



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая аспирантурой

Ахметвалиева М.Г.

«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре (программа аспирантуры)
высшего образования
за 2025 год

Группа научных специальностей

5.1 Право

Научная специальность

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
2.	Качество подготовки обучающихся по ОПОП	11
3.	Кадровое обеспечение	17
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
5.	Научно-исследовательская деятельность	25
6.	Международная деятельность	28
7.	Материально-техническое обеспечение	30
8.	Заключение и выводы	30

1. Общие сведения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки реализуется Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (Университет) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом на основании требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951.

Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.2.4 Финансы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2021 г. № 1093;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;

Положение о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных

и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951;

Устав Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – Университет) и иные локальные нормативные акты Университета.

Сведения о реализуемых программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по состоянию на 31.12.2024)

Уровень образования, наименование направления подготовки/специальности	Научная специальность
Аспирантура	
5.1. Право	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее - Университет) по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (далее – программа аспирантуры) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики. Программа аспирантуры разрабатывается и утверждается Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования) и с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук (далее - диссертация);

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI); промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

1	Общие сведения			
1.1	Наименование и код образовательной программы	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки		
1.2	Направление подготовки образовательной программы	5.1. Право		
1.3	Уровень подготовки образовательной программы	Аспирантура, Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		
1.4	Форма обучения по образовательной программе	Очная		
1.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам	-		
1.6	Год утверждения образовательной программы	2025		
1.7	Количество поступивших по образовательной программе	Год поступления на 1-ый курс	Количество обучающихся (очно)	Количество обучающихся (заочно)
		2025	4	-
1.8	Федеральные государственные требования	Требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом		

		Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951.
1.9	Профессиональные стандарты	
1.10	Уровень квалификации	
1.11	Область профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	Профессиональная деятельность в различных сферах, связанных с юриспруденцией. научно-исследовательская деятельность в области частно-правовых наук; • преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; • экспертно-консультационная деятельность; • разработка и реализация правовых норм; • обеспечение законности и правопорядка.
1.12	Объекты профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	17.1. Частноправовые (цивилистические) науки: система, предмет, методология, история развития. 17.2. Отношения в сфере гражданского оборота (включая отношения, связанные с осуществлением субъектами права предпринимательской и иной экономической деятельности), семейные отношения, процессуальные отношения в сфере гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, а также отношения, осложненные иностранным элементом, отношения в сфере труда как объект исследований частноправовых (цивилистических) наук. 17.3. Частное право: понятие, система, принципы регулирования. Разграничение и соотношение частноправового и публично-правового регулирования. 17.4. Предмет, метод, структура и система частноправовых (цивилистических) отраслей; методология исследований проблем предпринимательских и иных экономических отношений. 17.5. Принципы правового регулирования и правореализации в частном праве. 17.6. Специфика источников правового регулирования частноправовых отношений. 17.7. Правоотношения: содержание и структура, динамика. Теоретические проблемы определения содержания и объекта правоотношения. 17.8. Теория субъектов. Особенности правового положения субъектов в отдельных сферах экономики и социально-культурной деятельности (энергетика, промышленность, торговля, сельское хозяйство, транспорт, финансовый рынок и рынок ценных бумаг, жилищные отношения, труд, медицина, физкультура и спорт, культура, образование, наука, негосударственное пенсионное обеспечение и др.). Отношения

	экономической зависимости. Несостоятельность (банкротство). 17.9. Юридические факты. Значение сделки в сфере частного права. 17.10. Исковая давность и иные сроки. 17.11. Осуществление гражданских, семейных, трудовых и процессуальных прав, исполнение обязанностей, в том числе через представителя. 17.12. Защита гражданских, семейных и трудовых прав; защита прав в отношениях, осложненных иностранным элементом. Выбор форм и способов (средств) защиты. 17.13. Пределы осуществления и защиты гражданских и иных прав. 17.14. Гражданско-правовая и трудовая ответственность. Особенности ответственности в отдельных частноправовых отношениях, в том числе в международном частном праве. 17.15. Отдельные виды гражданских и иных частных прав. 17.16. Гражданско-правовое обязательство. Понятие и значение договора. Виды договорных и внедоговорных обязательств. Обязательства в семейном праве. Индивидуальные и коллективные договоры и соглашения в трудовом праве. Обязательства и договоры в международном частном праве. Процессуальные соглашения. 17.17. Частноправовые аспекты земельных отношений, отношений в сфере энергетики и недропользования, финансовых отношений и рынка ценных бумаг, сельского хозяйства, социально-трудовых отношений, жилищных отношений, отношений по охране здоровья граждан, отношений в области физкультуры и спорта, культуры, образования, науки, негосударственного пенсионного обеспечения и иных отношений. 17.18. Наследование. 17.19. Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности. 17.20. Частноправовые аспекты поддержки конкуренции и противодействия недобросовестной конкуренции. 17.21. Государственная политика и государственное регулирование в сфере предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства, иных форм экономической деятельности, в том числе в различных сферах (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт и др.). 17.22. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, в том числе иностранных инвестиций. 17.23. Правовое регулирование инновационной деятельности. 17.24. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в системе судебной власти. 17.25. Стадии гражданского, арбитражного и судебного
--	---

		административного процесса. 17.26. Компетенция, подведомственность и подсудность в сфере судебной и иной правовой защиты. Предварительный и последующий судебный контроль. 17.27. Доказательства и доказывание. 17.28. Иск и право на иск. Право на обращение в суде за судебной защитой. Защита коллективных интересов и неопределенного круга лиц. 17.29. Особенности судебных производств по отдельным категориям дел. Способы снижения нагрузки на судебную систему. 17.30. Судебные акты, выносимые на всех стадиях гражданского процесса. 17.31. Проверка и пересмотр судебных актов. 17.32. Исполнение судебных актов и актов иных органов. 17.33. Несудебные формы правовой защиты. Международные коммерческие арбитражи и третейские суды. Нотариат как форма правовой защиты. Примириательные процедуры и медиация. Коллективные трудовые споры и забастовки. 17.34. Частноправовые аспекты применения биотехнологий, информационных (цифровых) технологий, в том числе искусственного интеллекта. 17.35. Гражданские, семейные, трудовые, процессуальные и иные отношения, осложненные иностранным элементом. Коллизионное и материально-правовое регулирование отношений, осложненных иностранным элементом. Международный гражданский процесс. 17.36. Зарубежный опыт регулирования гражданских отношений (включая связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности), семейных, трудовых, процессуальных и международных частноправовых отношений. 18. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. 19. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего
1.1 3	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной программы	Научная (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполнение фундаментальных, поисковых и (или) прикладных научных исследований в области экономики и финансов

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Целью программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы - развитие:

- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области частного права;
- способности использовать знания современных проблем и научных достижений в области частного права;
- способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области частного права, а также решать их с помощью современных информационных технологий и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- готовности анализировать учебную, методическую и научную литературу; подбирать и применять в учебном процессе методические подходы, обеспечивающие наиболее полное усвоение информации; планировать учебный процесс с использованием новых методов и технологий обучения

Аспирант приобретает современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, разрешении частноправовых споров (в т.ч. деятельности судов и арбитражей), приобретаются умения и навыки по экспертно-консультационной и аналитической работе.

Выпускники специальности могут продолжать научно-исследовательскую деятельность в научно-исследовательских институтах и иных организациях в качестве научных сотрудников, ведущих и главных специалистов; осуществлять профессиональную деятельность в качестве юриста по частно - правовым делам, в том числе,

специализирующимся в области корпоративных отношений; осуществлять преподавательскую деятельность на профильных кафедрах российских и зарубежных высших учебных заведений и др. Заниматься правоприменительной, нормотворческой, правоохранительной и организационно-управленческой деятельностью.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Контингент обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
(на 31.12.2025)

Таблица 1

Сведения о контингенте обучающихся
по научной специальности

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
(название и код образовательной программы)

Курс	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
1 курс	4	-	-
Итого	4	-	-

Результаты приема в 2025 году

В 2025 году прием на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки осуществлялся на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Количество подавших документы на *научную специальность 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки* в 2025 году составил 4 человек. По результатам вступительных испытаний было зачислено 4 человека (100% от количества подавших документы).

Таблица 2

Сведения о результатах приема в 2025 году
по научной специальности

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
(название и код образовательной программы)

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего

По договорам об оказании платных образовательных услуг	4	-	-	4
Итого	4	-		4

Таблица 3

Сведения о среднем балле успеваемости обучающихся

по научной специальности

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

(название и код образовательной программы)

Форма обучения	1 курс	Средний балл
очная	4.9	4.9
Итого	4.9	4.9

2. Качество подготовки обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, включающим индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, сформированным и утвержденным в порядке, определенном локальным нормативным актом Университета: ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном плане работы аспиранта Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого – социальный университет», которое определяет структуру и содержание индивидуального плана работы аспиранта, обучающегося по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), регламентирует порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет».

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры: примерный план выполнения научного исследования; план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; перечень освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспиранта.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта: перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры; распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

Не позднее 30 календарных дней после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающийся предоставляет индивидуальный план (портфолио) в Аспирантуру Университета.

Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема диссертации.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2022 г. № 2122. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется приказом ректора Университета.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках научной специальности аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета. Обоснование выбранной темы отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта рассматривается на совете факультета, выписка из заседания которого предоставляется аспирантом в отдел аспирантуры не позднее тридцати календарных дней после зачисления.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом Университета.

Смена научного руководителя производится на основе заявления обучающегося, согласия научного (-ых) руководителя (-ей), заведующей Аспирантурой.

Основное содержание дисциплин (модулей) и практики дано в рабочих программах как совокупности учебно-методической документации (пояснительная записка, календарно-тематический план, включающий разделы и темы программы, планируемые результаты освоения программы аспирантуры, способы и формы оценки достижения этих результатов, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса и др.).

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Ученого совета Университета.

В программе аспирантуры определяются:

планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГТ, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГТ, с учетом научной специальности программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры устанавливается Университетом.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://www.mpsu.ru/> (далее – сеть «Интернет»).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Объем программы аспирантуры (её составной части) определяется как трудоёмкостью учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы аспирантуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объем программы аспирантуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГТ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45

минут) или 27 астрономическим часам.

При реализации программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГТ, утверждёнными ректором Университета, величина зачётной единицы устанавливается не менее 25 и не более 30 астрономических часов.

Установленная Университетом величина зачётной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

Объём программы аспирантуры в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГТ.

Объём программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программ аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объём программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 зачётных единиц.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГТ, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

В соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Аспирантуре Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (Протокол Ученого совета от 01 апреля 2024 г. № 8) качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, который представляет собой часть единого постоянного процесса оценки знаний.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения учебных

дисциплин аспирантами в течение всего периода обучения. Основной задачей текущего контроля знаний является повышение мотивации к регулярной учебной работе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами соответствующего направления подготовки и научной специальности.

Текущий контроль включает как проверку посещаемости, так и знаний путем экзаменов и зачетов. График экзаменов и зачетов устанавливается в точном соответствии с учебными планами соответствующих направлений подготовки и научных специальностей. В начале семестра аспиранты информируются о контрольных мероприятиях, зачетах и экзаменах, предусмотренных учебными планами и рабочими программами дисциплин конкретных курсов.

Промежуточная аттестация является формой промежуточного контроля знаний аспирантов. Она проводится в форме экзаменов, зачетов с оценкой и зачетов с целью проверки полноты и качества знаний по учебной дисциплине, уровня сформированности части компетенций, которые определены основной профессиональной образовательной программой аспирантуры (далее – образовательная программа).

Форма аттестации устанавливается учебным планом образовательной программы соответствующего направления и научной специальности подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирантура допускает аспиранта до сдачи сессии на основании следующих нижеперечисленных требований:

- полностью выполненный аспирантом учебный план семестра;
- наличие положительной оценки за реферат, если по данной дисциплине учебный план предусматривает таковой.
- отсутствие академических задолженностей по дисциплинам предыдущего семестра (аттестация по предусмотренной учебным планом форме – экзамен или зачет), практике за предыдущий семестр.

В случае, когда по учебной дисциплине предусмотрен и зачет, и экзамен, аспирант допускается до экзамена только после успешной сдачи зачета.

К сдаче зачета или экзамена по дисциплине допускается аспирант, выполнивший все задания, предусмотренные учебной программой дисциплины, и сдававший все предусмотренные текущие контроли.

Организация практики аспирантов

Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной

подготовки аспирантов к научной и научно-педагогической деятельности и обязательной частью реализуемых в Университете программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и проводится в соответствии с настоящим Положением, утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, программами практики, входящими в состав основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Педагогическая практика - вид практической деятельности аспирантов, направленный на формирование, закрепление, развитие навыков, знаний и умений, необходимых для самостоятельного осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности в Университете. Педагогическая практика аспирантов включает в себя преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу и другие виды деятельности, в соответствии с программой практики и индивидуальным планом аспиранта

Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики - формирование у аспирантов компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования (далее - высшее учебное заведение), включая содержание учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формы организации образовательного процесса, применение современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессиональная и педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения; приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- привлечение аспирантов к научно-педагогической деятельности Университета;

- сочетание педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания ОП аспирантуры, по которой проходит подготовку аспирант;

- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной успешной научно-педагогической деятельности.

Таблица 4

**Сведения о местах проведения практики
в 2025 году**

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

(название и код образовательной программы)

Педагогическая практика у аспирантов научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки в 2024-2025 учебном году не проводилась

Итоговая аттестация обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

в 2025 году

Итоговая аттестация (далее ИА) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки не проводилась

3. Кадровое обеспечение

Не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению в рамках научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-

исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Справка

о кадровом обеспечении *программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре*

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

№	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместного; на условиях договора ГПХ	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
								кол-во часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Аттестация научно-исследовательской работы	Ахметвалиева Мейсеря Гарафовна	шт. сотрудник	Зав.аспирантуры/доцент	к.пед.н.	Психология. Психолог. Преподаватель. Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 1986 г.	1. Инклюзия в современной системе образования РФ. Повышение квалификации и Научно-образовательный центр «Современные образовательные	72	0,25

							ные технологии». 09.06.2026 г. Удостоверение ПК 48002122737 2 2. Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект (36 часов). ИДПО КНИТУ. 20.06.2025 г. Удостоверение ПК 3. Право цифровой безопасности . 24 апреля 2025 г. МГИМО. Удостоверение № ААА 180917575		
2.	История и философия науки	Иванников Сергей Иванович	ГПХ	доцент	к.филол. н.	История, учитель истории, обществоведения и права, Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина,	-	72	

						1990 г.			
3	Иностран ный язык	Лещенко Светлана Александ ровна	ГПХ	доцент	к.пед.н ., филоло г	Лингвистика и межкультурная коммуникация. Лингвист. Преподаватель. Воронежский государственн ый университет, 1997 г. Юриспруденци я. Бакалавр. Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказания, 2016 г.	-	144	
4.	Частно- правовые (цивилист ические) науки	Семочкин а Анна Александ ровна	ГПХ	доцент	к.юрид .н	Юриспруденци я. Уголовное право. Московский ордена Почёта университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя, 2008 г.		180	
5.	Актуальн ые проблемы современн ого гражданск ого права	Семочкин а Анна Александ ровна	ГПХ	професс ор	к.юрид .н	Юриспруденци я. Уголовное право. Московский ордена Почёта университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя,		36	-

						2008 г.			
6.	Педагогика и психология высшей школы	Лотова Ирина Петровна	ГПХ	доцент	д.псих.н	Психология. Психолог-практик, преподаватель психологических дисциплин. Российский государственный социальный институт, 1994 г. Специалист государственной службы, специалист-консультант по работе с персоналом по специальности «Государственное и муниципальное управление», 1997 г.		36	
7.	Методика научно-исследовательской работы	Лотова Ирина Петровна	ГПХ	доцент	д.псих.н	Психология. Психолог-практик, преподаватель психологических дисциплин. Российский государственный социальный институт, 1994 г. Специалист государственной службы, специалист-консультант по работе с персоналом по специальности «Государствен		36	-

						ное и муниципальное управление», 1997 г.			
8.	Методология научного исследования	Шнейдер Лидия Бернгардовна	шт. сотрудник	профессор	д.псих.н	Физика, математика; учитель физики и математики, Московский государственный заочный педагогический институт. Психология, психолог –преподаватель, МГУ им. М.В. Ломоносова.1990 г.	-	18	0,5

Общее количество ставок, занимаемых ППС, реализующими программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки. – 0.75 ст.

Общее количество ставок, занимаемых ППС организации, участвующих в реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (специалисты-практики). По договору 576 часов.

Количество сотрудников профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки – 8 человека, из них имеют профильное образование - 8, и из них имеют дипломы о профессиональной переподготовке – 0; количество работников, которые совмещают работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность с профессиональной деятельностью – 0.

По отделу аспирантуры, реализующей программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

- укомплектованность штатов – 100%;

качественный состав ППС (общая острепененность 100 %);
возрастной состав ППС (55 лет);
наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве - 1;
доля академиков, чл.-корр., лауреатов гос. премий и проч. - 0

Профессор Л.Б. Шнейдер. Директор института семьи и семейных отношений ОАНО ВО «МПСУ», Главный редактор журнала «Актуальные проблемы психологического знания», входящего в перечень ВАК; подготовила более 30 к. психол. н. и д.психол. н.; специалист по песочной терапии; руководитель магистерской программы «Школьно-семейное консультирование (МПУ); автор концепции профессиональной идентичности, Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2016 года, проводимого Фондом развития отечественного образования среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений; Автор более ста научных публикаций и учебных пособий, среди которых: «Психология семейных отношений», «Профессиональная идентичность», «Тренинг профессиональной идентичности», «Основы семейной психологии», «Основы консультативной психологии», «Девиантное поведение детей и подростков».

Профессор Н.Д. Эриашвили, д-р экономических наук, к-т юридических наук, кандидат исторических наук, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, бизнесмен-издатель и общественный деятель. Доцент Университета прокуратуры РФ, кафедра гражданско-правовых дисциплин. Профессор МосУ МВД России им. Кикотя, кафедра гражданского и трудового права, гражданского процесса. «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». Научный редактор журнала «Вестник Московского университета МВД России», главный редактор издательства «Юнити-Дана». Вице-президент Союза адвокатов России. Руководитель департамента юриспруденции АНОВО «Института социальных наук». Автор около 400 научных и учебно-методических трудов, в том числе 5 монографий и 5 учебников, выдержавших около 10 изданий.

- доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в 2025 г. –13%;

доля преподавателей, защитивших за отчетный период докторские и кандидатские диссертации – 0%;

доля преподавателей, получивших за отчетный период звание «доцент», «профессор» - 0%.

Академическая мобильность преподавательского состава и оценка «текучести»:

в состав профессорско-преподавательского состава аспирантуры в 2025 году вошли:

Лотова Ирина Петровна, д-р психологических наук, доцент.

Семочкина Анна Александровна, к-т юридических наук, доцент.

- иностранных преподавателей, стажеров, направленных на стажировку преподавателей - нет.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающимся программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки** обеспечен доступ к следующим ЭБС и электронным библиотекам.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Операционная система Linux: Open-source;

Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

Свободный пакет офисных приложений Open Office;

Свободный пакет офисных приложений Libre Office;

Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13C8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;

Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>.
3. Официальный интернет-портал Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации vak.minobrnauki.gov.ru
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
7. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

5. Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы в 2025 году:

- приоритетное развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, развития научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях развития научной специальности;

- обеспечение подготовки в университете квалифицированных специалистов, научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации

Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и в целях подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Главные задачи научной деятельности в 2025 году:

подготовка научных и научно-педагогических кадров из числа наиболее талантливых выпускников образовательных организаций высшего образования для вовлечения их в научный и образовательный процесс, а также для обеспечения естественной ротации научных профессорско-преподавательского состава ОАНО ВО «МПСУ», способных самостоятельно и творчески организовывать и проводить занятия со студентами и аспирантами, осуществлять научные исследования по избранной специальности, сохранять и приумножать традиции научной и педагогической школы Университета.

Основные показатели и их численное выражение, достижение которых обеспечит выполнение цели и задач научной деятельности по основной профессиональной образовательной программе:

Подготовлено 34 научные работы (учебной, учебно-методической и научной литературы).

Количество статей, индексируемых в РИНЦ - 13, из них ВАК – 13, Scopus – нет.

Количество монографий – 2.

Количество авторских учебников, выпущенных преподавателями кафедры – нет.

Количество электронных учебников по читаемым дисциплинам - нет

Выступление ППС с докладами на научных конференциях – 18 докладов, из них на научных мероприятиях ОАНО ВО «МПСУ» – 2, научных мероприятиях других организаций – 10.

Участие ППС в научных конференциях, круглых столах, семинарах – нет (без доклада).

Количество аспирантов, участвующих в научных конференциях – 4.

Количество аспирантов, участвующих в конкурсе студенческих научных работ, олимпиадах – 0.

К основным направлениям научно-исследовательской деятельности относятся:

Уровень образования, наименование направления подготовки/специальности	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Направление научных исследований	Вид научных исследований
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	• предмет, метод, структура и система частноправовых (цивилистических) отраслей; • принципы правового регулирования и правореализации; • источники регулирования частноправовых отношений; • частноправовые отношения: понятие,	Прикладное

		состав и структура, отношения собственности; • теория субъектов, особенности правового положения субъектов в отдельных сферах экономики и социально-культурной деятельности; • основания возникновения и динамика частноправовых отношений, сделки в сфере частного права.	
--	--	--	--

Результаты научных исследований успешно используются в образовательной деятельности. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава аспирантуры достаточно высокая.

Издание учебной, учебно-методической и научной литературы за 2025 год:

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU	Форма работы (печатн...)	Выходные данные (полностью)	Объем п.л. или стр.
1	Ахметвалиева М.Г., Велюнская Н.Г.	Развитие мотивации к обучению у студентов: индивидуальная образовательная траектория: учебно-методическое пособие	Печатная	Москва: Издательство "Перо", 2025.	84 с.
2	Семочкина А.А. и др.	Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Печатная	Москва: ООО "Издательство "Юнити-Дана, 2025	295 с.
3	Семочкина А.А. и др.	Уголовное право. Особенная часть: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Печатная	Москва: ООО "Издательство "Юнити-Дана, 2025	519 с.

	Эриашвили Н.Д. и др.	Дознание в органах внутренних дел: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Печатная	Москва: ООО "Издательство "Юнити-Дана, 2025	575
--	----------------------	--	----------	---	-----

Индексы цитирования ППС

№	ФИО	Индекс Хирша (h-индекс)
1	Ахметвалиева Мейсеря Гарафовна	6
2	Лещенко Светлана Александровна	4
3	Иванников Сергей Иванович	1
4	Лотова Ирина Петровна	12
5	Семочкина Анна Александровна	7
6	Шнейдер Лидия Бернгардовна	28
7	Эриашвили Нодари Дарчоевич	72

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки успешно руководят аспирантами.

№	ФИО	Количество аспирантов
1	Семочкина Анна Александровна	2
2	Эриашвили Нодари Дарчоевич	2

6. Международная деятельность

Одной из стратегических задач развития Университета является развитие и укрепление международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными организациями, фондами.

Профессорско-преподавательский состав и аспиранты, обучающиеся по программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. Финансы являются участниками многих международных конференций, проектов и программ.

Сведения о международной мобильности ППС в 2025 году

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	ФИО	Даты проведения	Место проведения
1.	<i>IY международная научно-практическая</i>	Перспективные исследования: теория и	Ахметвалиева, М. Г.	05 июля 2025 г.	Владимир МИПИ

	конференция	практика». Владимир.			им.Ломоносова
2.	Международная конференция	Актуальные вопросы организации образовательной деятельности г. Москва.	Ахметвалиева М. Г.	10 июня 2025	Москва Академия управления МВД России.
3	Международная конференция	Теория и практика развития информатики и информатизация отечественного образования периода цифровой трансформации», посвященной 40-летию информатики и информатизации отечественного образования	Ахметвалиева М.Г.	10 апреля 2025.	Москва ФГБУН «Институт содержания и методов обучения»
4	Международная конференция	Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов», посвящена Году защитника Отечества.	Ахметвалиева М.Г.	23 апреля 2025 г.	Москва ОАНО ВО «МПСУ»
5	Международная конференция	Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации: проблемы и перспективы»	Ахметвалиева М.Г.	09 октября 2025 г.	Москва ИНИОН РАН
6	IV Ежегодная Международная научно-практическая конференция,	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право	Лотова И.П.	23 апреля – 19 июня 2025 года	Москва ОАНО ВО «МПСУ»

Аспиранты принимали активное участие в научных мероприятиях, проводимые на базе Университета:

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право»

7. Материально-техническое обеспечение

Аспирантура располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Реализация образовательных программ проходит на электронной обучающей платформе Мираполис. Для проведения конференций, круглых столов, методических форумов, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации НИР, групповых и индивидуальных консультаций имеются аудитории, оснащенные мебелью, мультимедийным и звуковым оборудованием.

Информационно-техническая база университета позволяет организовать научную и образовательную деятельность в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями. В университете функционируют два компьютерных класса широкого профиля для получения базовых компьютерных навыков и электронный читальный зал.

В Университете на собственном оборудовании регулярно проводятся вебинары различных тематик и дистанционные занятия, для которых используются различные платформы. Для стимулирования внедрения новых информационных технологий в обучении, в Университете проводятся мероприятия организационно-обучающего характера для профессорско-преподавательского состава, которые направлены на подготовку преподавателями цифрового контента: учебные фильмы, лекции, презентации, лабораторные работы, тесты, кейсы и другие проверочно-контрольные материалы.

8. Заключение и выводы

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки аспирантов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности аспирантуры.

Университет обладает необходимым учебно-методическим, материально-техническим обеспечением образовательного процесса в аспирантуре и составом ППС, соответствующим требованиям, предъявляемым к реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспиранты, осваивающие программу научной специальности 5.1.3. Частно-правовые

(цивилистические) науки выполнили все требования программы обучения за период 2025 года.

Выводы:

При реализации программы аспирантуры ОАНО ВО «МПСУ» обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим направлению подготовки, по которому реализуется программа аспирантуры, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, реализуемых ОАНО ВО «МПСУ»;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и их итоговой аттестации

е) выполнение образовательного и научного компонента, методической работы обеспечивается ППС университета и привлеченных специалистов из других образовательных и научных организаций;

ж) результаты научных исследований ППС и обучающихся нашли отражение в научных статьях, монографиях, учебных пособиях, выступлениях на конференциях, участии в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня.