направляемых обучающихся, приказы о назначении руководителей практики.

Перед каждым направлением на практику обучающихся деканат совместно с руководителями практик проводят установочную конференцию с разъяснением порядка прохождения практики и последующей защиты практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имели возможность проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Аттестация результатов практики проводилась в форме защиты отчета в установленный расписанием учебный день.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практики

по ОПОП в 2025 году

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

профиль Дошкольная дефектология

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование вида практики в соответствии с учебным планом</b>      | <b>Место проведения практики (в форме практической подготовки)</b> | <b>Организация, с которой заключен договор</b>                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Учебная практика (ознакомительная практика)                            | Кафедра логопедии                                                  | -                                                                                                                                                                         |
| 2            | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | Образовательная организация, коррекционный центр                   | ГБОУ «Школа № 1290»; Центр развития «Академия маленьких наук»; АНО Центр равных возможностей для детей сирот «Вверх»; АНО Центр Интеграции «Дом ходуном»                  |
| 3            | Производственная практика (педагогическая практика)                    | Образовательная организация, реабилитационный центр                | ГБОУ «Школа № 962», дошкольное отделение; Речевой центр «Логопед и Я»; Детский неврологический и реабилитационный центр «Логомед Прогноз»; Коррекционный центр «Логомаг». |

|   |                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | Образовательная организация, реабилитационный центр | ГБОУ «Школа № 1290»; ГБОУ «Школа № 962»; Детский неврологический и реабилитационный центр «Логомед Прогноз»; Логопедический центр «Разноцветные цыплята»     |
| 5 | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                     | Образовательная организация, коррекционный центр    | ГБОУ «Школа № 1577»; центр «Академия маленьких наук»; Коррекционный центр «Логомаг»; МАДОУ детский сад № 13 «В гостях у сказки»; ГБОУ «Школа № 1190»         |
| 6 | Преддипломная практика                                                          | Образовательная организация, речевой центр          | Центр «Академия маленьких наук», Речевой центр «Логопед и Я»; ГБОУ «Школа № 962»; ГБОУ «Школа № 630 им. Дважды Героя Советского союза» Г.П. Кравченко и т.д. |

Качество организации практики обучающихся по образовательной программе бакалавриата обеспечивается институтом и кафедрой за счет следующих факторов:

- наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий и соответствие деятельности профильных организаций, с которыми заключены данные договоры, профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы;
- виды контроля прохождения практики (отчеты, отзывы).

*Государственная итоговая аттестация по ОПОП направления подготовки*

*44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в 2025 году*

В 2025 году итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Дошкольная дефектология» не проводилась.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» является итоговая аттестация обучающихся по программам высшего образования уровня магистратуры.

На выпускающей кафедре логопедии разработаны фонды оценочных средств для итоговой аттестации выпускников; программа итоговой аттестации; методические материалы, определяющие процедуру проведения государственной итоговой аттестации; методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ, тематика магистерских диссертаций.

Профессиональные компетенции были определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения

отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Содержания оценочных средств и темы выпускных работ соответствует профессиональному стандарту. По заключениям экспертов тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю) подготовки и требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. На основании приказа ректора Университета № 197 от 11.12.2025 г. в ОАНО ВО «МПСУ» было проведено анкетирование обучающихся, преподавателей и научных работников, а также представителей организаций (работодатели). Результаты анкетирования отражены в приложении к отчету.

### 3. Кадровое обеспечение ООП

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников Университета, а также сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП, и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях.

#### Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Дошкольная дефектология

| № | Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмест./; на условиях договора ГПХ | Должность | Ученая степень, ученое звание | Уровень образования, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                       |           |                               |                                                                                    |                                                        | кол-во часов           | доля ставки |
| 1 | 2                                                                                                                                     | 3                                                                                                              | 4                                                                                                                     | 5         | 6                             | 7                                                                                  | 8                                                      | 9                      | 10          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                |           |                     |                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |             |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра. Преддипломная практика                                                                                                                        | Азова Ольга Ивановна           | шт. сотр. | доцент              | к.пед.н.         | Учитель-логопед, учитель русского языка и литературы школы для детей с тяжелыми нарушениями речи; Педагогический государственный университет им. В.И. Ленина. |                                                                                                                                                                                         | 78          | 0,1         |
| 2 | Общая психология<br>Психология (возрастная, педагогическая) КР<br>Основы психотерапии<br>Возрастная психология<br>Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ и его семьи<br>Руководство ВКР<br>Преддипломная практика | Дрокина Ольга Викторовна       | шт. сотр. | доцент              | к.псих.н. доцент | Учитель начальных классов и звание учитель средней школы, Мичуринский государственный педагогический институт.                                                | Диплом о переподготовке Тамбовский институт повышения квалификации работников образования по специальности психология, квалификация практический психолог системы народного образования | 390         | 0,5         |
| 3 | Специальная методика обучения математике. Познавательное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебная практика (ознакомительная практика); Проектно-технологическая практика;                                 | Воробьева Мария Владимировна   | шт. сотр. | доцент              | -                | Учитель-логопед, магистр специального (дефектологического) образования Московский педагогический государственный университет                                  | -                                                                                                                                                                                       | 312         | 0,4         |
| 4 | Социально-коммуникативное и речевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Научно-исследовательская работа (практика)                                    | Саблева Анна Сергеевна         | шт. сотр. | директор /зав. каф. | к.пед.н. доцент  | Филология.<br>Учитель русского языка и литературы.<br><br>Логопедия<br>Учитель-логопед.                                                                       | -                                                                                                                                                                                       | 150/<br>200 | 1,0/<br>0,5 |
| 5 | Специальная методика преподавания русского языка; Преддипломная практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                 | Воронкова Валентина Васильевна | шт. сотр. | Проф.               | д.пед.н., проф.  | Дефектология, русский язык и литература (Учитель вспомогательной школы, учитель русского языка и литературы)                                                  |                                                                                                                                                                                         | 350         | 0,5         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |             |                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |         |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| 6  | Возрастная анатомия, физиология и гигиена<br>Основы генетики<br>Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения<br>Клиническая психология<br>Невропатология<br>Психопатология                                                                                                                | Османбекова Замира Зарифовна     | шт. сотр.   | Проф.       | к.м.н., доцент | Лечебное дело: врач-лечебник                                                                                                                | Профессиональная переподготовка по программе "Клиническая психология"<br>Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика.<br>Образовательная деятельность в современных образовательных учреждениях | 735     | 1,05   |
| 7  | Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии;<br>Основы социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>Введение в дошкольную дефектологию<br>Коррекционно-педагогическая работа с детьми младенческого, раннего и младшего возраста с ограниченными возможностями здоровья. | Скоробогатова Наталия Евгеньевна | шт. сотр.   | доцент      | к.тех.н.       | Психология, педагог-психолог;<br>Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина                                      | Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология»<br>направление «Логопедия»<br>Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки             | 780/273 | 1/0,35 |
| 8  | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<br>Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии.                                                                                                                                  | Медведева Ольга Витальевна       | шт. сотр.   | ст. препод. | -              | Учитель-логопед, МГПУ<br><br>Магистратура по программе «Нейродефектология и комплексная реабилитация лиц с нарушениями коммуникации» (МГПУ) | Профессиональная переподготовка по программе "Логопедия"<br><br>Профессиональная переподготовка по программе "Клиническая (медицинская) психология                                                           | 425     | 0,5    |
| 9  | Введение в дошкольную дефектологию;<br>Коррекционная работа при расстройствах аутистического спектра;                                                                                                                                                                                                     | Покровская Юлия Александровна    | шт. сотр.   | ст. препод. | -              | Логопедия; специальное (дефектологическое) образование (Логопед; магистр)                                                                   | -                                                                                                                                                                                                            | 85      | 0,1    |
| 10 | Специальная педагогика и психология.<br>Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра.                                                                                                                                                                                 | Лежнина Анна Васильевна          | внеш. совм. | ст. препод. | -              | Специальность «Логопедия», квалификация: учитель-логопед.<br><br>Магистратура по программе «Организация                                     |                                                                                                                                                                                                              | 235     | 0,25   |

|    |                                                                                                                                                                                            |                                |             |         |                  |                                                                                                                  |                                                                                                    |     |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|    | Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы.                                                                                                                   |                                |             |         |                  | коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития» (МГППУ)                       |                                                                                                    |     |      |
| 11 | Актуальные проблемы специальной педагогики<br>Психолингвистика<br>Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ<br>Руководство выпускными квалификационными работами<br>Преддипломная практика | Антипова Жанна Владимировна    | внеш. совм. | профес. | к.пед.н., доцент | Учитель-логопед, учитель русского языка и литературы школы для детей с тяжелыми нарушениями речи.                |                                                                                                    | 175 | 0,25 |
| 12 | Преддипломная практика;<br>руководство выпускной квалификационной работой;<br>Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ;<br>Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ                 | Фалько Светлана Николаевна     | шт. сотр.   | доцент  | к.пед.н., доцент | Логопедия.<br>Учитель-логопед                                                                                    | Профессион. переподготовка по программе "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" | 78  | 0,1  |
| 13 | Основы воспитания и обучения дошкольников с нарушениями в развитии.<br>Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.                               | Юсов Иван Евгеньевич           | внеш. совм. | доцент  | к.фил.н.         | Филология<br>Филолог, преподаватель                                                                              | Профессион. переподготовка по программе "Логопедия"                                                | 195 | 0,25 |
| 14 | Обследование речи детей с ограниченными возможностями здоровья.<br>Основы воспитания и обучения дошкольников с нарушениями в развитии<br>Преддипломная практика.                           | Полозова Оксана Владимировна   | Внеш. совм. | доцент  | к.пед.н.         | Учитель-логопед;<br>логопедия.<br>Московский государственный областной университет, дефектологический факультет. |                                                                                                    | 390 | 0,5  |
| 15 | Воспитание и обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.<br>Учебная практика.                                                                                           | Ольшевская Кристина Евгеньевна | внеш. совм. | -       | -                | Олигофренопедагогика;<br>Специальное (дефектологическое) образование<br><br>Олигофренопедагог, учитель-          | -                                                                                                  | 85  | 0,1  |

|    |                                                                                                                                                                    |                                 |         |   |          |                                                                                                                                      |                                                                           |       |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|    |                                                                                                                                                                    |                                 |         |   |          | логопед;<br>Магистр                                                                                                                  |                                                                           |       |   |
| 16 | Преддипломная практика;<br>Обследование речи детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                          | Аршинова Наталья Анатольевна    | Договор | - | к.пед.н. | Дефектология<br>Учитель-логопед.<br>Учитель русского языка и литературы школ для детей с тяжелыми нарушениями речи                   | -                                                                         | 156   | - |
| 17 | Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения. Изучение, образование и реабилитация детей с задержкой психического развития. | Шичанина Ольга Викторовна       | Договор | - | к.пед.н. | Высшее;<br>учитель-логопед.<br>Учитель русского языка и литературы школ для детей с тяжелыми нарушениями речи                        |                                                                           | 127,5 | - |
| 18 | Специальная педагогика и психология. Основы дефектологии. Технологии специального и инклюзивного образования.                                                      | Заверткина Любовь Васильевна    | Договор | - | к.пед.н. | Дефектология, специалитет «Олигофренопедагогика», магистратура по специальности «Коррекционная педагогика и специальная психология». |                                                                           | 132,5 | - |
| 19 | Дошкольная тифлопедагогика                                                                                                                                         | Борисова Елена Борисовна        | Договор | - | -        | Социальная педагогика;<br>социальный педагог.                                                                                        | Клиническая психология;<br>учитель-дефектолог тифлопедагог, тифлопсихолог | 74    | - |
| 20 | Дошкольная сурдопедагогика                                                                                                                                         | Черкасова Людмила Александровна | Договор | - | -        | Дефектология;<br>Учитель русского языка и литературы глухих и слабослышащих                                                          |                                                                           | 94    |   |

1. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу - 7,7 ст.

2. Общее количество ставок, занимаемых НПР организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (специалисты-практики): внешние совместители – 1,01 ст.; по договору - 660 ч.

Количество сотрудников профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации ОПОП – 20 человек, из них имеет профильное образование - 16, дипломы о профессиональной переподготовке – 4; количество работников, которые совмещают работу в

организации, осуществляющей образовательную деятельность с профессиональной деятельностью – 7.

*В разработке и реализации образовательной программы принимали участие работодатели:*

1. Аршинова Н.А., учитель-логопед д/о ГБОУ Школа № 962 г. Москвы.
2. Юсов И.Е., логопед в н/о 2, ГКБ им. С.С. Юдина.
3. Полозова О.В., учитель-логопед МОУ Раменское СОШ № 21.
4. Гузанова Г.Б., учитель-логопед, руководитель Речевого центра «Логопедия».
5. Воронина Ю.А., руководитель Центра развития «Академия маленьких наук» г. Москва.
6. Шичанина О.В., учитель-логопед МОУ СОШ №22 с УИОП Раменского р-на МО.
7. Покровская Ю.А., логопед, дефектолог, генеральный директор ГК «Логомаг».

### Справка

о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (специалисты-практики)

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

*44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»*

| Ф.И.О. специалиста-практика    | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник | Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                              | 2                                                                                                                                                                                                  | 3                                           | 4                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                             |
| Азова Ольга Ивановна           | Детский неврологический и реабилитационный центр «Логомед прогноз»                                                                                                                                 | Руководитель центра, учитель-логопед        | С 2001 по настоящее время                                                                                                                                       | 33 года                                                                                                                                                                       |
| Аршинова Наталья Анатольевна   | ГБОУ «Школа № 962» г. Москвы                                                                                                                                                                       | Учитель-логопед                             | С 2004 по настоящее время                                                                                                                                       | 34 года                                                                                                                                                                       |
| Юсов Иван Евгеньевич           | н/о 2, ГКБ им. С.С. Юдина                                                                                                                                                                          | Логопед                                     | С 2018 года по настоящее время                                                                                                                                  | 22 года                                                                                                                                                                       |
| Полозова Оксана Владимировна   | МОУ Раменское СОШ № 21                                                                                                                                                                             | Учитель-логопед                             | С 2010 года по настоящее время                                                                                                                                  | 19 лет                                                                                                                                                                        |
| Ольшевская Кристина Евгеньевна | Развивающий центр «Три сестры»                                                                                                                                                                     | Дефектолог                                  | С 2015 года по настоящее время                                                                                                                                  | 11 лет                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                          |                     |                                      |         |
|-------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------|
| Шичанина<br>Ольга Викторовна        | МОУ СОШ №22 с УИОП<br>Раменского р-на МО | Учитель-<br>логопед | С 1997 года по<br>настоящее<br>время | 35 лет  |
| Покровская<br>Юлия<br>Александровна | Группа компаний<br>«Логомаг»             | Учитель-<br>логопед | С 2014 года по<br>настоящее<br>время | 22 года |

По кафедре, реализующей образовательную программу по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Дошкольная дефектология:

- укомплектованность штатов – 100%;
- качественный состав НПП (общая остепененность 86 %);
- возрастной состав НПП (50 лет);
- наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве - 13;
- доля академиков, чл.-корр., лауреатов гос. премий и проч.:

*профессор В.В. Воронкова* (член ДС 212. 154.26 по специальности 12. 00. 03; председатель ГАК в МПГУ, МГОУ; оппонент диссертаций кандидатов и докторов педагогических наук в МПГУ, МГОУ. МГПУ, ЛГПУ; эксперт программно-методического обеспечения ДПО по вопросам дефектологии, академик РАЕ (Российская академия естествознания); Член правления ассоциации дефектологов Московской области; Вице-президент Союза дефектологов России). Награды, международные почетные звания или премии: Медаль «Ветеран труда»; Медаль «Лауреат ВДНХ СССР»; Медаль «В память 850-летия города Москвы»; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Медаль К.Д. Ушинского за заслуги в области педагогических наук; Памятные медали энциклопедий «Лучшие люди России» и «Who is who в России». За издание учебников и специальных пособий для школ награждена: 1-й премией АПН СССР; Премия губернатора Московской области; на II Всероссийском съезде дефектологов удостоена Памятного знака «За верность профессии».

*Академическая мобильность преподавательского состава и оценка «текучести»:*

- в состав кафедры логопедии в 2025 вошли: Самойленко М.А., старший преподаватель, педагог-исследователь, практик (филолог, логопед); Ольшевская К.Е. старший преподаватель, педагог-исследователь, практик (логопед, дефектолог);
- иностранных преподавателей, стажеров, направленных на стажировку преподавателей - нет.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных*

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13C8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;
8. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

*Электронно-библиотечная система:*

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа ЮПАЙТ (<https://urait.ru/catalog/legendary>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

*Современные профессиональные базы данных:*

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>

*Информационные справочные системы:*

1. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

1. Mirapolis LMS <https://www.mirapolis.ru/lms>
2. 1С: Университет ПРОФ: личный кабинет студента и др.

## **5. Научно-исследовательская деятельность**

Научная деятельность кафедры логопедии связана с изучением актуальных проблем в области междисциплинарных исследований по диагностике, профилактике и коррекции речевых нарушений у лиц с ОВЗ. Данное направление научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры ориентировано на приоритетное направление научных исследований Университета «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право», а также тематики НИР научно-методической лаборатории логопедических технологий кафедры логопедии: «Мультидисциплинарный подход к изучению и коррекции нарушений речи у детей с ОВЗ» (руководитель Саблева А.С.)

Главные задачи научной деятельности в 2025 году:

### **1. Научно-исследовательская работа ППС кафедры**

- предупреждение, диагностика и коррекция нарушений устной речи;
- изучение, профилактика и коррекция нарушений письма и чтения;
- применение нейропсихологического и лингвистического подходов к исследованию и коррекции речевых нарушений у детей;
- развитие инновационной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях инклюзии;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления лиц с нарушениями речи.

### **2. Вовлечение обучающихся в научную деятельность:**

- участие в работе научно-методической лаборатории логопедических технологий, студенческих научно-исследовательских кружках (СНК) и научном студенческом сообществе Университета;
- подготовка к межвузовскому студенческому конкурсу;
- подготовка к научно-практическим мероприятиям.

### **3. Издательская деятельность:**

- подготовка и публикация статей профессорско-преподавательского состава в научных журналах;
- подготовка и публикация статей и тезисов в сборниках материалов конференций;
- издание монографий в рамках научного направления: «Междисциплинарная парадигма помощи детям с ОВЗ: Интегративные области профессиональной деятельности».

- публикация статей обучающихся в сборниках студенческих научно-практических конференций.

#### 4. Укрепление международного и практического сотрудничества

- реализация совместных научно-исследовательских и инновационных проектов;
- организация и проведение совместных мероприятий: семинаров, круглых столов, конференций;
- обмен опытом по внедрению современных технологий в логопедии;
- заключение договоров о сотрудничестве с вузами, научными учреждениями и общественными организациями.

В 2025 году на кафедре логопедии проводилась работа по развитию научного направления «Мультидисциплинарный подход к изучению и коррекции нарушений речи у детей с ОВЗ», направленная на углубление теоретических и методических основ логопедической науки.

Результаты научных исследований успешно используются в образовательной деятельности. Публикационная активность научно-педагогических кадров, реализующих ОПОП, достаточно высокая.

За 2025 год было подготовлено и опубликовано 29 работ (научные статьи, учебные и учебно-методические пособия), включенные в различные базы цитирования.

| № п/п | ФИО сотрудника                 | Индекс Хирша | Процентиль по ядру РИНЦ |
|-------|--------------------------------|--------------|-------------------------|
| 1.    | Азова Ольга Ивановна           | 10           | 28                      |
| 2.    | Антипова Жанна Владимировна    | 13           | 25                      |
| 3.    | Воробьева Мария Владимировна   | 12           | 25                      |
| 4.    | Саблева Анна Сергеевна         | 5            | 41                      |
| 5.    | Воронкова Валентина Васильевна | 15           | 35                      |
| 6.    | Дрокина Ольга Викторовна       | 3            | 70                      |
| 7     | Османбекова Замира Зарифовна   | 3            | 54                      |
| 8     | Медведева Ольга Витальевна     | 5            | 18                      |
| 9     | Самойленко Марина Анатольевна  | 1            | 43                      |
| 10    | Юсов Иван Евгеньевич           | 2            | 58                      |
| 11    | Полозова Оксана Владимировна   | 3            | 68                      |
| 12    | Покровская Юлия Александровна  | 7            | 32                      |

*Основные показатели и их численное выражение, достижение которых обеспечит выполнение цели и задач научной деятельности по основной профессиональной образовательной программе:*

Объем НИР в расчете на 1 ППС – 2,4: по количеству научных докладов – 1,7; научных статей – 0,5; монографий, учебников – 0,2.

Количество статей, индексируемых в РИНЦ - 20, ВАК – 8.

Рецензирование монографий, научных статей, сборников, авторефератов, диссертаций – 2.

Количество монографий – 2, количество авторских учебников, выпущенных преподавателями кафедры – 1.

Количество электронных учебников по читаемым дисциплинам – нет.

Выступление ППС с докладами на научных конференциях – 23 доклада, из них на научных мероприятиях ОАНО ВО «МПСУ» – 15, научных мероприятиях других организаций – 8.

Участие ППС в научных конференциях, круглых столах, семинарах – 12 мероприятий (без доклада).

Количество студенческих научных кружков, проблемных групп, научно – методологических семинаров, вебинаров – 8, из них СНК – 2, круглые столы, семинары – 6.

Количество студентов, участвующих в студенческих научных конференциях -11, из них – 4 публикации.

Количество студентов, участвующих в конкурсе студенческих научных работ, олимпиадах – 1.

Над диссертационными исследованиями работают 4 преподавателя кафедры логопедии:

- Антипова Ж.В. (предполагаемая защита докторской диссертации – 2026 г.);
- Самойленко М.А. «Семантика русского предложения в высказываниях нетипичного носителя языка» (предполагаемая дата защиты канд. дисс. - 2027 г.);
- Медведева О.В. «Коррекция дизартрических нарушений у детей после завершения основного лечения опухолей головного мозга при психолого-педагогическом подходе к семьям» (предполагаемая дата защиты канд. дисс. - 2026 г.);
- Покровская Ю.А. «Исследование предпосылок формирования речи» (предполагаемая дата защиты канд. дисс. - 2027 г.).

Преподаватели кафедры участвуют в редакционных коллегиях, в экспертных советах:

- Антипова Ж.В. Работа в качестве эксперта в Научно-Экспертном совете XV Юбилейная национальная премия в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок».

Преподаватели, реализующие ОПОП, осуществляют деятельность по популяризации научных результатов и разработок:

| № | ФИО<br>сотрудника<br>кафедры | Наименование публикации /<br>выступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Название<br>СМИ                                                 | Срок                  |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Азова О.И.                   | Интервью на Радио Mediametrics.<br>Бизнес и творчество: Логопедия: бизнес,<br>наука и творчество.<br><a href="https://radio.mediametrics.ru/businessitvorchestvo/74402/">https://radio.mediametrics.ru/businessitvorchestvo/74402/</a>                                                                                                  | Радио<br>Mediametrics.                                          | 20 марта<br>2025,     |
| 2 | Азова О.И.                   | Пойми меня правильно: зачем<br>корректировать речь детей в раннем<br>возрасте.<br><a href="https://объясняем.рф/articles/useful/zachem-korrektirovat-rech-detey-v-rannem-vozhraсте/?ysclid=mk14o6a73m514762517">https://объясняем.рф/articles/useful/zachem-korrektirovat-rech-detey-v-rannem-vozhraсте/?ysclid=mk14o6a73m514762517</a> | Объясняем.рф                                                    | 23 сентября<br>2025   |
| 3 | Азова О.И.                   | О тренинге-семинаре в г. Мурманске.<br>Медики, педагоги и соцработники<br>Мурманской области осваивают<br>уникальную практику интеграции детей с<br>аутизмом в общество.<br><a href="https://myseldon.com/ru/news/index/339450043">https://myseldon.com/ru/news/index/339450043</a>                                                     | Мурманск Вести                                                  | 18 декабря<br>2025    |
| 3 | Азова О.И.                   | В Мурманске прошел семинар для<br>специалистов, работающих с детьми с<br>РАС.<br><a href="https://womenprolife.ru/news/229?ysclid=mk11reec5a238532477">https://womenprolife.ru/news/229?ysclid=mk11reec5a238532477</a>                                                                                                                  | Портал<br>благотворительн<br>ого фонда<br>"Женщины за<br>жизнь" | 18 декабря<br>2025    |
| 4 | Ж.В.Антипова                 | Марафон «Культурный досуг»,<br>Выступление «Какие виды культурного<br>досуга доступны для детей с ОВЗ».                                                                                                                                                                                                                                 | ТГ-канал<br>Института<br>воспитания<br>«Красный конь»           | 19 октября<br>2025 г. |

Студенты-бакалавры всех курсов обучения также ведут активную научно-исследовательскую деятельность. Обучающимися в 2025 году подготовлено 4 печатные работы (статьи, тезисы), 4 выступления на научных конференциях различного уровня.

## 6. Международная деятельность

Одной из стратегических задач развития ОАНО ВО «МПСУ» является развитие и укрепление международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными организациями, фондами.

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры и обучающиеся по образовательным программам направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование являются участниками международных конференций и проектов.

*Сведения о международной мобильности НПП в 2025 году*

| № | Тип и вид мероприятия                                                   | Тема мероприятия                                                                                                                                                  | ФИО сотрудника                                                      | Тема доклада                                                                          | Даты проведения               |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Международная научно-практическая конференция ИЛИ РАН, РГПУ им. Герцена | «Проблемы онтолингвистики – 2025: тенденции и перспективы»                                                                                                        | Самойленко М. А.                                                    | «Пропозиция как манифестант когнитивных процессов»                                    | 4-6 марта 2025                |
| 2 | IV Ежегодная Международная научно-практическая конференция              | «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов.»<br>Секция «Ребенок с ОВЗ в фокусе междисциплинарных исследований» | Саблева А.С.<br>Антипова Ж.В.<br>Воробьева М.В.<br>Османбекова З.З. | Секция «Ребенок с ОВЗ в фокусе междисциплинарных исследований»                        | 23 апреля 2025                |
| 2 | XXI Международный Междисциплинарный Конгресс                            | «Нейронаука для медицины и психологии»                                                                                                                            | Антипова Ж.В.                                                       | «Неговорящий ребенок. Нейропсихологические и педагогические аспекты»                  | 4-10 июня 2025 г.<br>г. Судак |
| 3 | XVII Международный конгресс                                             | «Нейрореабилитация – 2025»                                                                                                                                        | Антипова Ж.В.                                                       | «Междисциплинарность в подготовке медицинских логопедов: опыт, проблемы, перспективы» | 10 июня 2025 г.               |
| 4 | IV Международная научно-практическая конференция                        | «Инклюзия XXI века: достижения и траектории развития российского образования»                                                                                     | Антипова Ж.В.                                                       | «Консультативная работа с родителями, как эффективный инструмент развития инклюзии»   | 18-19 июня 2025 г.            |
| 5 | III Международная научно-практическая конференция                       | «Ценности в системе воспитания: формирование гражданской позиции»,<br>панельная дискуссия<br>«Разговоры о важном – новый формат»                                  | Антипова Ж.В.                                                       | «Разговоры о важном в инклюзивном образовательном пространстве»                       | 1 ноября 2025 г.              |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                      |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6 | III Международная научная конференция                               | "Современные векторы развития специального и инклюзивного образования" - Проекты ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».                                             | Азова О.И                                                       | «Методы обследования детей при расстройствах аутистического спектра»                                                 | 13.03.2025 ЯГПУ      |
|   | VII международная Междисциплинарная научно-практическая конференция | Междисциплинарный подход к реабилитации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья: традиции и инновации в сфере социально-психологических, клинических, педагогических и ассистивных технологий» | Азова О.И.                                                      | «Мифы и реальность. Дети с центральными нарушениями обработки слуховой информации (CAPD), нарушениями речи и письма» | 15.05.2025           |
| 3 | V Ежегодная международная научно-практическая конференция           | «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» Секция «Ребенок с ОВЗ в фокусе междисциплинарных исследований»                                                      | Саблева А.С. Скоробогатова Н.Е. Воробьева М.В. Османбекова З.З. | Секция «Ребенок с ОВЗ в фокусе междисциплинарных исследований»                                                       | 26 декабря 2025 года |

Таблица 6

*Сведения о контингенте иностранных обучающихся*

| Показатель                                                                                                                                                                                             | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров |            |
| по очной форме обучения                                                                                                                                                                                | -          |
| по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                         | -          |
| по заочной форме обучения                                                                                                                                                                              | -          |
| численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ бакалавриат                                                                    | -          |

|              |   |
|--------------|---|
| специалитет  | - |
| магистратура | - |
| аспирантура  | - |

## 7. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется сотрудниками института и профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры в соответствии с планом воспитательной работы Университета и включает взаимодействие с преподавателями, руководителями курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, логопедами-практиками на базах практик, кураторами академических групп и старостами. К ключевым направлениям воспитательной деятельности относятся гражданское, патриотическое, научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание, а также физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП состоит в формировании позиции гражданина и патриота России, личности студента, разделяющего корпоративные ценности Университета, и конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом. Достижение указанной цели обеспечивается решением следующих задач: формированием активной гражданской позиции и социальной ответственности; созданием внутривузовской среды, способствующей развитию высоких духовно-нравственных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины; организацией систематической воспитательной работы через вовлечение студентов в научную, учебную, культурную и спортивную жизнь ОАНО ВО «МПСУ»; переходом от разрозненных мероприятий к целостной системе воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.

В результате реализации целей и задач в Университете и в институте логопедии, дефектологии и культуры речи сформирована развивающая культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную и научно-исследовательскую деятельность. Это позволяет увеличить число молодых людей, обладающих компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, непрерывного образования, профессиональной мобильности, а также повысить научную, творческую, инновационную, волонтерскую и спортивную активность обучающихся.

Для достижения цели и решения поставленных задач создан комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческого потенциала и самореализацию личности студента: ориентация содержания и форм внеаудиторной работы на активность и инициативу самих обучающихся; создание и поддержка творческих, спортивных и научных коллективов, студенческих объединений по интересам; проведение научно-просветительских,

физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий; систематическое изучение (мониторинг) интересов и динамики ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Цели, задачи и условия воспитательной работы реализуются через основные направления и комплекс программ, разрабатываемых с учётом актуальных потребностей и приоритетов развития.

К личностным качествам обучающихся, формируемым воспитательной средой Университета, относятся патриотизм, гражданственность, целеустремлённость (чёткость целей и ценностных ориентаций), инициативность, уверенность в себе, коммуникабельность, креативность и способность к творчеству, ответственность за порученное дело и собственное личностное и профессиональное развитие, самостоятельность в принятии решений, стремление к высокому качеству конечного результата деятельности и трудолюбие.

*Перечень мероприятий по внеучебной деятельности, проведенных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом кафедры логопедии для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»:*

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

- Флэшмоб «Мы все разные», акция, приуроченная к Международному дню людей с синдромом Дауна.
- Акция «Люди как люди». Семейный инклюзивный фестиваль, приуроченный ко Всемирному дню информирования об аутизме.
- Субботник в институте.
- Всероссийская неделя родительской компетентности. Консультационный центр ОАНО ВО «МПСУ»: Круглый стол «Что должны знать родители о наследственных заболеваниях»;
- Мастер-класс для родителей «Как понять своего ребёнка? Мышление, поведение, способности, мотивация».
- Празднование Дня защиты детей. Работа со студентами в рамках информирования.
- Праздник русского языка – день рождения А.С. Пушкина (225-летие со дня рождения).
- Просветительская работа в рамках проекта «Русский ближе»
- Торжественная линейка по случаю начала нового 2025–2026 учебного года.
- Посвящение в первокурсники студентов очной формы обучения.

#### Модуль 2. Патриотическое воспитание

- Возложение цветов к мемориалу.
- «Разговоры о важном» – мероприятие в рамках празднования Дня Победы.

- Проведение студентами мастер-класса «Фронтальные открытки» для дошкольников и младших школьников коррекционно-развивающего центра (мероприятие, посвящённое сохранению памяти о Великой Отечественной войне).
- Размещение информации «Помним! Гордимся! Чтим!».

#### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

- Академическая среда. «Логопедическая мастерская». Мастер-класс по изготовлению логопедических пособий, конкурсная выставка пособий в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога.
- День памяти А.С. Пушкина. Беседа за круглым столом.
- Международный конкурс студенческих проектов «Сердце отдаю детям».
- Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню голоса: Круглый стол «Что я должен знать о голосе, чтобы научиться управлять им?»; мастер-класс по технике речи.
- Торжественное вручение дипломов выпускникам-логопедам (заочная форма обучения).
- Торжественное вручение дипломов выпускникам-логопедам (очная форма обучения).
- Посещение Российской государственной библиотеки.
- Выездной тренинг по развитию навыков социального взаимодействия в семейной системе (Парк культуры и отдыха им. Горького).
- VIII Междисциплинарная научно-практическая конференция «Холистическая логопедия – логопедия будущего».
- Неделя осведомлённости о дислексии. Круглый стол «Трудности при чтении и письме».
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал!», отборочный этап.

#### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

- Выездное мероприятие. Школа № 1248. Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки. Акция «Твори Добро». Волонтеры ВЦ ОАНО ВО «МПСУ».
- Встреча гостей из Школы инклюзивного творчества «Танцующий дом»: праздничный концерт, серия мастер-классов и флэшмоб.
- Профорientационное мероприятие для старшеклассников Школы № 1290: презентация опыта обучения в ОАНО ВО «МПСУ», рассказ о профессиях.
- Проведение под руководством преподавателей кафедры логопедии практических коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
- Научно-практическая конференция студентов по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».
- Круглый стол «Ребенок с ОВЗ в фокусе междисциплинарных исследований».

- Серия мастер-классов «Инновационные технологии в работе логопеда».
- День открытых дверей. Презентация института.
- Инклюзивное мероприятие участников-дефектологов Волонтерского центра ОАНО ВО «МПСУ» и «Академии Маленьких Наук».
- Работа группы семейной логопсихотерапии Карповой Н.Л. и закрытие работы группы семейной логопсихотерапии «Москва–2025».
- Международный благотворительный танцевальный фестиваль «Inclusive Dance».
- Международный день дефектолога.
- Волонтерская деятельность совместно с Благотворительным фондом «Танцующий дом».

#### Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

- Традиционный русский праздник «Масленица»
- Спартакиада по волейболу
- Кросс на Кубок ректора.

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Институт логопедии, дефектологии и культуры речи располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом бакалавриата.

Для реализации образовательных программ, аудиторный фонд включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, учебные аудитории для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационное и коммуникационное оборудование, используемое в учебных целях, состоит из персональных компьютеров и ноутбуков, более 30 % из которых доступны для использования студентами в свободное от занятий время.

В 2025 году оснащенность помещений мультимедийным и звуковым оборудованием позволило на хорошем техническом уровне проводить конференции, семинары, круглые столы, открытые лекции, мастер-классы, культурно-массовые мероприятия с обучающимися. Обеспечение техническими средствами (компьютеры, подключенные к сети Интернет, проекторы и др.) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Информационно-техническая база Университета позволяет организовать его деятельность в соответствии с образовательными стандартами. В университете функционируют

два компьютерных класса широкого профиля и электронный читальный зал.

В Университете на собственном оборудовании регулярно проводятся вебинары различных тематик и дистанционные занятия, для которых используются различные платформы. Для стимулирования внедрения новых информационных технологий в обучении, в Университете проводятся мероприятия организационно-обучающего характера для профессорско-преподавательского состава, которые направлены на подготовку преподавателями цифрового контента: учебные фильмы, лекции, презентации, лабораторные работы, тесты, кейсы и другие проверочно-контрольные материалы.

## **9. Заключение и выводы**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности кафедры логопедии.

По результатам самообследования установлено, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» реализуется в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующего профессионального стандарта педагога-дефектолога.

Нормативно-правовое, организационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса признаётся достаточным для достижения заявленных целей подготовки бакалавров в области дошкольной дефектологии.

Контингент обучающихся характеризуется устойчивым спросом на образовательную программу, что подтверждается стабильным набором и высоким количеством поданных заявлений, а также долей зачисленных абитуриентов. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, включая средний балл успеваемости по курсам, свидетельствуют о сформированности у студентов необходимых компетенций в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог».

Кадровое обеспечение ОПОП оценивается как достаточное: образовательный процесс реализуется квалифицированными научно-педагогическими работниками, обладающими профильным образованием, учёными степенями и званиями, а также практическим опытом работы в сфере специального (дефектологического) образования.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов, в том числе участие

в конференциях и публикация научных статей, способствует укреплению научно-методической базы программы и повышению её конкурентоспособности.

Материально-технические, информационные и учебно-методические ресурсы в целом обеспечивают реализацию всех видов учебной и практико-ориентированной деятельности обучающихся.

Востребованность выпускников на рынке труда подтверждается запросами работодателей на педагогов-дефектологов. Участие представителей работодателей в реализации ОПОП, организации практик способствует актуализации содержания образования с учётом требований современного рынка труда.

Вместе с тем в ходе самообследования выявлены направления дальнейшего развития ОПОП, связанные с необходимостью расширения международной деятельности, усиления научно-исследовательской работы обучающихся, обновления материально-технической базы и информационных ресурсов с учётом цифровизации образования, а также более широкого использования современных образовательных технологий и практик, ориентированных на инклюзивное образование.

*Выводы и направления совершенствования:*

- образовательная программа 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология» в целом соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту, обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда в сфере образования и специальной педагогики;
- качество подготовки обучающихся подтверждается устойчивыми показателями контингента и приёма, положительными результатами текущей и промежуточной аттестации;
- объем нагрузки профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры выполняется в соответствии с учебным планом; кадровое обеспечение ОПОП отвечает установленным требованиям, вместе с тем требует дальнейшего развития в части привлечения к реализации программы ведущих практиков и специалистов профильных организаций;
- материально-техническая и информационная база программы признана достаточной, но нуждается в планомерном обновлении и пополнении, в том числе современными цифровыми ресурсами и программными продуктами, используемыми в работе дефектолога, а также специализированным оборудованием для организации практических занятий;
- воспитательная работа и внеучебная деятельность обучающихся по ОПОП вносят вклад в формирование социально ответственного поведения, профессиональной мотивации и готовности к работе в условиях специального и инклюзивного образования; целесообразно усиливать практики, направленные на развитие проектных и волонтерских компетенций;

- результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава и обучающихся находят отражение в научных статьях, монографиях, учебных пособиях, выступлениях на конференциях, участии в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня; требуется дальнейшее расширение участия преподавателей и студентов в научно-исследовательских и грантовых проектах.

Для дальнейшего повышения качества реализации ОПОП планируется продолжить работу по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями и специализированными центрами, расширению баз практик, расширению участия преподавателей и студентов в научно-исследовательских и грантовых проектах, а также интенсифицировать международное сотрудничество (академическая мобильность, участие в международных проектах).

ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Дошкольная дефектология» обладает значительным потенциалом дальнейшего развития и сохранения высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.