



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90/01 № 0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая аспирантурой

Ахметвалиева М.Г.

«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре (программа аспирантуры)
высшего образования
за 2025 год

Группа научных специальностей

5.2 Экономика

Научная специальность

5.2.4 Финансы

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
2.	Качество подготовки обучающихся по ОПОП	10
3.	Кадровое обеспечение	17
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
5.	Научно-исследовательская деятельность	27
6.	Международная деятельность	30
7.	Материально-техническое обеспечение	32
8.	Заключение и выводы	32

1. Общие сведения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности **5.2.4 Финансы** реализуется Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (Университет) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом на основании требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951.

Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.2.4 Финансы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2021 г. № 1093;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;

Положение о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения,

образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951;

Устав Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – Университет) и иные локальные нормативные акты Университета.

Сведения о реализуемых программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по состоянию на 31.12.2025)

Уровень образования, наименование направления подготовки/специальности	Научная специальность
Аспирантура	
5.2 Экономика	5.2.4 Финансы

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее - Университет) по научной специальности 5.2.4 Финансы (далее – программа аспирантуры) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики. Программа аспирантуры разрабатывается и утверждается Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования) и с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на

соискание ученой степени кандидата психологических наук (далее - диссертация);

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в науко-метрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI); промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

1	Общие сведения			
1.1	Наименование и код образовательной программы	<i>5.2.4 Финансы</i>		
1.2	Направление подготовки образовательной программы	<i>5.2 Экономика</i>		
1.3	Уровень подготовки образовательной программы	<i>Аспирантура, Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>		
1.4	Форма обучения по образовательной программе	<i>Очная</i>		
1.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам	-		
1.6	Год утверждения образовательной программы	<i>2025</i>		
1.7	Количество поступивших по образовательной программе	Год поступления на 1-ый курс	Количество обучающихся (очно)	Количество обучающихся (заочно)
		<i>2025</i>	<i>5</i>	<i>-</i>
1.8	Федеральные государственные требования	Требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и		

		высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951.
1.9	Профессиональные стандарты	
1.10	Уровень квалификации	
1.11	Область профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям
1.12	Объекты профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих Паспорту научной специальности 5.2.4 Финансы: 1. Теория и методология финансовых исследований. 2. Финансовые услуги: виды, специфика, функции в экономической системе. 3. Кредит и его роль в экономической системе. 4. Банки и банковская деятельность. Банковская система. 5. Банковское регулирование. Система банковского надзора и ее элементы. 6. Небанковские финансовые институты. 7. Оценка стоимости финансовых активов. Управление портфелем финансовых активов. Инвестиционные решения в финансовой сфере. 8. Поведенческие финансы. 9. Государственные финансы. Бюджетная система и бюджетный процесс. Бюджетная политика. Инициативное бюджетирование. 10. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. 11. Бюджетные доходы и расходы. Сбалансированность бюджетов. Оценка эффективности бюджетных расходов. 12. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов. 13. Налоги и налогообложение. Налоговая политика. Налоговое администрирование. Обеспечение бюджетной устойчивости.

		14. Национальная налоговая база и противостояние её размыванию. Международное налогообложение. 15. Корпоративные финансы. Финансовая стратегия корпораций. Финансовый менеджмент. 16. Оценочная деятельность. Оценка стоимости предприятия (бизнеса), активов и прав. 17. Система финансового контроля в корпорациях: содержание, формы, методы и инструменты реализации. 18. Проектное и венчурное финансирование. 19. Финансовые риски. Финансовый риск-менеджмент. 20. Финансы домохозяйств. Личные финансы. 21. Финансовая грамотность. 22. Финансовые инструменты и операции с ними. 23. Финансовые инвестиции и финансовые инновации. Финансы устойчивого развития. «Зеленые» финансы и экологические инвестиции. 24. Финансовые рынки: типология, специфика, особенности функционирования. Регулирование финансовых рынков. 25. Кризисы на финансовых рынках, их причины, последствия и возможности предотвращения. 26. Валютно-финансовые операции. Валютные рынки, их функционирование и регулирование. 27. Рынок страховых услуг и его регулирование. 28. Платежные системы и платежные операторы. 29. Роль и функции денег в экономической системе. 30. Денежная система и механизмы денежного обращения. 31. Предложение денег и спрос на них. Денежная эмиссия. Инфляция. 32. Денежно-кредитная политика в Российской Федерации и за рубежом. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики. 33. Прогнозирование развития финансовых и валютных рынков. 34. Новые технологии в финансовом секторе, их влияние на состояние рынков финансовых услуг. Цифровые финансовые технологии (финтех). Цифровые финансовые активы.
1.13	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной	Научная (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполнение фундаментальных, поисковых и (или) прикладных научных

программы	исследований в области экономики и финансов
-----------	---

Цель программы. подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области финансов, способных осуществлять самостоятельные исследования, разрабатывать концепции, программы и мероприятия, критически анализировать и оценивать сложившиеся подходы, теории, генерировать новые знания и использовать современные методы и инструментарий.

Задачи программы аспирантуры:

- создание условий для осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранта под руководством научного руководителя с целью подготовки диссертации к защите, а также для апробации результатов диссертационного исследования в форме публикаций в открытой печати, участия в научно-организационных мероприятиях различного уровня и формата (научные конференции, форумы, симпозиумы и др.);
- обеспечение единства научной и образовательной, теоретической и практической составляющих в процессе обучения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 5.2.4 Финансы включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства. Также ОП учитывает специфику профессиональной деятельности аспиранта с учетом его научной специальности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник аспирантуры по данной специальности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования региональных экономических агентов, отраслевых рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области национальных и мировых методик составления финансовой отчетности; осуществления исследования в области проблематики методологии бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа и аудита, проведения оценки их результативности;

- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

*Контингент обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.2.4 Финансы** (на 31.12.2025)*

Таблица 1

Сведения о контингенте обучающихся
по научной специальности
5.2.4 Финансы
(название и код образовательной программы)

Курс	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
1 курс	5	-	-
2 курс	2	-	-
Итого	7	-	-

Результаты приема в 2024 году

В 2025 году прием на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.2.4 Финансы** осуществлялся на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Количество подавших документы на научную специальность **5.2.4 Финансы** в 2025 году составил 5 человек. По результатам вступительных испытаний было зачислено 5 человек (100% от количества подавших документы).

Таблица 2

Сведения о результатах приема в 2025 году
по научной специальности
5.2.4 Финансы
(название и код образовательной программы)

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательных	5	-	-	5

услуг				
Итого	5	-		5

Таблица 3

**Сведения о среднем балле успеваемости обучающихся
по научной специальности**

5.2.4 Финансы

(название и код образовательной программы)

Форма обучения	1 курс	2 курс	Средний балл
очная	4.5	4.2	4.35
Итого	4.5	4.2	4.35

2. Качество подготовки обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.2.4 Финансы

Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, включающим индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, сформированным и утвержденным в порядке, определенном локальным нормативным актом Университета: ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном плане работы аспиранта Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого – социальный университет» (протокол Ученого совета от 01 апреля 2024 г. № 8), которое определяет структуру и содержание индивидуального плана работы аспиранта, обучающегося по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), регламентирует порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет».

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры: примерный план выполнения научного исследования; план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; перечень освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспиранта.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта: перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры; распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

Не позднее 30 календарных дней после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающийся предоставляет индивидуальный план (портфолио) в Аспирантуру Университета.

Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема диссертации.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2022 г. № 2122. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется приказом ректора Университета.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках научной специальности аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета. Обоснование выбранной темы отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта рассматривается на заседании профилирующей кафедры, выписка из заседания которого предоставляется аспирантом в отдел аспирантуры не позднее тридцати календарных дней после зачисления.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом Университета.

Смена научного руководителя производится на основе заявления обучающегося, согласия научного (-ых) руководителя (-ей), заведующей Аспирантурой.

Основное содержание дисциплин (модулей) и практики дано в рабочих программах как совокупности учебно-методической документации (пояснительная записка, календарно-тематический план, включающий разделы и темы программы, планируемые результаты освоения программы аспирантуры, способы и формы оценки достижения этих результатов, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса и др.).

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей

характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Ученого совета Университета.

В программе аспирантуры определяются:

планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГТ, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГТ, с учетом научной специальности программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры устанавливается Университетом.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://www.mpsu.ru/> (далее – сеть «Интернет»).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Объем программы аспирантуры (её составной части) определяется как трудоёмкостью учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы аспирантуры и её составных частей

используется зачётная единица.

Объём программы аспирантуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГТ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

При реализации программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГТ, утверждёнными ректором Университета, величина зачётной единицы устанавливается не менее 25 и не более 30 астрономических часов.

Установленная Университетом величина зачётной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

Объём программы аспирантуры в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГТ.

Объём программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объём программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 зачётных единиц.

При реализации программ аспирантуры с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объём программы устанавливается Университетом в размере не более 75 зачётных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик, зачтённую в соответствии с настоящим Положением) и может различаться для каждого учебного года.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГТ, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

В соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Аспирантуре Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (Протокол Ученого совета от 01 апреля 2024 г. № 8) качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, который представляет собой часть единого постоянного процесса оценки знаний.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения учебных дисциплин аспирантами в течение всего периода обучения. Основной задачей текущего контроля знаний является повышение мотивации к регулярной учебной работе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами соответствующей научной специальности.

Текущий контроль включает как проверку посещаемости, так и знаний путем экзаменов и зачетов. График экзаменов и зачетов устанавливается в точном соответствии с учебными планами соответствующих направлений подготовки и научных специальностей. В начале семестра аспиранты информируются о контрольных мероприятиях, зачетах и экзаменах, предусмотренных учебными планами и рабочими программами дисциплин конкретных курсов.

Промежуточная аттестация является формой промежуточного контроля знаний аспирантов. Она проводится в форме экзаменов, зачетов с оценкой и зачетов с целью проверки полноты и качества знаний по учебной дисциплине, уровня сформированности части компетенций, которые определены основной профессиональной образовательной программой аспирантуры (далее – образовательная программа).

Форма аттестации устанавливается учебным планом образовательной программы соответствующего направления и научной специальности подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспирантура допускает аспиранта до сдачи сессии на основании следующих нижеперечисленных требований:

- полностью выполненный аспирантом учебный план семестра;
- наличие положительной оценки за реферат, если по данной дисциплине учебный план предусматривает таковой.
- отсутствие академических задолженностей по дисциплинам предыдущего семестра (аттестация по предусмотренной учебным планом форме – экзамен или зачет), практике за

предыдущий семестр.

В случае, когда по учебной дисциплине предусмотрен и зачет, и экзамен, аспирант допускается до экзамена только после успешной сдачи зачета.

К сдаче зачета или экзамена по дисциплине допускается аспирант, выполнивший все задания, предусмотренные учебной программой дисциплины, и сдававший все предусмотренные текущие контроли.

Организация практики аспирантов

Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспирантов к научной и научно-педагогической деятельности и обязательной частью реализуемых в Университете программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и проводится в соответствии с Положением об организации педагогической практики аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (протокол Ученого совета от 10.04.2023 г. № 8), утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, программами практики, входящими в состав основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Педагогическая практика - вид практической деятельности аспирантов, направленный на формирование, закрепление, развитие навыков, знаний и умений, необходимых для самостоятельного осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности в Университете. Педагогическая практика аспирантов включает в себя преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу и другие виды деятельности, в соответствии с программой практики и индивидуальным планом аспиранта

Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики - формирование у аспирантов компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования (далее - высшее учебное заведение), включая содержание учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формы организации образовательного процесса, применение современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессиональная и педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения; приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- привлечение аспирантов к научно-педагогической деятельности Университета;

- сочетание педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания ОП аспирантуры, по которой проходит подготовку аспирант;

- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной успешной научно-педагогической деятельности.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практики

в 2025 году

5.2.4 Финансы

(название и код образовательной программы)

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (в форме практической подготовки)	Организация, с которой заключен договор
1	Практика по получению профессиональных умений (педагогическая)	Отдел по обучению и развитию	ООО "Аудиторское Партнерство "НИКА" ООО "Финансовые и бухгалтерские консультации"

Качество организации практики обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается за счет следующих факторов:

- наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий и соответствие деятельности профильных организаций, с которыми заключены данные договоры, профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы;

- виды контроля прохождения практики (отчеты, отзывы).

Итоговая аттестация обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.2.4 Финансы

в 2025 году

Итоговая аттестация (далее ИА) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4 Финансы не проводилась

3. Кадровое обеспечение

Не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению в рамках научной специальности 5.2.4 Финансы за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Справка

о кадровом обеспечении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.2.4 Финансы

№	Наименование дисциплин (модулей)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического)	Условия привлечения (по основному)	Должность	Ученая степень, ученое	Уровень образования, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном	Объем учебной нагрузки
---	----------------------------------	---	------------------------------------	-----------	------------------------	---	--	------------------------

	практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	работника, участвующего в реализации образовательной программы	месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместного договора ГПХ		звание	присвоенной квалификации	образовании	кол-во часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Аттестация научно-исследовательской работы	Ахметвалиева Мейсеря Гарафовна	шт. сотрудник	Зав.аспирант/доцент	к.пед.н.	Психология. Психолог. Преподаватель. Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 1986 г.	Повышение квалификации. Инклюзия в современной системе образования РФ. 2025 г. Повышение квалификации и Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект 20.06.2025 Повышение квалификации	72	0,25

							и. Право цифровой безопасности. 24 апреля 2025 г. Повышение квалификаци и по программе "Общие вопросы охраны труда и функциониро вания системы управления, оказание первой помощи пострадавши м" 2025г.		
2.	История и философи я науки	Иваннико в Сергей Иванович	ГПХ	доцент	к.фило с..н.	История, учитель истории, обществоведен ия и права, Московский государственн ый педагогический институт им. В. И. Ленина, 1990 г.		72	
3	Иностран ный язык	Лещенко Светлана Александ ровна	ГПХ	доцент	к.пед.н ., филоло г	Лингвистика и межкультурная коммуникация. Лингвист. Преподаватель. Воронежский государственн ый университет,	Повышение квалификации . Технология искусственног о интеллекта в деятельности университета. 2025 г.	144	

						1997 г. Юриспруденци я. Бакалавр. Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказания, 2016 г.	Повышение квалификации . Иностранный юридический язык в образовании: современные подходы и перспективы. 2025 г. Повышение квалификации . Противодейст вие коррупции при осуществлени и образовательн ой деятельности: законодательн ые положения и практика применения. 2025 г.		
4.	Современ ные проблемы финансов ого рынка Современ ные проблемы корпорати вных финансов и оценки собственн ости	Чистяков а Марина Констант иновна	шт. сотрудн ик	декан/до цент	к.экон. н.	Бухгалтерский учет и аудит. Экономист. Орловский государствен ный аграрный университет, 2004 г	Повышение квалификации по программе "Мультимеди йные и интерактивны е технологии в деятельности преподавател я" 2025г. Повышение квалификации по программе "Кибербезопа сность" 2025г. Повышение квалификации по программе	72	0.5

							"Вклад вузов в развитие инклюзивной культуры в социуме" 2025г.		
5.	Педагогика высшей школы	Небродовская-Мазур Елена Юрьевна	шт. сотрудник	доцент	к.псих.н	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы. Омский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1993 г. Юриспруденция, юрист. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия правосудия», 2009 г.	Повышение квалификации "Азбука педагогического мастерства" 2025г. Повышение квалификации "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2025г. Повышение квалификации "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г. Повышение квалификации "Развитие личностных ресурсов субъектов педагогического процесса в вузе как основа обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях новых	144	0,25

							вызовов и угроз" 2025г.		
6.	Финансы	Сидоренко Ольга Викторовна		доцент	д.экон.н.	Экономика и управление в отраслях АПК Экономист-организатор	Повышение квалификации Азбука педагогического мастерства. 2025г. Повышение квалификации Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим. 2025г.	32	0.5
7.	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Чердымова Елена Ивановна	шт. сотрудник	профессор	д.псих.н	Дефектология-логопедия, русский язык и литература, Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1993 г. Психология, психолог, педагог-психолог; Самарский государственный педагогический университет, 1998 г.	Повышение квалификации. Организационное обеспечение обработки и защиты персональных данных 15.01.2025 г., Повышение квалификации. Разработка электронных учебных материалов: эффективные методики применения информационных ресурсов. 15.01.2025 г., Повышение	12	0.5

							квалификаци и. Социология и социальная работа: актуальные технологии и методы исследований . 23.05,2025 г.		
8.	Методоло гия научного исследова ния	Шнейдер Лидия Бернгардо вна	шт. сотрудн ик	професс ор	д.псх.н	Физика, математика; учитель физики и математики, Московский государственн ый заочный педагогический институт. Психология, психолог –преподаватель , МГУ им. М.В. Ломоносова.19 90 г.	-	36	0,5

1. Общее количество ставок, занимаемых ППС, реализующими программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. Финансы – 2.5 ст.
2. Общее количество ставок, занимаемых ППС организации, участвующих в реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (специалисты-практики). По договору 656 часов.
3. Количество сотрудников профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. Финансы – 8 человек, из них имеют профильное образование - 8, и из них имеют дипломы о профессиональной переподготовке – 0; количество работников, которые совмещают работу в организации, осуществляющей

образовательную деятельность с профессиональной деятельностью – 0.

В разработке и реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. Финансы принимали участие работодатели, в частности:

Пушняк Елена Васильевна, ведущий аудитор/Руководитель по обучению и развитию ООО "Аудиторское Партнерство "НИКА", г. Москва.

Справка

о профессорско-преподавательском составе организаций, участвующих в реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. *Финансы*, и лицах, привлекаемых организацией к реализации программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (специалисты-практики)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. Финансы

Ф.И.О. специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалисто м-практиком должность	Период работы в организации , осуществля ющей деятельност ь в профессио нальной сфере, соответству ющей профессиона льной деятельност и, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организация х, осуществляю щих деятельность в профессиона льной сфере, соответствую щей профессиона льной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5
Пушняк Елена Васильевна	ООО "Аудиторское Партнерство "НИКА"	ведущий аудитор/Руко водитель по обучению и развитию	С 2015 г. по настоящее время	18 лет

По отделу аспирантуры, реализующей программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. *Финансы*

- укомплектованность штатов – 100%;
- качественный состав ППС (общая острепененность 100 %);
- возрастной состав ППС (53 года);
- наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве - 2;
- доля академиков, чл.-корр., лауреатов гос. премий и проч.- 0.

Профессор Л.Б. Шнейдер. Директор института семьи и семейных отношений ОАНО ВО «МПСУ». Главный редактор журнала «Актуальные проблемы психологического знания», входящего в перечень ВАК; подготовила более 30 к. психол. н. и д.психол. н.; специалист по песочной терапии; руководитель магистерской программы «Школьно-семейное консультирование (МПУ)»; автор концепции профессиональной идентичности, Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2016 года, проводимого Фондом развития отечественного образования среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений; Автор более ста научных публикаций и учебных пособий, среди которых: «Психология семейных отношений», «Профессиональная идентичность», «Тренинг профессиональной идентичности», «Основы семейной психологии», «Основы консультативной психологии», «Девиантное поведение детей и подростков».

Профессор Р.М. Байгулов. Член ученого совета Республиканского научно-исследовательского института интеллектуальной собственности (РНИИС), член редакционной коллегии журнала «Вестник Марийского государственного технического университета» (ВАК). Член аттестационной комиссии ФТС России по аттестации сотрудников правоохранительных подразделений. Член редакционной коллегии научного журнала "Экология и водное хозяйство"

- доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в 2024 г. – 75 %;
- доля преподавателей, защитивших за отчетный период докторские и кандидатские диссертации – 0%;
- доля преподавателей, получивших за отчетный период звание «доцент», «профессор» - 0%.

Академическая мобильность преподавательского состава и оценка «текучности»:

в состав профессорско-преподавательского состава аспирантуры в 2025 году вошли:

Байгулов Ришат Мягдянович, д.экон.н., профессор кафедры Социальных технологий и государственной службы экономического факультета ОАНО ВО «МПСУ»;

Чистякова Марина Константиновна, к.экон.н., доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «МПСУ»;

иностранных преподавателей, стажеров, направленных на стажировку преподавателей - нет.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающимся программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. *Финансы* обеспечен доступ к следующим ЭБС и электронным библиотекам.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Операционная система Linux: Open-source;

Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

Свободный пакет офисных приложений Open Office;

Свободный пакет офисных приложений Libre Office;

Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13C8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;

Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>.
3. Официальный интернет-портал Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации vak.minobrnauki.gov.ru
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
7. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ
<https://fgosreestr.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

5. Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы в 2025 году:

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач; проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования; проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике; демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные; привитие интереса к научной деятельности.

Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и в целях подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Главные задачи научной деятельности в 2025 году:

подготовка научных и научно-педагогических кадров из числа наиболее талантливых выпускников ВУЗов для вовлечения их в научный и образовательный процесс, а также для обеспечения естественной ротации научных профессорско-преподавательского состава ОАНО ВО «МПСУ», способных самостоятельно и творчески организовывать и проводить занятия со студентами и аспирантами, осуществлять научные исследования по избранной специальности, сохранять и приумножать традиции научной и педагогической школы Университета.

Основные показатели и их численное выражение, достижение которых обеспечит выполнение цели и задач научной деятельности по основной профессиональной образовательной программе:

Подготовлено 3 научные работы (учебной, учебно-методической и научной литературы).

Количество статей, индексируемых в РИНЦ - 48, из них ВАК – 22, Scopus – нет.

Количество монографий – 4.

Количество авторских учебников, выпущенных преподавателями кафедры – нет.

Количество электронных учебников по читаемым дисциплинам - нет

Выступление ППС с докладами на научных конференциях – 16 докладов, из них на научных мероприятиях ОАНО ВО «МПСУ» – 7, научных мероприятиях других организаций – 9.

Участие ППС в научных конференциях, круглых столах, семинарах – нет (без доклада).

Количество аспирантов, участвующих в научных конференциях – 1.

Количество аспирантов, участвующих в конкурсе студенческих научных работ, олимпиадах – 1.

К основным направлениям научно-исследовательской деятельности относятся:

Уровень образования, наименование направления подготовки/специальности	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Направление научных исследований	Вид научных исследований
5.2.4	Финансы	- цифровая трансформация финансового сектора, - блокчейн - технологии современной цифровой экономики, - искусственный интеллект и управление финансами,	Прикладное

		- роль финансовой грамотности в современной цифровой экономике, - модернизация цифровой инфраструктуры.	
--	--	--	--

Результаты научных исследований успешно используются в образовательной деятельности. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава аспирантуры достаточно высокая.

Издание учебной, учебно-методической и научной литературы за 2025 год:

Не опубликованы

Индексы цитирования ППС

№	ФИО	Индекс Хирша (h-индекс)
1	Байгулов Ришат Магадянович	25
2	Лещенко Светлана Александровна	4
3	Небродовская-Мазур Елена Юрьевна	16
4	Сидоренко Ольга Викторовна	33
5	Чердымова Елена Ивановна	20
6	Чистякова Марина Константиновна	17
7	Шнейдер Лидия Бернгардовна	28

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. Финансы успешно руководят аспирантами.

№	ФИО	Количество аспирантов
1	Панарин Андрей Александрович	1
2	Чистякова Марина Константиновна	5
3	Сидоренко Ольга Викторовна	1

6. Международная деятельность

Одной из стратегических задач развития Университета является развитие и укрепление международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными организациями, фондами.

Профессорско-преподавательский состав и аспиранты, обучающиеся по программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной

специальности 5.2.4. Финансы являются участниками многих международных конференций, проектов и программ.

Сведения о международной мобильности ППС в 2025 году

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	ФИО	Даты проведения	Место проведения
1.	<i>Международная научно-практическая конференция</i>	Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ фонда заработной платы // материалы международной научно-практической конференции	Сидоренко О.В. и др.	14–15 ноября 2025 года	Орел. Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина
2.	<i>Международная научно-практическая конференция</i>	Совершенствование учета расчетов с персоналом по оплате труда и анализ фонда заработной платы // материалы Международной научно-практической молодежной конференции к 50-летию ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Сидоренко О.В. и др.	21-22 мая 2025 года	Орел. Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина
3	<i>Международная конференция</i>	Концептуальные основы методического обеспечения анализа хозяйственной деятельности организации // материалы Международной научно-практической молодежной конференции к 50-летию ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Сидоренко О.В. и др.	21-22 мая 2025 года	Орел. Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина
4	<i>Международная конференция</i>	Комплексный экономический анализ деятельности аграрных предприятий // материалы международной научно-практической конференции	Сидоренко О.В. и др.	14–15 ноября 2025 года	Орел. Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина
5	<i>Международная конференция</i>	Об оценке перспектив развития сельскохозяйственного машиностроения // материалы международной научно-практической конференции	Сидоренко О.В. и др.	14–15 ноября 2025 года	Орел. Орловский государственный аграрный университет

					им. Н.В. Парихина
6	Международная конференция	Оценка ресурсного потенциала сельскохозяйственной организации // 12я Международная молодежная научная конференция.	Сидоренко О.В. и др.	14–15 ноября 2025 года	Орел. Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парихина
7	Международная конференция	Особенности учета обесценения основных средств в соответствии с ФСБУ 6/2020	Сидоренко О.В. и др.	17 апреля 2025 г.	Москва АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»
8	Международная конференция	Теоретико-методологические подходы к понятию «готовность» в психологической науке // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право	Небродовская-Мазур Е. Ю., Полупанова Е.С.	23 апреля-19 июня 2025 г.	Москва ОАНО ВО «МПСУ»
9.	Международная конференция	Влияние доверия на стратегии поведения сотрудников в конфликтной ситуации // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право	Небродовская-Мазур Е. Ю., Матвеева И.П.	23 апреля-19 июня 2025 г.	Москва ОАНО ВО «МПСУ»

Аспиранты принимали активное участие в научных мероприятиях, проводимые на базе Университета:

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право»

7. Материально-техническое обеспечение

Аспирантура располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской

работы, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Реализация образовательных программ проходит на электронной обучающей платформе Мираполис. Для проведения конференций, круглых столов, методических форумов, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации НИР, групповых и индивидуальных консультаций имеются аудитории, оснащенные мебелью, мультимедийным и звуковым оборудованием.

Информационно-техническая база университета позволяет организовать научную и образовательную деятельность в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями. В университете функционируют два компьютерных класса широкого профиля для получения базовых компьютерных навыков и электронный читальный зал.

В Университете на собственном оборудовании регулярно проводятся вебинары различных тематик и дистанционные занятия, для которых используются различные платформы. Для стимулирования внедрения новых информационных технологий в обучении, в Университете проводятся мероприятия организационно-обучающего характера для профессорско-преподавательского состава, которые направлены на подготовку преподавателями цифрового контента: учебные фильмы, лекции, презентации, лабораторные работы, тесты, кейсы и другие проверочно-контрольные материалы.

8. Заключение и выводы

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки аспирантов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности аспирантуры.

Университет обладает необходимым учебно-методическим, материально-техническим обеспечением образовательного процесса в аспирантуре и составом ППС, соответствующим требованиям, предъявляемым к реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аспиранты, осваивающие программу научной специальности 5.2.4. Финансы выполнили все требования программы обучения за период 2025 года.

Выводы:

При реализации программы аспирантуры ОАНО ВО «МПСУ» обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим направлению подготовки, по которому реализуется программа аспирантуры, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, реализуемых ОАНО ВО «МПСУ»;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и их итоговой аттестации

е) выполнение образовательного и научного компонента, методической работы обеспечивается ППС университета и привлеченных специалистов из других образовательных и научных организаций;

ж) результаты научных исследований ППС и обучающихся нашли отражение в научных статьях, монографиях, учебных пособиях, выступлениях на конференциях, участии в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня.