



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии

Ефимова О.С.

«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
за 2025 год

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Прикладная психолингвистика

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
2.	Качество подготовки обучающихся по ОПОП	5
3.	Кадровое обеспечение ООП	11
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
5.	Научно-исследовательская деятельность	18
6.	Международная деятельность	20
7.	Воспитательная работа	21
8.	Материально-техническое обеспечение	26
9.	Заключение и выводы	30

1. Общие сведения

Образовательная программа магистратуры, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – ОАНО ВО «МПСУ», Университет) по направлению подготовки 37.04.01 Психология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 841.

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Уровень образования, наименование направления подготовки/ специальности	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Профессиональный стандарт
37.04.01 Психология	Прикладная психолингвистика	«Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н; «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №395н (далее – ПС)

Контингент обучающихся на 31.12.2025 г.
Профиль Прикладная психолингвистика

Форма обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения	0
Очно - заочная форма обучения	30

Количество зачисленных в 2025 году

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательных услуг	0	30	30
Итого	0	30	30

2. Качество подготовки обучающихся по ОПОП
Статистический отчет по промежуточной аттестации обучающихся
Полугодие на 2025/2026 учебный год
на 15 февраля 2026 года

Институт психологии

Форма обучения: очно-заочная

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Курс	Группа	Кон т-т	Допущ	Успеваемость								Не аттестованы				Итого аттестовано	
				Только «отлично»		«Хорошо» и «отлично»		«Удовлетворительно », «хорошо» и «отлично»		Хотя бы одна оценка «неудовлетво рительно»		Не явившиеся		По уважительно й причине			
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
24/01/МППВд-2,4-1		6	6	3	50	2	33	-	-	-	-	1	17	-	-	5	83
Итого		6	6	3	50	2	33	-	-	-	-	1	17	-	-	5	83
24/01/МППВд-2,4-2		23	23	20	87	3	13	—	—	—	—	+	—	—	—	23	100
Итого		23	23	20	87	3	13	—	—	—	—	—	—	—	—	23	100
25/01/МППВд-2,4-1		29	27	20	69	7	24	—	—	—	—	—	—	—	—	27	93

Итого	29	27	20	69	7	24	–	–	–	–	–	–	–	–	27	93
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	-----------

**Сведения о местах проведения практики
(в форме практической подготовки) по ООП**

Образовательная программа магистратура по направлению подготовки

37.04.01 Психология

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (в форме практической подготовки)	Организация, с которой заключён договор
1	Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Медицинская организация Коммерческая организация Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общеобразовательная организация	- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 13» Департамента здравоохранения г. Москвы - Организация ООО «Нео-Фарм» - Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна - Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» - Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок» - КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» ООО «Черномор Инвест» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 - ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» - ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН» - Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Спектр»
2	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Структурное подразделение ОАНО ВО «МПСУ»	Институт психологии ОАНО ВО «МПСУ»
3	Учебная практика (педагогическая)	Структурное подразделение	Институт психологии ОАНО ВО «МПСУ»

		ОАНО ВО «МПСУ»	
4	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Медицинская организация Коммерческая организация Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общеобразовательная организация	- ГБУ здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница №13» - Департамента здравоохранения г.Москвы - Организация ООО «Нео-Фарм» - Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна - Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» - Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок» - КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» ООО «Черномор Инвест» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 - ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» - ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН» - Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Спектр»

Выпуск

По указанному профилю в отчётном году выпуск – отсутствовал.

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной

деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация обучающихся по программам высшего образования. В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников. По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до обучающихся и членов ГЭК;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами и утверждаются Ученым советом университета.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии.

Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр ОАНО ВО «МПСУ».

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях кафедр.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении магистрантов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению

и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы.

Примеры тем выпускных квалификационных работ (магистерские диссертации)

1. Влияние тревожности на особенности речевого взаимодействия студентов в условиях публичных выступлений.
2. Психолингвистические механизмы понимания юмора у билингвов и монолингвов.
3. Роль эмоциональной окраски текста в процессе его запоминания.
4. Особенности речевого поведения подростков в условиях кибербуллинга.
5. Влияние когнитивного стиля на стратегии речевой деятельности.
6. Психолингвистические факторы восприятия рекламного дискурса молодёжью.
7. Связь уровня эмпатии и коммуникативных стратегий в диалоге.
8. Влияние поликультурной среды на речевые практики студентов.
9. Особенности речевой агрессии в цифровых коммуникациях.
10. Роль эмоциональной экспрессии в эффективности педагогической коммуникации.
11. Психолингвистические характеристики восприятия текстов, содержащих фейки.
12. Механизмы речевой адаптации студентов-билингвов в образовательной среде.
13. Психолингвистические особенности восприятия поэтического текста.
14. Влияние индивидуальных когнитивных различий на успешность перевода.
15. Взаимосвязь языковой картины мира и этнической идентичности.
16. Особенности речевого поведения студентов с различным уровнем самооценки.
17. Психолингвистические факторы формирования доверия в деловой коммуникации.
18. Влияние речевых пауз на восприятие публичной речи.
19. Когнитивные механизмы восприятия иронии в диалоге.
20. Психолингвистические особенности диалогов в условиях конфликтного общения.
21. Роль невербальных компонентов в процессе межкультурной коммуникации.
22. Особенности восприятия текста с разным уровнем эмоциональной насыщенности.
23. Влияние стрессового состояния на скорость и точность речевой деятельности.
24. Психолингвистические механизмы формирования имиджа личности через речь.
25. Связь речевых стратегий и уровня коммуникативной толерантности.
26. Влияние медиатекстов на когнитивные установки подростков.
27. Психолингвистические особенности восприятия политического дискурса молодёжью.
28. Роль когнитивной метафоры в формировании образа мира.
29. Особенности речевой деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.
30. Влияние языковой среды на динамику развития билингвизма у студентов.

директор ООО «Школа современных психотехнологий»

В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. На основании приказа ректора Университета № 197 от 11.12.2025 г. в ОАНО ВО «МПСУ» было проведено анкетирование обучающихся, преподавателей и научных работников, а также представителей организаций (работодатели). Результаты анкетирования отражены в приложении к отчету.

Проект «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П.

Он позволяет оценить учебные достижения магистрантов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, а также провести оценку базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2-го поколения.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» реализует диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений, обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС, характеризующую уровень знаний и умений студентов. Центральное место при анализе результатов тестирования занимает обеспечение единства требований к базовой подготовке студентов с учетом оценки выполнения требований государственных образовательных стандартов профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение ООП

По направлению подготовки 37.04.01 Психология квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20247).

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет 75%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 95%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ППС кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом ОАНО ВО «МПСУ».

Конкурс на замещение должностей профессора кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого совета ОАНО ВО «МПСУ».

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и Ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

Сотрудники кафедр Институт, а регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников университета.

Доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке "КНИТУ, 36часов. 29 сентября- 20 октября 2025 г, - 75%.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество рабочих программ дисциплин, практик, ГИА, фондов оценочных средств, закреплённых за кафедрами Институт, а:

Кафедра социальной психологии – 53

Кафедра общей и педагогической психологии – 40

Кафедра практической психологии и психолингвистики - 8

Учебные планы, рабочие программы, ФОСы, аннотации к РП, календарные графики и методические рекомендации имеются в полном объеме.

На Институт е в течение учебного года систематически проводилась следующая работа:

Работа по составлению и корректировке учебных планов подготовки магистров по согласованию нагрузки в тесном взаимодействии с УМУ университета;

Проведение работы по обновлению учебно-методических материалов в рабочих программах дисциплин;

Обновление вопросов к текущей и промежуточной аттестации;

Обновление программ и методических рекомендаций по прохождению практик по направлениям подготовки;

Обновление вопросов к государственным экзаменам по направлениям подготовки;

Обновление текстов обзорных лекций к государственным экзаменам;

Обновление методических рекомендаций по курсовым и выпускным квалификационным работам по направлениям подготовки;

Разработка презентационных материалов по дисциплинам кафедр Института, а;

Разработка и обновление фондов оценочных средств, включая подготовку базы тестовых заданий;

Подготовка и проведение государственных аттестационных испытаний по направлениям выпуска.

Подготовка к сессии и итоги сессии обсуждались на заседаниях Совета Института, а и на заседаниях кафедр. До проведения Совета Института, а на заседаниях кафедр Института, а анализировались результаты зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, причины низкой успеваемости по отдельным предметам.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

На рабочие программы, методические рекомендации по написанию курсовых работ и программы практик получены положительные рецензии работодателей:

Новаков А.В. - заведующий Социально-психологической службой ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ».

Мымрин А.В. – генеральный директор ООО «Школа современных психотехнологий».

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ обеспечивается, в т.ч. и электронными образовательными ресурсами.

Наименование электронных образовательных ресурсов	Общая характеристика электронных образовательных ресурсов	Ссылка
---	---	--------

Образовательная платформа «Юрайт»	Курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
Электронно- библиотечная система IPRbooks	Ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.	https://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	https://www.elibrary.ru/
Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru/
Национальная электронная библиотека	Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.	http://www.nns.ru/
Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки	Платформа Российской государственной библиотеки, на которой предоставляется доступ ко всем ресурсам библиотеки, которые можно заказать для удаленного чтения или непосредственно в читальный зал.	http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
Национальная электронная библиотека Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии»	Старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Основные задачи журнала «Вопросы психологии» редколлегия видит в том, чтобы знакомить читателей с последними достижениями психологической науки в стране и за рубежом.	http://www.voppsy.ru/frame25.htm
«Психологические исследования»	Журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук.	http://www.psystudy.com

«Новое в психолого-педагогических исследованиях»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей, студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др. необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	http://www.mpsu.ru/mag_novoe
«Актуальные проблемы психологического знания»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	http://www.mpsu.ru/mag_problemy
Психологическая библиотека	Психологическая библиотека	http://psylib.org.ua/
Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	http://soc.lib.ru/su/
Психология	Подборка статей по психологии СМИ	https://psyfactor.org/lybr75.htm
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика	Научный сетевой журнал	http://www.medpsy.ru/
Консультационный центр при Институте психотерапии и клинической психологии.	Представлена информация о групповой психотерапии для детей и родителей, on-line консультации, on-line тестирование, статьи по психологии, информация о специалистах, работающих в центре	www.psygrad.ru
Психологическая и интернет-газета	Психологическая Интернет-газета	http://www.psy.su/
Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru	На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании.	http://psy.rin.ru/

Психея	Сайт проекта, ставящего целью популяризацию психологии. Представлены материалы по истории психологии и новости современной науки, материалы российских психологических конференций, электронная библиотека книг и статей	http://www.psycheya.ru/
Флогистон	Психология из первых рук. Обширная психологическая библиотека (более 200 текстов): книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии, биографии психологов. Актуальная информация о последних исследованиях в психологии. Анонсы текущих событий в мире психологии: конференций, тренингов, конкурсов, грантов. Интервью с ведущими психологами России и зарубежья.	http://www.flogiston.ru/
Психологический словарь	Сайт представляет собой Интернет–версию изданных на CD–дисках психологического справочника «Психология — идея, ученые, труды» и «Психология 2000» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.	http://psi.webzone.ru

5. Научно-исследовательская деятельность

Издание научной, учебно-методической и учебной литературы на кафедре практической психологии и психолингвистики

(за 2025 год)

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид	Форма работы (печатн...)	Издательство	Объем п.л. или стр.	Аффилиация с ОАНО ВО «МПСУ»	В какой базе данных научного цитирования (БАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.) будет размещена публикация
1.	Немыка А. А	Метаязык лингвистики: эволюция и функции	Монография	Краснодар, ФГБОУ ВО «КубГУ»	11 п.л.	—	РИНЦ

Публикационная активность научно-педагогических кадров кафедры

(за 2025год)

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид	Форма работы (печатн...)	Издательство / сборник / журнал	Аффилиация с ОАНО ВО «МПСУ»	В какой базе данных научного цитирования (БАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.) будет размещена публикация
1.	Немыка А.А., Сахно О.С.	Лингводидактический потенциал текстов русских комиксов: репрезентация в иноязычной аудитории (научная статья)	печатная	Казанская наука, № 4 2025, журнал	-	БАК
2.	Немыка А.А., Тагаев М,Д	Современная художественная проза в практике преподавания русского языка как	печатная	Наука. Образование.	-	БАК

		иностранный (научная статья)		Современность., № 2, 2025		
3.	Немыка А.А., Бажан А. А.	Феномен учебного билингвизма в практике преподавания русского языка как иностранного и неродного (научная статья)	печатная	Вестник Бишкекского университета, № 2, 2025	-	РИНЦ, ВАК Кыргызстана
4.	Немыка А.А.	«Космос» и «Хаос» концептуального пространства языковой личности: аксиосфера текстов Сергея Довлатова	печатная	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2025. Т. 16.№ 4, 2025	-	Scopus

Участие сотрудников Института, в научных мероприятиях других организаций в 2025 году (без доклада)

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	ФИО сотрудника кафедры	Наличие сертификата участника (к отчету приложить копии)
1	Международный научно-практический семинар «Лингводидактические основы обучения русскому языку как	Международный статус	апрель 2025	РУДН (г. Москва)	Немыка А.А.	

	иностранному					
--	--------------	--	--	--	--	--

6. Международная деятельность

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	ФИО сотрудника кафедры	Тема доклада	Сроки проведения	Место проведения
1	VII Международная научно-практическая конференция «Лингвокультурологические чтения»	Актуальные проблемы современной лингвокультурологии и в образовательном пространстве	Немыка А.А.	Языковая личность писателя-ученого как лингвокультурного медиатора	Октябрь 2025	РУДН, Москва, Россия
2	XI Казанский лингвистический саммит	Актуальные проблемы современной лингвистики и междисциплинарных сфер науки	Немыка А.А.	Современная лингвокультурная медиация: дискурсивные практики, ценностные ориентиры	октябрь 2025	Казанский федеральный университет г. Казань, Россия
3	Международный методический семинар «Пути и приемы реализации проектной технологии в образовательных организациях»	Актуальные проблемы педагогики и текстовой аналитики в проектной деятельности	Немыка А.А.	Проектная деятельность и анализ различных типов текста: междисциплинарный подход	Апрель 2025	Армавирский государственный педагогический университет

7. Воспитательная работа

Сведения об организации воспитательной работы в Институте в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1.	Вебинар «Девиации в молодежной среде: современное понимание в социологии и вызовы социальной регуляции»	10 февраль	Сорокин О.В., центр социологии молодежи ИСПИ ФНИСЦ РАН
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню России	11 июнь	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
3.	Участие в мероприятиях Росмолодежи	сентябрь	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
4.	Торжественная линейка «1 сентября в ОАНО ВО «МПСУ»	1 сентября	проректор по ВДиМП
5.	Социальная акция, посвященная дню пожилых людей	1 октября	председатель совета обучающихся
6.	«День самоуправления»	27 ноября	председатель совета обучающихся
7.	Мероприятие, посвященное Дню конституции	декабрь	проректор по ВДиМП
8.	Участие в мероприятиях Росмолодежи	декабрь	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
9.	Проведение информационно разъяснительных бесед по важнейшим общественно политическим событиям в государстве и мире	в течение года	проректор по ВДиМП
10.	Собрания Совета обучающихся	ежемесячно	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
11.	Школа актива Совета обучающихся	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
12.	Публикации гражданской направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
13.	Посещение музея-диорамы «Царь-макет»	14 февраля	отдел социальных проектов и молодежной политики
14.	Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	отдел социальных проектов и молодежной политики
15.	Диктант Победы в ОАНО ВО «МПСУ»	май	кафедра ГиЕНД
16.	Конкурс чтецов «Память жива»	май	кафедра ГиЕНД
17.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	совет обучающихся
18.	День памяти и скорби	22 июня	отдел социальных проектов и молодежной политики
19.	Спортивная эстафета, посвященная	6 сентября	проректор по ВДиМП

	памяти жертв терактов «Молодежь против террора»		
20.	Всероссийский Тотальный диктант (Фонд «Тотальный диктант»)	октябрь	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
21.	Участие в мероприятиях Росмолодежи	ноябрь	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
22.	Оформление тематического стенда «День народного единства»	3-5 ноября	проректор по ВДиМП
23.	День добровольца ОАНО ВО «МПСУ»	6 декабря	председатель совета обучающихся
24.	Стенд «Календарь Победы»	в течение года	совет обучающихся
25.	Участие в работе Общественно-гуманитарного центра «Молодежное сообщество»	в течение года	совет обучающихся
26.	Публикации патриотической направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
27.	Системное формирование жизненного пути личности (презентация авторской концепции)	10 февраля	Плигин А. А.
28.	Посещение выставки «Первозданная Россия 2025»	февраль	совет обучающихся
29.	Посещение парка «Патриот»	апрель	совет обучающихся
30.	Кинопоказ фильмов о ВОВ	май	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
31.	Публикации духовно-нравственной направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание			
32.	Конкурс «Перезвон талантов (Артистические старты)»	январь	совет обучающихся, Институт ы
33.	Мероприятие, посвященное 23 февраля	февраль	оргкомитет
34.	Конкурс эссе студентов «Почему я выбираю жизнь»	февраль	кафедра ГиЕНД, совет обучающихся
35.	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества	февраль	отдел социальной работы и молодежных проектов, совет обучающихся
36.	Мероприятие, посвященное 8 марта	март	оргкомитет
37.	Всероссийская акция «Вам, любимые»	март	совет обучающихся
38.	Игра «Что, где, когда?»	март	совет обучающихся, оргкомитет
39.	Фестиваль искусств «Студенческая весна-2025»	март - апрель	Институт ы
40.	Тематические конкурсы «1 апреля – никому не верю»	апрель	совет обучающихся
41.	Всероссийский литературный диктант	апрель	отдел социальной работы и молодежных проектов

42.	Встреча с космонавтом	14 апреля	совет обучающихся
43.	История ВОВ в поэзии	май	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
44.	Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства	июнь	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
45.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	сентябрь-октябрь	председатель совета обучающихся
46.	Памятно-мемориальные и культурно-просветительские акции и мероприятия, посвященные 100 летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова: просмотр тематических видео и художественных материалов.	сентябрь	председатель совета обучающихся, председатель историко-патриотического клуба
47.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	сентябрь-октябрь	председатель совета обучающихся
48.	Посвящение первокурсников в студенты	октябрь	деканы, проректор по ВДиМП
49.	Фотоконкурс макияжа к Хеллоину	13-30 октября	председатель совета обучающихся
50.	Участие в изобразительном диктанте	8-14 ноября	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
51.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы	15 ноября	проректор по ВДиМП
52.	Акция «Книги ищут новый дом»	15-29 ноября	председатель совета обучающихся, информационно-библиотечный центр
53.	Фотоконкурс «Лучшая новогодняя елка»	23-31 декабря	председатель совета обучающихся
54.	Праздник «Новый год»	27 декабря	проректор по ВДиМП
55.	Посещение театров, музеев, выставок	в течение года	деканы, проректор по ВДиМП
56.	Публикации культурно-просветительской направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание			
57.	Неделя науки: лекции, мастер-классы, круглые столы	февраль	Корж Е.М., заведующие кафедрами
58.	Вебинар «Экспериментальные площадки как средство достижения научной цели»	10 февраля	Иншакова О. Б., МПГУ
59.	Вебинар «Идентификация молодежи: социологический аспект»	11 февраля	Оставная А.Н., каф. социологии ПГУ им.Т.Г.Шевченко
60.	Межвузовская студенческая научная конференция	21 апреля	Корж Е.М.
61.	Бесплатный урок онлайн-курса	сентябрь	деканы Институт ов

	«Психолог сам себе»		психологии
62.	Методологический семинар с магистрантами очной и очно-заочной формы обучения	сентябрь	деканы Института психологии
63.	Круглый стол "Актуальная проблематика в современных социально-психологических исследованиях" (для старшекурсников дистанционной формы обучения)	сентябрь	деканы Института психологии
64.	Подготовка и проведение Всероссийской научно-практической студенческой конференции	ноябрь	деканы Института психологии
65.	Участие во Всероссийском фестивале науки NAUKAO+ 2025	ноябрь	деканы Института психологии
66.	"Дни психологии"	20-26 ноября	деканы Института психологии
67.	Реализация Мероприятий по песочной терапии	в течение года	деканы Института психологии
68.	Реализация программы «Жизненная навигация»	в течение года	Кондратенко И.В., Институт психологии
69.	Публикации научно-образовательной направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание			
70.	Участие в Деловой игре «Фабрика», в рамках всероссийского проекта «Студенческое самбо»	2 февраля	совет обучающихся
71.	День науки	10 февраля	ученый совет
72.	«Встреча выпускников: ступени карьеры»	март	Корж Е.М.
73.	Неделя психологии	апрель	Корж Е.М., Институт психологии
74.	День профориентации	апрель-май	Корж Е.М., Институт психологии
75.	Конкурс «Студент года- 2024»	май	Институт психологии, совет обучающихся
76.	Интерактивное занятие «Я в профессии»	июнь	отдел социальных проектов и молодежной политики
77.	Адаптационные тренинги с первокурсниками-магистрантами	сентябрь	деканы Института психологии
78.	Встреча с выпускниками-работодателями	сентябрь	деканы Института психологии
79.	Создание клуба для начинающих психологов «Психологическая мастерская» - групповые интервизии	сентябрь	деканы Института психологии
80.	Деятельность кабинета психологического консультирования	ежемесячно	деканы Института психологии
81.	Профориентация	ежемесячно	деканы Института психологии
82.	День открытых Дверей	в течение года	ответственный секретарь, деканы
83.	Публикации профессионально-трудовой	в течение года	совет обучающихся, отдел

	направленности на сайте и группе ВКонтakte		социальных проектов и молодежной политики
84.	Встреча с выпускниками – сотрудниками наркологического диспансера	в течение года	декан Института психологии
Модуль 7. Экологическое воспитание			
85.	Экологическая акция-фотоконкурс «Спасти и сохранить»	март-апрель	кафедра ГиЕНД, совет обучающихся
86.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»	апрель-июнь	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
87.	Участие в экологическом диктанте «ЭкоТолк»	сентябрь	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
88.	Участие в экологическом диктанте	14-18 ноября	председатель совета обучающихся
89.	Акции рецикла («Добрые крышечки», «Сбор батареек», «Сбор блистеров», «ДоброБум»)	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
90.	Акция «Покормите птиц зимой!»	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
91.	Публикации экологической направленности на сайте и группе ВКонтakte	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
92.	Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	февраль	совет обучающихся,
93.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	февраль	отдел социальной работы и молодежных проектов, Институт экономики и права
94.	Футбольный турнир «Кубок ОАНО ВО «МПСУ»	февраль	совет обучающихся
95.	Выставка лучших рассказов и лучших социальных плакатов «Я выбираю жизнь»	март	совет обучающихся,
96.	Волейбольный турнир «Кубок ОАНО ВО «МПСУ»	март	совет обучающихся
97.	Шахматный турнир «Кубок ОАНО ВО «МПСУ»	июнь	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
98.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	сентябрь	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
99.	Осенний кросс на Кубок ректора	20 сентября	оргкомитет Спартакиады
100.	Турнир по боулингу «Кубок ОАНО ВО «МПСУ»	12 октября	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП

101	Флешмоб «Береги Здоровье»	20 ноября	председатель совета обучающихся
102	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	ноябрь	медработник, совет обучающихся
103	Спартакиада: турнир по дартсу	декабрь	оргкомитет Спартакиады
104	Спартакиада: турнир по шахматам	декабрь	оргкомитет Спартакиады
105	Публикации, направленные на формирование ЗОЖ и физическое развитие на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики

8. Материально-техническое обеспечение

1. Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. ОАНО ВО «МПСУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5. Электронные ресурсы университета:
6. АИБС «МегаПро»
7. Лицензионный договор №9/10-2012 на использование программы для ЭВМ:

Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»

8. Данный модуль предназначен для эффективной и удобной работы с электронным каталогом библиографических данных и цифровым информационным контентом ОАНО ВО «МПСУ». Модуль «Электронная библиотека» разработан на основе открытых стандартов. Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

9. Электронные информационно-образовательные ресурсы:

10. 1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

11. Лицензионное соглашение № 3558/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) от 20.10.2017 г.

12. Лицензионный Договор № 3553/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 18.12.2017 г.

13. Лицензионный Договор № 5560/19 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 01.10.2019 г.

14. Платформа ВКР-ВУЗ-размещение, хранение материалов и поиск заимствования (<http://vkr-vuz.ru>).

15. Лицензионный Договор №3553/17 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 18.12.2017 г.

16. Лицензионный Договор № 4755/18 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 17.12.2018г.

17. Лицензионный Договор № 6117/19 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 22.01.2019 г.

18. Лицензионный Договор № 7449/20 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 21.12.2020 г.

19. Образовательная платформа «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

20. Договор № 4449 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «Электронное издательство Юрайт» от 22.01.2021 г.

21. Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) Ресурс доступен всем без регистрации.

22. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на безвозмездное использование произведений раздел "Легендарные Книги" от 31.01.2020 г.

23. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

24. Ресурс доступен всем пользователем после регистрации.

25. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-3701/2017 от 20.03.2017 г.

26. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-13701/2018 от 20.03.2018 г.

27. Лицензионный договор (непериодические издания) № 701-08/2021 от 19.08.2021 г.

28. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий)

Лицензионный Договор № 328-П на предоставления доступа к электронным изданиям и передачи неисключительных прав использования электронных изданий <http://dlib.eastview.com>. от 25.12.2020 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология» Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе. https://psyjournals.ru/kip/
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5	Портал «Psychology-OnLine.Net» Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования http://www.psychology-online.net/
6	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/
9	Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования» Периодическое специализированное научно-практическое издание по проблемам психологии образования http://www.psyedu.ru/
10	Электронный ресурс «Психологическая лаборатория» Перечень психологических тестов http://vch.narod.ru/
11	Портал «Психологический словарь» Психологический on-line словарь. http://psi.webzone.ru/
12	Портал «Флогистон. Психология их первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей.

	http://www.flogiston.ru/
13	Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом» http://www.Effecton.ru/

Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в частности, к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

При использовании электронных изданий ОАНО ВО «МПСУ» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютерное время с доступом в сеть Интернет практически не ограничено.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru.

Периодические издания:

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7857 от 01.12.2017 г.

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7287 от 20.04.2018 г.

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7231 от 09.04.2019 г.

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7535 от 27.11.2019 г.

Договор с ООО «Урал-пресс Подписка» поставки периодических изданий №27755/2/2021 от 16.07.2021 г.

1. Российская газета. Комплект № 2

2. Вопросы истории
3. Вопросы психологии
4. Высшее образование в России
5. Дефектология. Издается с 1969 года (Перечень ВАК)
6. Логопед
7. Официальные документы в образовании
8. Собрание законодательства Российской Федерации

Периодические издания ОАНО ВО МПСУ:

«Актуальные проблемы психологического знания»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62463 от 27 июня 2015 г.

«Новое в психолого-педагогических исследованиях»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62460 от 27 июня 2015 г.

«Мир образования - образование в мире»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62459 от 27 июня 2015 г.

«Мир психологии»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62454 от 27 июня 2015 г.

9. Заключение и выводы

В результате проведения самообследования основной образовательной программы высшего образования за 2025 год по Направлению подготовки 37.04.01 Психология, Направленность (профиль) Прикладная психолингвистика можно сделать вывод, что образовательная программа реализуется в полном объеме.

Качество подготовки студентов соответствует принятым Стандартам.

Все виды работ проводятся в полном объеме. Учебно- методическая и научно-исследовательская работа, а также воспитательная работа проводились в срок в соответствии с планом, на хорошем уровне.

Материально- техническое обеспечение соответствует всем, предъявляемым требованиям.