



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии

Ефимова О.С.

«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
за 2025 год

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Практическая социальная психология

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
2.	Качество подготовки обучающихся по ОПОП	5
3.	Кадровое обеспечение ООП	12
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
5.	Научно-исследовательская деятельность	19
6.	Международная деятельность	25
7.	Воспитательная работа	30
8.	Материально-техническое обеспечение	35
9.	Заключение и выводы	37

1. Общие сведения

Образовательная программа магистратуры, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – ОАНО ВО «МПСУ», Университет) по направлению подготовки 37.04.01 Психология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 841.

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Уровень образования, наименование направления подготовки/ специальности	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Профессиональный стандарт
37.04.01 Психология	Практическая социальная психология	«Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 716 Н(далее – ПС)

Контингент обучающихся
Профиль Практическая социальная психология на 31.12.2025г.

Очная форма обучения	37
Очно - заочная форма обучения	116

Количество зачисленных в 2025 году

Форма финансирования	Очная форма	Очно- заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательных услуг	20	59	79
Итого	20	59	79

2. Качество подготовки обучающихся по ОПОП
Статистический отчет по промежуточной аттестации обучающихся
Полугодие второе 2024/2025 учебный год
на 01 июля 2025 года

Институт психологии
 Форма обучения: очная, очно- заочная
 Направление подготовки 37.04.01 Психология

№ группы	Период проведения	Общее кол-во студентов в группе/ Явились, чел.	Кол-во дисциплин	Результаты (кол-во оценок)				Не явились, чел.	
				Отл./ Зачтено	Хорошо	Удовл.	Неудов. и незачёт	По уважит. причине	По неуважит. причине
24/01/МПСО-2-1	Летняя сессия	12/11	8	64	19	1	4	0	1
24/01/МПСВ-2,4-1в	Летняя сессия	10/10	5	35	8	3	4	0	0
24/01/МПСВД-2,4-1	Летняя сессия	51/47	6	239	33	2	8	0	4

**Сведения о местах проведения практики
(в форме практической подготовки) по ООП**

Образовательная программа магистратура по направлению подготовки

37.04.01 Психология

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (в форме практической подготовки)	Организация, с которой заключён договор
1	Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Медицинская организация Коммерческая организация Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общественная организация	- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 13» Департамента здравоохранения г. Москвы - Организация ООО «Нео-Фарм» - Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна - Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» - Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок» - КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» ООО «Черномор Инвест» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 - ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» - ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН» - Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» - Государственное бюджетное

			общеобразовательная учреждение города Москвы «Школа Спектр»
2	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Структурное подразделение ОАНО ВО «МПСУ»	Институт психологии ОАНО ВО «МПСУ»
3	Учебная практика (педагогическая)	Структурное подразделение ОАНО ВО «МПСУ»	Институт психологии ОАНО ВО «МПСУ»
4	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Медицинская организация Коммерческая организация Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общеобразовательная организация	- ГБУ здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница №13» - Департамента здравоохранения г.Москвы - Организация ООО «Нео-Фарм» - Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна - Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» - Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок» - КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» ООО «Черномор Инвест» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 - ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» - ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН» - Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Спектр»

Выпуск

По указанному профилю в отчётном году выпуск – отсутствовал.

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами и утверждаются Ученым советом университета.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии.

Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр ОАНО ВО «МПСУ».

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях кафедр.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении магистрантов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы.

Примеры тем выпускных квалификационных работ (магистерские диссертации)

1. Влияние языка на мышление и восприятие мира.
2. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций сотрудников органов внутренних дел с социально-психологическим климатом в коллективе.
3. Взаимосвязь волевых качеств личности и мотивов социального поведения у студентов.
4. Влияние социально-психологического тренинга на активизацию личностного роста студентов.
5. Восприятие студентами текстовой рекламы, выполненной в различных психологических подходах.
6. Выраженность этнической идентичности как фактор переживания коллективной травмы Великой Отечественной войны у русских на разных ступенях социализации.
7. Особенности представлений подростков об отношениях с родителями в семье.
8. Особенности профессионального самосознания студентов-психологов на разных курсах обучения в ВУЗе.
9. Особенности копинг-стратегий и ответственности у студентов с разной выраженностью толерантности к неопределённости.
10. Повышение коммуникативной компетентности педагога в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательном процессе.
11. Психологические факторы карьерной переориентации студентов магистратуры.
12. Социальные представления студентов о браке.
13. Специфика межличностного общения подростков в процессе получения среднего профессионального образования.
14. Удовлетворенность браком и ролевые ожидания женщин с разной направленностью профессионального образования.
15. Ценностные и смысложизненные ориентации личности как аспекты

социализации людей на этапе поздней взрослости.

16. Гендерные (или половые) различия в понимании сообщений
17. Особенности коммуникативных барьеров (в различных ситуациях социального взаимодействия) и связь с психологическими особенностями субъекта
18. Особенности восприятия рекламного сообщения (представителями различных социальных групп, или рекламы, выполненной в различных подходах...)
19. Социальный (или идеальный) образ (какого-либо явления или объекта) в семантическом поле представителей различных групп (в т.ч. и в этнокультурном аспекте)
20. Коммуникативная безопасность и коммуникации специалистов социальной сферы (или какой-либо иной)
21. Коммуникативная компетентность представителей различных возрастных или профессиональных групп
22. Различия в языковой картине мира представителей различных социальных групп
23. Особенности общения активных пользователей сети Интернет
24. Использование юмора в ситуациях виртуального общения
25. Презентация Я-образа в виртуальном общении
26. Мотивация и направленность виртуального общения
27. Проявление негативных тенденций (агрессия, троллинг, кибербуллинг) в виртуальном общении
28. Профессиональная и личностная самореализация в сети Интернет
29. Особенности выбора вида сообщений в виртуальном общении
30. Комппульсивное использование виртуального пространства
31. Психологические и социальные факторы формирования интернет-зависимости
32. Язык современного интернет-общения представителей различных групп
33. Особенности виртуальной идентичности пользователей социальных сетей
34. Возрастные аспекты самопредъявления личности в киберпространстве
35. Взаимосвязь коммуникативной компетентности и самоэффективности (представителей различных профессиональных групп)
36. Факторы развития коммуникативных способностей (представителей различных социальных групп)
37. Психологические особенности общения представителей поколений Y и Z в современном мире
38. Особенности коммуникативных стратегий (представителей различных

социальных групп)

- 39. Особенности коммуникативной сферы личности с аддиктивным поведением
- 40. Коммуникативные стратегии в ситуации конфликтного взаимодействия
- 41. Особенности коммуникативного взаимодействия супругов на разных этапах жизненного цикла семьи
- 42. Развитие коммуникативной компетентности подростков средствами социально-психологического тренинга
- 43. Психологические особенности самопрезентации пользователей Интернет – пространства
- 44. Стратегии поведения в конфликтах и особенности коммуникативных барьеров в межличностном общении (представителей различных социальных групп)

Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

В целях совершенствования программы магистратуры института при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. На основании приказа ректора Университета № 197 от 11.12.2025 г. в ОАНО ВО «МПСУ» было проведено анкетирование обучающихся, преподавателей и научных работников, а также представителей организаций (работодатели). Результаты анкетирования отражены в приложении к отчету.

Проект «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П.

Он позволяет оценить учебные достижения магистрантов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, а также провести оценку базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2-го поколения.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» реализует диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения

содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС, характеризующую уровень знаний и умений студентов. Центральное место при анализе результатов тестирования занимает обеспечение единства требований к базовой подготовке студентов с учетом оценки выполнения требований государственных образовательных стандартов профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение ООП

По направлению подготовки 37.04.01 Психология квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20247).

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет 70%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 95%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ППС кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом ОАНО ВО «МПСУ».

Конкурс на замещение должностей профессора кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого совета ОАНО ВО «МПСУ».

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и Ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

Сотрудники кафедр института регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников университета.

Доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам - 85%.

"Информационная безопасность несовершеннолетних" 2025г.; "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим" 2025г.; "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности

преподавателя" 2025г.; "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г.; "Азбука педагогического мастерства" 2025г.; "Особенности и проблемы инклюзивного образования" 2025г.; "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г.; "Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития" 2025г.; "Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных студенческих мероприятий" 2025г.; "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда" 2025г.; "Обучение лиц с ОВЗ в системе профессионального образования" 2025г.; "Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и использование электронной информационно-образовательной среды вуза" 2025г.; "Мастер воспитания" 2025г.; "Креативный копирайтинг и сторителлинг" 2025г.; "Геймификация в бизнесе и образовании" 2025г.; "Практика разрешения конфликтов: я-семья-работа-общество" 2025г.; "Прикладное управление рисками" 2025г.; "Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации" 2025г.; "Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность" 2025г.; "Создание стартапа: привлечение инвестиций" 2025г.; "Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов" 2025г.; "Психология призвания" 2025г.; "Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта" 2025г.; "Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования" 2025г.; "Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании" 2025г.; "Развитие общепрофессиональных компетенций по формированию финансовой грамотности учащихся школьного возраста у студентов основных образовательных программ в области педагогического образования" 2025г.; "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г.; "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании" 2025г.; "Современные тенденции цифровизации образования" 2025г.; "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2025г.; "Особенности и проблемы инклюзивного образования" 2025г.; "Мультимодальное игровое моделирование в психолого-педагогической практике" 2025г.; "Психология ментального здоровья и благополучия: теория и практика" 2025г.; "Маркетинговые коммуникации в образовательной среде" 2025г.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество рабочих программ дисциплин, практик, ГИА, фондов оценочных средств, закреплённых за кафедрами института:

Кафедра социальной психологии – 53

Кафедра общей и педагогической психологии - 40

Учебные планы, рабочие программы, ФОСы, аннотации к РП, календарные графики и методические рекомендации имеются в полном объеме.

В институте в течение учебного года систематически проводилась следующая работа:

Работа по составлению и корректировке учебных планов подготовки магистров по согласованию нагрузки в тесном взаимодействии с УМУ университета;

Проведение работы по обновлению учебно-методических материалов в рабочих программах дисциплин;

Обновление вопросов к текущей и промежуточной аттестации;

Обновление программ и методических рекомендаций по прохождению практик по направлениям подготовки;

Обновление вопросов к государственным экзаменам по направлениям подготовки;

Обновление текстов обзорных лекций к государственным экзаменам;

Обновление методических рекомендаций по курсовым и выпускным квалификационным работам по направлениям подготовки;

Разработка презентационных материалов по дисциплинам кафедр института;

Разработка и обновление фондов оценочных средств, включая подготовку базы тестовых заданий;

Подготовка и проведение государственных аттестационных испытаний по направлениям выпуска.

Подготовка к сессии и итоги сессии обсуждались на заседаниях Совета института и на заседаниях кафедр. До проведения Совета института на заседаниях кафедр института анализировались результаты зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, причины низкой успеваемости по отдельным предметам.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

На рабочие программы, методические рекомендации по написанию курсовых работ и программы практик получены положительные рецензии работодателей:

Новаков А.В. - заведующий Социально-психологической службой ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ».

Мымрин А.В. – генеральный директор ООО «Школа современных психотехнологий».

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ обеспечивается, в т.ч. и электронными образовательными ресурсами.

Наименование электронных образовательных ресурсов	Общая характеристика электронных образовательных ресурсов	Ссылка
Образовательная платформа «Юрайт»	Курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	Ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.	https://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	https://www.elibrary.ru/
Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru/
Национальная электронная библиотека	Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.	http://www.nns.ru/
Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки	Платформа Российской государственной библиотеки, на которой предоставляется доступ ко всем ресурсам библиотеки, которые можно заказать для удаленного чтения или непосредственно в читальный зал.	http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
Национальная электронная библиотека Электронный ресурс журналов: «Вопросы психолог	Старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Основные задачи журнала «Вопросы психологии» редколлегия видит в том, чтобы знакомить читателей с последними достижениями психологической науки в стране и за рубежом.	http://www.voppsy.ru/frame25.htm

ии»		
«Психологически е исследования»	Журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук.	http://www.psystudy.com
«Новое в психолого- педагогических исследованиях»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей, студентов, аспирантов, специалистов- практиков и др. необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	http://www.mpsu.ru/mag_novoe
«Актуальные проблемы психологического знания»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов, специалистов- практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	http://www.mpsu.ru/mag_problemy
Психологическая библиотека	Психологическая библиотека	http://psylib.org.ua/
Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	http://soc.lib.ru/su/
Психология	Подборка статей по психологии СМИ	https://psyfactor.org/lybr75.htm
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика	Научный сетевой журнал	http://www.medpsy.ru/
Консультационны й центр при Институте психотерапии	Представлена информация о групповой психотерапии для детей и родителей, on-line консультации, on- line тестирование, статьи по психологии, информация о специалистах, работающих в центре	www.psygrad.ru

Психологическая и интернет-газета	Психологическая Интернет-газета	http://www.psy.su/
Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru	На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании.	http://psy.rin.ru/
Психея	Сайт проекта, ставящего целью популяризацию психологии. Представлены материалы по истории психологии и новости современной науки, материалы российских психологических конференций, электронная библиотека книг и статей	http://www.psycheya.ru/
Флогистон	Психология из первых рук. Обширная психологическая библиотека (более 200 текстов): книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии, биографии психологов. Актуальная информация о последних исследованиях в психологии. Анонсы текущих событий в мире психологии: конференций, тренингов, конкурсов, грантов. Интервью с ведущими психологами России и зарубежья.	http://www.flogiston.ru/
Психологический словарь	Сайт представляет собой Интернет-версию изданных на CD-дисках психологического справочника «Психология — идея, ученые, труды» и «Психология 2000» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.	http://psi.webzone.ru

5. Научно-исследовательская деятельность

Публикационная активность научно-педагогических кадров (за 2025 год)

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU	Выходные данные (полностью)	Объем п.л.	Аффилиация с ОАНО ВО «МПСУ»	ВАК / РИНЦ
1	Вязовова Н.В. Шалагина К.С.	Теоретические аспекты формирования учебно-профессиональной мотивации студентов СПО Статья	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С. 117-121	+	РИНЦ
2	Вязовова Н.В. Ликинова М.Ю.	Стиль руководства как фактор удовлетворенности трудом учителя: теоретический анализ. Статья	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С. 193-199	+	РИНЦ
3	Вязовова Н.В. Скорчева Р.П.	Особенности мира оптимистов и пессимистов. Статья	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С. 2061-2073	+	РИНЦ
4.	Вязовова Н.В. Мелехова В.М. Скорчева Р.	Смыслоразножизненные ориентации оптимистов и пессимистов в онтогенезе Статья	Новое в психолого-педагогических исследованиях Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики Научно-практический журнал № 3 (78)	С. 253-274	+	ВАК

	П.		июль — сентябрь Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. eLIBRARY ID: 82949497			
5	Араканцева Т.А., Заводилкина О.В.	Отношение молодых людей с ментальными особенностями к работе (научная статья) https://elibrary.ru/item.asp?id=82949496	Новое в психолога-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы педагогики и психологии. - 2025. - №3 (78). - С. 238-252 https://doi.org/10.51944/20722516_2025_3_238	0,6 п.л.	+	ВАК, РИНЦ
6	Араканцева Т.А.	Представления современных юношей и девушек об успехе в жизни (научная статья) DOI: 10.51944/9785977010313	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов/отв. ред. А.Л. Третьяков. - Том 14. - Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. - С. 71-78 DOI: 10.51944/9785977010313	0,3 п.л.	+	РИНЦ
7	Араканцева Т.А., Приходько А.А.	Гендерно-психологические особенности родительского отношения матерей детей дошкольного возраста (научная статья) DOI: 10.51944/9785977010313	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов/отв. ред. А.Л. Третьяков. - Том 14. - Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. - С. 2046 - 2053 DOI: 10.51944/9785977010313	0,3 п.л.	+	РИНЦ
8	Фельдман И.Л., Бронштейн С.П.	Особенности саморегуляции студентов медицинского института //	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – С.331-335. – DOI: 10.51944/9785977010313	0,3 п.л.	+	РИНЦ
9	Анисимова ОА, Третьяков АЛ	Особенности совладающего поведения со стрессом в юношеском возрасте	Научные приоритеты в условиях цифровой трансформации: инновации, проблемы, перспективы развития: сборник научных трудов. (Москва, 20 мая 2025 г.) / Международная академия управления и права -Электронные данные. -Тверь: Институт Фундаментальных Исследований,	149-154	+	+

			2025. -2,38 Мб; 159 с. -Режим доступа: https://anoifi.press/?p=31 -Загл. с экрана			
10	Анисимова МА, Анисимова ОА	Профессиональный стресс и его влияние в зависимости от трудового стажа	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	48-54	+	+
11	Анисимова ОА, Роговец А.Ю.	Учебный стресс и стрессовые ситуации в психологических исследованиях	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	54-62	+	+
12	Анисимова ОА, Анисимова МА	Влияние экстремальных ситуаций на эмоциональную сферу сотрудников МВД	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	1292- 1301	+	+
13	Анисимова ОА, Страхова М.О.	Теоретические аспекты изучения межличностных отношений	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	1301 - 1307	+	+
14	Анисимова ОА, Третьяков АЛ	Социально-психологические аспекты религиозности современной молодежи	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО	1307 -1315	+	+

			«МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313			
15	Анисимова ОА, Харлампиева АА	Психологические особенности молодежи с различным уровнем компьютерной зависимости	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	1659-1668	+	+
16	Анисимова ОА	Роль лидерства в контексте управления организацией	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	2304-2309	+	+
17	Анисимова ОА, Третьяков АЛ	Формы взаимодействия ДОО в формировании психолого-педагогической компетентности родителей детей дошкольного возраста	Инновационная деятельность в дошкольном образовании: Материалы XIX Международной научно-практической конференции / под общей редакцией Г.П. Новиковой. – Ярославль-Москва: Канцлер, 2025. – 308 с.	105-112	+	+
18	Анисимова ОА	FORMATION OF A CONSCIOUS ATTITUDE TOWARDS A HEALTHY LIFESTYLE AMONG ADOLESCENTS	Child in a Digital World: The International Psychological Forum (Online, 1-2 June 2025): Book of Abstracts. — Moscow : Moscow University Press, 2025. — 305 p. — (Electronic book for network distribution). ISBN □□978-5-19-012338 (e-book)	245-112	+	+
19	Третьяков А.Л. Ю. А. Лях, Е. Г. Замолоцких	Персонализированное обучение в системе высшего образования: понятие, особенности, технологии	Мир образования - образование в мире. – 2025. – № 1(97). –. – DOI 10.51944/20738536_2025_1_47. – EDN KMFCEI.	С. 47-56		
20	Третьяков А.Л. Ю. А. Лях, Е. Г. Замолоцких	Проблемное обучение в высшей школе: концептуальная специфика и возможности	Мир образования - образование в мире. – 2025. – № 3(99). –. – DOI 10.51944/20738536_2025_3_133. – EDN EVOPEX.	С. 133-142		

21	Третьяков А.Л. Ю. А. Лях, Е. Г. Замолоцких	Проектное обучение в высшей школе: особенности, проблемы, перспективы	Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2025. – № 1(76). – DOI 10.51944/20722516_2025_1_45. – EDN RQKPWN.	С. 45- 54		
22	Третьяков А.Л. Ю. А. Лях, Е. Г. Замолоцких	Исследование психологических аспектов развития детей: вклад в повышение качества образования и оптимизацию педагогического сопровождения	Мир образования - образование в мире. – 2025. – № 2(98). — DOI 10.51944/20738536_2025_2_55. – EDN OGEUBV.	С. 55- 64.		

Научно-исследовательская деятельность студентов
(за 2025 год)

№	ФИО автора (студента, аспиранта) / авторов	ФИО научного руководителя	Название публикации (тезисов выступления на конференции, доклада, статьи в научной периодике), активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU	Объем стр.	Выходные данные сборника, журнала (полностью)	РИНЦ / ВАК
1.	Вязовова Н.В. Мелехова В.М. Скорчева Р. П.	Вязовова Н.В.	Смыслоразножизненные ориентации оптимистов и пессимистов в онтогенезе Статья	253- 274	Новое в психолого- педагогических исследованиях Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики Научно- практический журнал № 3 (78) июль — сентябрь Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025.	ВАК

					eLIBRARY ID: 82949497	
2	Вязовова Н.В. Скорчева Р.П.	Вязовова Н.В.	Особенности мира оптимистов и пессимистов. Статья	2061- 2073	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010 313	РИНЦ
3	Вязовова Н.В. Ликинова М.Ю.	Вязовова Н.В.	Стиль руководства как фактор удовлетворенности трудом учителя: теоретический анализ. Статья	193- 199	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010	РИНЦ

					313	
4.	Вязовова Н.В. Шалагина К.С.	Вязовова Н.В.	Теоретические аспекты формирования учебно-профессиональной мотивации студентов СПО Статья	117-121	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	РИНЦ

6. Международная деятельность

Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Участие сотрудников института с докладом в научных мероприятиях на базе ОАНО ВО «МПСУ» в 2025 году

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Направление подготовки/ Специальность (ответственный от кафедры)	ФИО сотрудника кафедры ОАНО ВО «МПСУ»	Тема доклада	Даты проведения
	<i>Конференция</i>					
1	<i>Международная конференция</i>	V Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-	Психология	Араканцева Т.А.	Представления современных юношей и девушек об успехе в жизни	23 апреля 2025 г.

		экономических вызовов», Москва, ОАНО ВО «МПСУ»				
2	Международная конференция	Международная научно-практическая конференция «Проблемы возрастной психологии в Российской Федерации и в Социалистической Республике Вьетнам», Москва	Психология	Араканцева Т.А.	Гендерно-психологические особенности родительского отношения матерей детей дошкольного возраста	29 мая 2025 г.
	Международная	Научные приоритеты в условиях цифровой трансформации: инновации, проблемы, перспективы развития: сборник научных трудов. (Москва, 20 мая 2025 г.) / Международная академия управления и права -Электронные данные. - Тверь: Институт Фундаментальных Исследований, 2025. -2,38 Мб; 159 с. -Режим доступа: https://anoifi.press/?p=31 - Загл. с экрана		Анисимова ОА	Особенности совладающего поведения со стрессом в юношеском возрасте	

Участие сотрудников института с докладом в научных мероприятиях других организаций в 2025 году

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Даты проведения	Место проведения	ФИО сотрудника кафедры	Наличие сертификата участника
---	-----------------------	------------------	-----------------	------------------	------------------------	-------------------------------

1	<i>Всероссийская конференция</i>	Всероссийская юбилейная конференция с международным участием «Психология труда: от истоков к современности», доклад «Зарождение цивилизационного подхода в российской психологии труда: А.Н.Энгельгардт»	18–19 июня 2025 года	институт психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва).	Сулейманян А.Г	есть
2	<i>Международная конференция</i>	V Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»	17.12.2025 г	Москва	Анисимова ОА	есть
3	<i>Семинары, вебинары</i>	Вебинар «ЭБС IPR SMART: цифровая платформа для организации учебного процесса, актуализации РПД и повышения наукометрических показателей»	18 сентября 2025 г.	Компания IPR MEDIA, он-лайн	Араканцева Т.А.	Есть
4	<i>Форум</i>	Восьмой профессорский форум «Наука и образование: стратегии развития»	18-20 ноября 2025 г.	Москва	Араканцева Т.А.	Есть
5	<i>Форум</i>	Седьмой международный форум «Россия и Иberoамерика в турбулентном мире: от общих вызовов к совместным решениям» Участие с докладом на тему: А.С.Ионин «По Южной Америке»: научно-художественный подход в этнологии и страноведении.	1-3 октября 2025 года	Санкт-Петербургский государственный университет и Институт Латинской Америки РАН	Сулейманян А.Г.	есть
6	<i>Международная</i>	XV Международная Грушинская	27-29 марта 2025	Москва,	Араканцева Т.А.	Есть

	конференция	социологическая конференция «Человекоцентричность vs социоцентричность: индивидуализация и взаимодействие в современном мире»	г.	ВЦИОМ		
7	Международная конференция	Международной научно-практической конференции, посвящённой Всемирному Дню психического здоровья "Влияние психического здоровья на состояние общественного благополучия"	17-18 октября	ФГАОУ ВО "Московский государственный институт международных отношений (университет) -МГИМО университет"	Фельдман И.Л.	Есть удостоверение о повышении квалификации в рамках конференции Удостоверение о повышении квалификации "Психология ментального здоровья и благополучия: теория и практика" № ЭЭЭ 6384 ре. Номер ИПК/Ф-13
8	Международная конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии и психофизиологии человека третьего тысячелетия» Участие с докладом: Психология будущего или как преодолеть хронический кризис науки .	25-26 ноября 2025г	Москва	Сулейманян А.Г.	есть
	9.Региональная конференция	«Журналистика в 2024 году: творчество, профессия, индустрия»	6-7 февраля 2025 г.	Журфак МГУ Участие в круглом столе	Сулейманян А.Г.,	есть

Участие с докладом обучающихся (студентов, аспирантов) в научных мероприятиях, организованных ОАНО ВО «МПСУ» и другими организациями в 2025 году.

Конференция	Межвузовская	IV Ежегодная Международно научно- практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально- экономических вызовов»	г. Москва, ОАНО ВО «МПСУ», 23 апреля 2025 г.	Роговец А.Ю. студент, 4 курса, очной формы обучения, направления подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология».	Учебный стресс и стрессовые ситуации в психологических исследованиях
				Страхова М.О. студент, 4 курса, очной формы обучения, направления подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология».	Теоретические аспекты изучения межличностных отношений
				Харлампиева АА студент, 4 курса, очной формы обучения, направления подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология».	Психологические особенности молодежи с различным уровнем компьютерной зависимости

7. Воспитательная работа

Сведения об организации воспитательной работы в институте в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1.	Мероприятия Ассоциации патристических студенческих клубов «Я горжусь!»	в течение года	председатель ИПК «Я горжусь!», проректор по ВДиМП
2.	Межвузовская спортивная эстафета «Молодежь против террора»	4 сентября	проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х., председатель ССК
3.	Встреча с ветеранами спецслужб РФ, участниками горячих конфликтов	сентябрь	проректор по ВДиМП, Дюкарев В.В.
4.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
5.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
6.	Декада донорства крови в ОАНО ВО «МПСУ»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
7.	Мероприятие, посвященное Дню конституции	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
8.	Участие в антикоррупционном диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
9.	Мероприятия, посвященные 23 февраля (в том числе с участниками боевых действий, офицерами спец. Подразделений, Соревнования по пулевой стрельбе, викторина военно-патристической направленности)	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК, проректор по ВДиМП
10.	Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией»	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
	День памяти и скорби. Экскурсия в парк Патриот	июнь	зав. кафедрой ГиЕНД, проректор по ВДиМП
Модуль 2. Патристическое воспитание			
12.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории ССР от немецко-фашистских захватчиков» (секционное заседание)	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
13.	Участие в большом этнографическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
14.	Международная научно-практическая конференция «Россия в 21 веке: Великая отечественная война и историческая память»	март	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
15.	Диктант Победы в ОАНО ВО «МПСУ»	май	завкаф. СГиЕНД, проектор по ВДиМП
16.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП

17.	Возложение цветов в память о героических событиях ВОВ	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
18.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню России	июнь	председатель студенческого совета
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
19.	Торжественная линейка «День знаний в ОАНО ВО «МПСУ»	2 сентября	проректор по ВДиМП
20.	Открытая лекция «Основы самовоспитания личности»	17 сентября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
21.	Встреча с первокурсниками, проведения тренинга на групповую сплоченность, беседа на тему: "Сплоченность и толерантность в группе"	19 сентября	Анисимова О.А.
22.	Социальная акция, посвященная дню пожилых людей	1-10 октября	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
23.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	октябрь	Воробьева М.В., Саблева А.С.
24.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
25.	Акция «Книги ищут новый дом»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
26.	День добровольца ОАНО ВО «МПСУ»	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
27.	Участие в благотворительной новогодней Ёлке	декабрь	Воробьева М.В., Скоробогатова Н.Е.
28.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	январь	Воробьева М.В., Саблева А.С.
29.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание			
30.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	сентябрь-октябрь	председатель студенческого совета
31.	Всероссийская неделя родительской компетентности, семинар для родителей "Как сохранить здоровье школьнику? Рекомендации врача"	22 сентября	Османбекова З.З., Воробьева М.В.
32.	Адаптационные тренинги с первокурсниками	сентябрь	Институт психологии
33.	Мероприятия Росмолодежи	сентябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
34.	Посвящение первокурсников в студенты	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
35.	«Здоровому – все здорово» онлайн-викторина по ЗОЖ	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
36.	Турнир по боулингу «Кубок ОАНО ВО «МПСУ»	октябрь	председатель студенческого совета

37.	Фотоконкурс макияжа к Хеллоуину	октябрь	председатель студенческого совета
38.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
39.	Участие в Большом географическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
40.	Участие в изобразительном диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
41.	Концерт, посвященный празднику «День экономиста»	11 ноября	Чистякова М.К.,Иорданиди И.Ф., Мисенева И.А., Собченко Н.В.
42.	Участие в правовом диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
43.	Участие во всеобщем диктанте по общественному здоровью	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
44.	Фотоконкурс «Лучшая новогодняя елка»	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
45.	Участие в конституционном диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
46.	Участие в русском диктанте	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
47.	Участие в городских праздничных мероприятиях	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
48.	Открытая лекция «Навязчивые привычки: о вреде и пользе»	14 января	Кузнецова Е.С.
49.	Праздничное мероприятие «День студента»	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
50.	Вебинар «Вредные привычки»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
51.	Посещение выставки «Первозданная Россия»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
52.	День науки	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
53.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
54.	Вебинар «Правила оказания медицинской помощи»	март	проректор по ВДиМП
55.	Мероприятие, посвященное 8 марта	март	проректор по ВДиМП
56.	Вебинар «Шахматы игра королей»	март	Хусаинов В.Х., председатель ССК
57.	Флэш-моб "Все мы разные", приуроченный к Всемирному дню людей с синдромом Дауна	21 марта	Воробьева М.В., Саблева А.С.
58.	Игра «Что, где, когда?»	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
59.	Посещение Музея-диорамы «Царь-макет»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
60.	Встреча с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АС	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
61.	Участие в социальных акциях ЮАО	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
62.	Посещение музея Победы на	май	Чистякова М.К.,Мисенева И.А.,

	Поклонной горе		
63.	Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства	июнь	Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф. , Небродовская-Мазур Е.Ю.
64.	День Донора ОАНО ВО «МПСУ»	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
65.	День настольных игр	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
66.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню молодежи	июнь	председатель студенческого совета
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание			
67.	Открытая лекция-дискуссия "Социальная и природная грамотность современного человека"	18 октября	Тимофеева Л.Л., Третьяков А.Л.
68.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории ССР от немецко-фашистских захватчиков» (секционное заседание)	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
69.	I Ежегодный научно- исследовательский семинар по воспитанию и развитию личности	октябрь	Лях Ю.А.; Третьяков А.Л.
70.	Круглый стол в рамках Дня психолога в России и года Семьи «Ступени семейного счастья»	25 ноября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
71.	Посещение Музея психологии, дефектологии и логопедии	ноябрь	Воробьева М.В., Дрокина О.В., Сорокина И.А.
72.	Серия: Мастер-класс в рамках Дня психолога в России: «Час с психологом»	ноябрь	Анисимова О.А., Араканцева Т.А.
73.	Практический вебинар «Инструменты оптимизации авторского профиля в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) научной электронной библиотеки Elibrary»	20 декабря	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
74.	Участие в Общероссийском образовательном форуме «Россия студенческая» (уроки истории)	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
75.	II Ежегодный научно- исследовательский семинар по воспитанию и развитию личности	май	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
76.	Круглый стол: "Советские психологи в годы Великой Отечественной войны"	май	Анисимова О.А., Третьяков А.Л.
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание			
77.	Встреча с успешными представителями профессии (производственниками). Серия «Живые диалоги»	25 сентября	Чистякова М.К.
78.	Встреча с выпускниками института, тема: "Как я открыла логопедический	25 сентября	Воробьева М.В., Саблева А.С.

	центр и успешно помогаю детям с речевой патологией"		
79.	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	15 октября	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
80.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Стартовый тренинг.	октябрь	Кузнецова Е.С.
81.	Мастер-класс: «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	22 октября	Чистякова М.К., Мисенева И.А.,
82.	Открытая лекция «Мир, в котором я живу» (о детях и гаджетах)	январь	Кузнецова Е.С.
83.	Посещение Центрального музея Вооруженных сил Российской Федерации	январь	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф., Небродовская-Мазур Е.Ю.
84.	День карьеры	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
Модуль 7. Экологическое воспитание			
85.	Участие в экологическом диктанте «ЭкоТолк»	10-17 сентября	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
86.	Экскурсия в Ботанический сад	30 сентября	Чистякова М.К., куратор первого курса
87.	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь-апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
88.	Сбор материалов для рециклинга	вв течение года	председатель студенческого совета
89.	Участие в экологическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
90.	Участие во всероссийском субботнике	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
91.	Мастер-класс (роспись шопперов) (приуроченный к Дню Земли)	апрель	проректор по ВДиМП
Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
92.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	сентябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
93.	Участие в Студзачете АССК России в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта»	сентябрь-октябрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
94.	Осенний кросс на Кубок ректора	11 сентября	Хусаинов В.Х., председатель ССК
95.	Мероприятия Ассоциации спортивных студенческих клубов	вв течение года	председатель ССК, проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х.
96.	Участие во Всероссийской акции «СтудЗабеги» (Легкоатлетический марафон АССК)	25 сентября	Хусаинов В.Х., председатель ССК
97.	Спартакиада: турнир по мини-футболу	октябрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
98.	Спартакиада: турнир по настольному теннису	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
99.	Флешмоб «Береги Здоровье»	ноябрь	председатель студенческого

			совета, проректор по ВДиМП
100.	Спартакиада: турнир по дартсу	декабрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
101.	Спартакиада: турнир по шахматам	декабрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
102.	Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
103.	Спартакиада: пулевая стрельба	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК
104.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
105.	Спартакиада: лыжные гонки	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК
106.	Турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики «Поехали!»	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК
107.	Спартакиада: турнир по волейболу	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК
108.	Вебинар «Особенности подготовки к марафону и полумарафону»	апрель	Хусаинов В.Х.
109.	Спартакиада: турнир по стритболу	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК
110.	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
111.	Закрытие Спартакиады	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК

8. Материально-техническое обеспечение

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

ОАНО ВО «МПСУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим

программам учебных дисциплин (модулей). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Электронные ресурсы университета:
2. АИБС «МегаПро»
3. Лицензионный договор №9/10-2012 на использование программы для ЭВМ: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»
4. Данный модуль предназначен для эффективной и удобной работы с электронным каталогом библиографических данных и цифровым информационным контентом ОАНО ВО «МПСУ». Модуль «Электронная библиотека» разработан на основе открытых стандартов. Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.
5. Электронные информационно-образовательные ресурсы:
6. 1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
7. Лицензионное соглашение № 3558/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) от 20.10.2017 г.
8. Лицензионный Договор № 3553/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 18.12.2017 г.
9. Лицензионный Договор № 5560/19 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 01.10.2019 г.
10. Платформа ВКР-ВУЗ-размещение, хранение материалов и поиск заимствования (<http://vkr-vuz.ru>).
11. Лицензионный Договор №3553/17 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 18.12.2017 г.
12. Лицензионный Договор № 4755/18 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 17.12.2018г.
13. Лицензионный Договор № 6117/19 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 22.01.2019 г.
14. Лицензионный Договор № 7449/20 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 21.12.2020 г.
15. Образовательная платформа «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>
16. Договор № 4449 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «Электронное издательство Юрайт» от 22.01.2021 г.
17. Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) Ресурс доступен всем без регистрации.

18. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на безвозмездное использование произведений раздел "Легендарные Книги" от 31.01.2020 г.
19. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: <http://elibrary.ru>)
20. Ресурс доступен всем пользователем после регистрации.
21. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-3701/2017 от 20.03.2017 г.
22. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-13701/2018 от 20.03.2018 г.
23. Лицензионный договор (непериодические издания) № 701-08/2021 от 19.08.2021 г.
24. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) Лицензионный Договор № 328-П на предоставления доступа к электронным изданиям и передачи неисключительных прав использования электронных изданий <http://dlib.eastview.com>. от 25.12.2020 г.

9. Заключение и выводы

В результате самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования за 2025 год по Направлению подготовки 37.04.01 Психология, Направленность (профиль) Практическая социальная психология можно сделать вывод, что программа реализуется эффективно, в полном объеме.

Качество подготовки студентов соответствует принятым Стандартам.

Все виды работ проводятся в полном объеме. Учебно- методическая и научно- исследовательская работа, а также воспитательная работа проведены на хорошем уровне.

Материально- техническое обеспечение соответствует требованиям