



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
психолого-педагогического и  
специального образования  
Воробьева М.В.  
«01» апреля 2025 г.

### **ОТЧЕТ**

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
за 2024 год

Направление подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Москва  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения                                   | 3  |
| 2. Качество подготовки обучающихся по ОПОП          | 10 |
| 3. Кадровое обеспечение ООП                         | 15 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 18 |
| 5. Научно-исследовательская деятельность            | 20 |
| 6. Международная деятельность                       | 42 |
| 7. Воспитательная работа                            | 42 |
| 8. Материально-техническое обеспечение              | 48 |
| 9. Заключение и выводы                              | 49 |

## **1. Общие сведения**

На факультете психолого-педагогического и специального образования реализуются программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Выпускающей кафедрой является кафедра общей и специальной педагогики, функционирующая на факультете.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на основании следующих нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриата от 22.02.2018 (в редакции от 27.03.2023, утвержденный приказом Минобрнауки России № 122 (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – ПС);

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – ПС);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования";

- Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390;

- Устав образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее - Университет).

*Сведения о реализуемой образовательной программе  
(по состоянию на 31.12.2024)*

|                                 |                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>   | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование                    |
| <b>Направленность (профиль)</b> | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса |
| <b>Квалификация</b>             | Бакалавр                                                         |
| <b>Форма обучения</b>           | Заочная                                                          |

ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства и методические

материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

|             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>Общие сведения</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                 |
| <b>1.1</b>  | Наименование и код образовательной программы                               | <i>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                 |
| <b>1.2</b>  | Направление подготовки образовательной программы                           | <i>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                 |
| <b>1.3</b>  | Уровень подготовки образовательной программы                               | <i>Бакалавриат</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                 |
| <b>1.4</b>  | Форма обучения по образовательной программе                                | <i>Заочная</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                 |
| <b>1.5</b>  | Квалификация, присваиваемая выпускникам                                    | <i>бакалавр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                 |
| <b>1.6</b>  | Год утверждения образовательной программы                                  | <i>2024</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                 |
| <b>1.7</b>  | Количество поступивших по образовательной программе                        | Год поступления на 1-ый курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество обучающихся (очно) | Количество обучающихся (заочно) |
|             |                                                                            | <i>2024</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>-</i>                      | <i>18</i>                       |
| <b>1.8</b>  | Федеральный государственный стандарт                                       | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Специальное (дефектологическое) образование (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122                                                                                                                                                                                |                               |                                 |
| <b>1.9</b>  | Профессиональные стандарты                                                 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – ПС);<br>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – ПС); |                               |                                 |
| <b>1.10</b> | Уровень квалификации                                                       | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                 |
| <b>1.11</b> | Область профессиональной деятельности выпускника образовательной программы | 01 Образование и наука (01.014 Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                 |
| <b>1.12</b> | Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники         | педагогический, сопровождение, проектный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                 |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | образовательной программы |  |
|--|---------------------------|--|

### Общее описание профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- проектный;
- сопровождения.

Таблица № 1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука                                      | педагогический                           | изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального |

|                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |               | самообразования и личностного роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01 Образование и наука | проектный     | проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;<br>проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;<br>проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;<br>проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры |
| 01 Образование и наука | сопровождения | сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, основных, дополнительных и общеразвивающих образовательных программ                                                                                                                                                                                       |

**Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемая в рамках бакалавриата направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Объем образовательной программы бакалавриата 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы магистратуры направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., реализация программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Формы обучения: очная, заочная.

Срок получения образования по программе бакалавриата направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- в очной форме обучения 4 года (8 семестров),
- в заочной форме обучения 4 года 6 месяцев (9 семестров)
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

*Структура и объем программы бакалавриата направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.*

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 171                                |
| Блок 2                           | Практики                            | 60                                 |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 9                                  |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                |

Типы практик:

- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Производственная практика (педагогическая практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная).

*Результаты приема на образовательную программу в 2024 году*

В 2024 был объявлен прием на обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по очной и заочной форме обучения.

Прием осуществлялся на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Количество подавших документы в 2024 году по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса составило 20 человек. По результатам вступительных испытаний были зачислено 18 человек (90% от количества подавших документы).

Таблица 2

Сведения о результатах приема по формам обучения в 2024 году  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного  
процесса  
 (название и код образовательной программы)

| Форма финансирования                                   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма | Всего |
|--------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|-------|
| По договорам об оказании платных образовательных услуг | -           | -                  | 18            | 18    |
| <b>Итого</b>                                           | -           | -                  | <b>18</b>     | -     |

Таблица 3

Сведения о среднем балле успеваемости обучающихся по курсам  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного  
процесса  
 (название и код образовательной программы)

| Форма обучения | 1 курс     | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Средний балл |
|----------------|------------|--------|--------|--------|--------------|
| очная          | -          | -      | -      | -      | -            |
| очно-заочная   | -          | -      | -      | -      | -            |
| заочная        | 4,0        | -      | -      | -      | -            |
| <b>Итого</b>   | <b>4,0</b> | -      | -      | -      | -            |

## **2. Качество подготовки обучающихся по ОПОП**

Организация и методическое обеспечение учебного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 ППО осуществляется на основании разработанных и утвержденных Ученым советом ОАНО ВО «МПСУ» учебных планов, календарных учебных графиков, с учетом данных о контингенте обучающихся и аудиторном фонде.

Анализ системы контроля качества подготовки бакалавров по реализуемым ОПОП показал, что текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение семестра в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является постоянным. Форма и виды текущей аттестации обучающихся определяются рабочими программами дисциплин и закрепляется приказом УМУ. Осуществляется обязательное регулярное информирование обучающихся о результатах их текущей аттестации.

При осуществлении текущего контроля учитывается: выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой курса; самостоятельная работа обучающихся; посещаемость аудиторных занятий. Осуществляется обучающимися о результатах их текущей аттестации. Обучающиеся заочной форм обучения допускаются к сдаче зачетов и/или экзаменов по соответствующим дисциплинам по итогам внутрисеместровой аттестации. Зачеты по дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, проводятся по окончании изучения дисциплины, до начала экзаменационной сессии. Экзамены по всем формам обучения проводятся в период экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным расписанием.

Учебные занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГОС ВО.

### *Эффективность системы текущего и промежуточного контроля*

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным бакалавриатам в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся в целях активизации самостоятельной работы обучающихся и обеспечения оперативного управления учебной деятельностью. Основной задачей текущего контроля успеваемости в течение семестра является повышение качества знаний, умений обучающихся, развитие навыков самостоятельной работы, упрочнение обратной связи между преподавателем и обучающимся, совершенствование работы кафедр по совершенствованию навыков самостоятельной работы в целях повышения академической активности обучающихся.

Форма и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами дисциплин учебного плана и закрепляется распоряжением по факультету.

Качество реализации программы бакалавриата, реализуемой на факультете психолого-педагогического и специального образования, обеспечивается за счет следующих факторов:

- последовательность и логичность изучения учебных дисциплин, практик;
- применение текущей и промежуточной аттестации;
- качество организации самостоятельной работы обучающихся (доклады, реферирование, конспектирование);
- использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр. (Государственный университет просвещения, МПГУ, МГПУ и мн. др.);
- использование инновационных методов в образовательном процессе: онлайн курсов, информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация

содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; использование проблемно - ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование методов, основанных на изучении практики; использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

### *Организация практики*

Практика обучающихся является частью учебного процесса. Организации-партнеры программы, места прохождения практики:

1. ГБОУ г. Москвы Школа № 1290 (школьное отделение).
2. ГБОУ г. Москвы Школа № 962 (дошкольное отделение).
3. ГБОУ г. Москвы Школа № 1190 (школьное отделение).
4. ГБОУ г. Москвы Школа № 1501 (школьное отделение).
5. Детский неврологический и реабилитационный центр «Логомед Прогноз».
6. Детский развивающий центр «Академия Маленьких Наук».

Качество организации практики обучающихся по программе бакалавриата обеспечивается факультетом и кафедрой за счет следующих факторов:

- наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий и соответствие деятельности профильных организаций, с которыми заключены данные договоры, профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы;
- использование выпускающей кафедры для организации практики в форме практической подготовки (учебные аудитории, компьютерные классы лаборатории и т.д.);
- виды контроля прохождения практики (отчеты, отзывы).

В 2024 году при организации практики студентов факультетом были заблаговременно подготовлены и изданы соответствующие приказы, в которых были определены виды практик, сроки и места их проведения, списочный состав направляемых обучающихся, приказы о назначении руководителей практики.

Перед каждым направлением на практику обучающихся деканат совместно с руководителями практик проводят установочную конференцию с разъяснением порядка прохождения практики и последующей защиты практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имели возможность проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Аттестация результатов практики проводилась в форме защиты отчета в установленный расписанием учебный день.

Таблица 4

**Сведения о местах проведения практики  
по ООП в 2024 году**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**профиль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**  
(название и код образовательной программы)

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом                      | Место проведения практики (в форме практической подготовки) | Организация, с которой заключен договор                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная практика (ознакомительная практика)                                     | Кафедра общей и специальной педагогики                      | -                                                                                                                                                        |
| 4     | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | Образовательная организация, реабилитационный центр         | ГБОУ «Школа № 1290»; ГБОУ «Школа № 962»; Детский неврологический и реабилитационный центр «Логомед Прогноз»; Логопедический центр «Разноцветные цыплята» |

*Государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в  
2024 году*

В 2024 году не проводилась итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 является государственная итоговая аттестация обучающихся по программам высшего образования. На выпускающей кафедре Общей и специальной педагогики разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников. По данному направлению подготовки разработаны:

- программа государственной итоговой аттестации;
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- тематика и методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой и утверждаются Ученым советом Университета.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом Ректора.

Для проведения государственной итоговой аттестации будут созданы государственные экзаменационные комиссии.

Председатель ГЭК утверждается в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители

работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр ОАНО ВО «МПСУ».

Содержания оценочных средств и/или тем выпускных работ во всех рабочих программах, дисциплинах практик, итоговых аттестациях по профилю подготовки выпускников, знаний и умений соответствует профессиональному стандарту.

Профессиональные компетенции были определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

### **3. Кадровое обеспечение ООП**

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников Университета, а также сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОП ВО и лицах, привлекаемых к реализации ОП ВО на иных условиях.

По кафедре общей и специальной педагогики, реализующей программу бакалавриата:

- укомплектованность штатов – 100%;
- качественный состав НПП (общая острепененность 90,0%);
- возрастной состав НПП (47 лет);
- наличие у штатных преподавателей опыта практической работы - 8;
- доля академиков, чл.-корр., лауреатов гос. премий и пр. – 1 академик

РАО (проф. Бондырева С.К.);

- Федеральный эксперт ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», ВОО «Воспитатели России», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства» (Тимофеева Л.Л.)

- доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в 2024 г. – 100%;

- доля преподавателей, защитивших за отчетный период докторские и кандидатские диссертации – 0%

- доля преподавателей, получивших за отчетный период звание «доцент», «профессор» - 0%.

Академическая мобильность преподавательского состава и оценка «текучести»: состав кафедры в 2024 году не менялся; иностранных преподавателей, стажеров, направленных на стажировку преподавателей нет.

| №  | ФИО                                     | Должность              | Ученая степень                      | Ученое звание                 | Штатный /совместитель      | Ставка |
|----|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|
| 1. | Бондырева<br>Светлана<br>Константиновна | профессор              | доктор<br>психологических<br>наук   | профессор,<br>академик<br>РАО | внутренний<br>совместитель | 0,4    |
| 2. | Букатов<br>Вячеслав<br>Михайлович       | профессор              | доктор<br>педагогических<br>наук    | профессор                     | штат                       | 0,1    |
| 3. | Замолоцких<br>Елена<br>Геннадиевна      | профессор              | доктор<br>педагогических<br>наук    | профессор                     | внутренний<br>совместитель | 0,4    |
| 4. | Лях<br>Юлия<br>Анатольевна              | заведующий<br>кафедрой | доктор<br>педагогических<br>наук    | профессор                     | штат                       | 0,25   |
| 5. | Тимофеева<br>Лилия<br>Львовна           | профессор              | доктор<br>педагогических<br>наук    | доцент                        | внутренний<br>совместитель | 0,25   |
| 6. | Апасова<br>Екатерина<br>Викторовна      | доцент                 | кандидат<br>психологических<br>наук | -                             | штат                       | 0,75   |
| 7. | Москвина<br>Анна Сергеевна              | доцент                 | кандидат<br>педагогических          | доцент                        | внешний<br>совместитель    | 0,25   |

|    |                                    |        |                                    |   |                         |      |
|----|------------------------------------|--------|------------------------------------|---|-------------------------|------|
|    |                                    |        | наук                               |   |                         |      |
| 8. | Хачатурова<br>Карине<br>Робертовна | доцент | кандидат<br>педагогических<br>наук | - | внешний<br>совместитель | 0,25 |
| 9. | Третьяков<br>Андрей<br>Леонидович  | доцент | -                                  | - | штат                    | 1,0  |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающимся на факультете психолого-педагогического и специального образования по программе бакалавриата обеспечен доступ к следующим ЭБС и электронным библиотекам

*Электронные информационно-образовательные ресурсы:*

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

- Образовательная платформа «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

- Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) Ресурс доступен всем без регистрации.

- Платформа ВКР-ВУЗ (<http://vkr-vuz.ru>). Обеспечивает размещение, хранение материалов и поиск заимствования.

- eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>) - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Аспирантам доступен архив периодических изданий на традиционных носителях информации.

- Электронный каталог (ЭК), являясь частью Электронной образовательной среды университета, обеспечивает выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей.

Для обеспечения учебного процесса по программе аспирантуры, издательством ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» издается ряд журналов, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов наук, публикующие результаты исследований по педагогике:

Научный журнал «Известия Российской академии образования» — практико-ориентированный журнал для педагогов, психологов и других специалистов системы образования.

На страницах журнала публикуются статьи ведущих ученых, теоретических специалистов в области педагогики, практических работников образования.

Научный журнал «Известия Российской академии образования» — официально зарегистрированное издание, проходящее через полный редакторско-корректорский цикл.

| Наименование электронных образовательных ресурсов     | Общая характеристика электронных образовательных ресурсов                                                                                                                                                              | Ссылка                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная платформа «Юрайт»                     | Курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.<br>Лицензионный договор № 5643 от 19.01.2023 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Образовательной платформе ЮРАЙТ | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                       |
| Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт               | Ресурс доступен всем без регистрации.<br>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на безвозмездное использование произведений раздел "Легендарные Книги" от 31.01.2020г.                                         | <a href="https://biblioonline.ru/catalog/legendary">https://biblioonline.ru/catalog/legendary</a> и <a href="https://urait.ru/catalog/legendary">https://urait.ru/catalog/legendary</a> |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks              | Ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.                                                                                                                                      | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>                                                                                                                   |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU            | Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).                                                                                                          | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                 |
| Mirapolis LMS                                         | Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.mirapolis.ru/lms">https://www.mirapolis.ru/lms</a>                                                                                                                 |
| Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.                                                  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                                                                                               |
| Национальная электронная библиотека                   | Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных                                                | <a href="http://www.nns.ru/">http://www.nns.ru/</a>                                                                                                                                     |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | учреждений, а также правообладателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки                                | Платформа Российской государственной библиотеки, на которой предоставляется доступ ко всем ресурсам библиотеки, которые можно заказать для удаленного чтения или непосредственно в читальный зал.                                                                                                                                             | <a href="http://www.rsl.ru/ru/root3489/all">http://www.rsl.ru/ru/root3489/all</a> |
| Национальная электронная библиотека<br>Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии» | Старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Основные задачи журнала «Вопросы психологии» редколлегия видит в том, чтобы знакомить читателей с последними достижениями психологической науки в стране и за рубежом.                                                                                                           | <a href="http://www.voppsy.ru/frame25.htm">http://www.voppsy.ru/frame25.htm</a>   |
| «Психологические исследования»                                                           | Журнал «Психологические исследования» публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук.                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://www.psystudy.com">http://www.psystudy.com</a>                     |
| «Новое в психолого-педагогических исследованиях»                                         | Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание. | <a href="http://www.mpsu.ru/mag_novoe">http://www.mpsu.ru/mag_novoe</a>           |
| «Актуальные проблемы психологического знания»                                            | Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание. | <a href="http://www.mpsu.ru/mag_problemy">http://www.mpsu.ru/mag_problemy</a>     |
| Психологический словарь                                                                  | Сайт представляет собой Интернет–версию изданных на CD–дисках психологического справочника «Психология — идея, ученые, труды» и «Психология 2000» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.                            | <a href="http://psi.webzone.ru">http://psi.webzone.ru</a>                         |

## 5. Научно-исследовательская деятельность

Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя:

- объем НИР в расчете на 1 ППС – 10,55;

- участие преподавателей и обучающихся в НИР – 100%.

К основным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры общей и специальной педагогики, реализующей программу бакалавриата, относится:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Реализуе<br/>мые<br/>направле<br/>ния<br/>подготовк<br/>и/<br/>специаль<br/>ности</b> | <b>Направленн<br/>ость<br/>(профиль)<br/>ОПОП</b>                              | <b>Руководитель<br/>научного<br/>содержания<br/>ОПОП<br/>аспирантуры</b> | <b>Направление<br/>научных<br/>исследований</b>           | <b>Вид<br/>научных<br/>исследований</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.               | 44.03.02<br>Психолого<br>-<br>педагогич<br>еское<br>образован<br>ие                      | Психолого-<br>педагогическое<br>сопровождение<br>образовательно<br>го процесса | Проф.<br>Тимофеева<br>Лилия<br>Львовна                                   | Функциональная<br>грамотность<br>субъектов<br>образования | Прикладные                              |

Результаты научных исследований с успехом используются в образовательной деятельности.

Публикационная активность научно-педагогических кадров, реализующих на кафедре общей и специальной педагогики программы бакалавриата, высокая.

За 2024 год была подготовлен и опубликована более 100 работ (научные статьи, учебные и учебно-методические пособия), включенная в различные базы цитирования.

Главные задачи научной деятельности в 2024 году:

1. Реализация научно-исследовательской деятельности ППС кафедры в сфере научных интересов:

- мультидисциплинарный подход к изучению и коррекции нарушений развития у детей дошкольного возраста;
- нарушения устной речи у дошкольников: предупреждение, диагностика, коррекция;

- нейropsихологический и лингвистический подходы к изучению и коррекции нарушений развития у детей;
- развитие инновационной компетентности педагогов дошкольного образования, работающих в условиях инклюзии;
- психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного становления дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Вовлечение обучающихся в научную деятельность:

- привлечение к участию в работе научно-методической лаборатории логопедических технологий, студенческих научно-исследовательских кружках (СНИК), научном студенческом сообществе Университета;
- подготовка к межвузовскому студенческому конкурсу;
- подготовка к научно-практическим мероприятиям.

## 3. Издательская деятельность:

- подготовка статей ППС к публикации в журналах;
- подготовка и публикация статей, тезисов в сборниках материалов конференции;
- издание монографий;
- подготовка и публикация статей обучающихся в сборниках материалов студенческих научно-практических конференций.

## 4. Укрепление международного сотрудничества, сотрудничества с практическими учреждениями:

- подготовка и реализация совместных научно-исследовательских и инновационных проектов;
- организация и проведение совместных мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций);
- обмен опытом в реализации передовых технологий в коррекционной педагогике;

– заключение договоров о творческом сотрудничестве с вузами, научными исследовательскими учреждениями и общественными организациями.

**Участие сотрудников кафедры с докладом в научных мероприятиях, проводимые на базе ОАНО ВО «МПСУ» в 2024 году**

| <b>№</b> | <b>Тип и вид мероприятия</b> | <b>Тема мероприятия</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Направление подготовки/ Специальность (ответственный от кафедры)</b> | <b>ФИО сотрудника кафедры ОАНО ВО «МПСУ»</b> | <b>Тема доклада</b>                                                          |
|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <i>Международная</i>         | II Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации | <i>Международная</i>                                                    | Лях Ю.А.,<br>Третьяков А.Л                   |                                                                              |
|          | <i>Международная</i>         | II Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации | <i>Международная</i>                                                    | Тимофеева Л.Л.                               | Культура безопасности детей как феномен                                      |
|          | <i>Международная</i>         | II Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации | <i>Международная</i>                                                    | Третьяков А.Л.                               | Социальная грамотность в детстве                                             |
|          | <i>Международная</i>         | II Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации | <i>Международная</i>                                                    | Хачатурова К.Р.                              | Развитие профессиональной творческой активности педагогов: семейные ценности |
|          | <i>Международная</i>         | II Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» в рамках                                              | <i>Международная</i>                                                    | Апасова Е.В.                                 | Психологические условия развития личности                                    |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                 |                             |                 |                                                               |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
|    |                      | проведения Года семьи в Российской Федерации                                                                                                                                                                    |                             |                 |                                                               |
|    | <i>Международная</i> | II Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации | <i>Международная</i>        | Бондырева С.К.  | Отражение культурного кода этноса в современном мире          |
|    | <i>Международная</i> | II Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации | <i>Международная</i>        | Букатов В.М.    | Уроки чтения в педагогической практике                        |
|    | <i>Международная</i> | II Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации | <i>Международная</i>        | Замолоцких Е.Г. | Здоровый образ жизни как педагогический феномен               |
|    | <i>Международная</i> | II Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации | <i>Международная</i>        | Лях Ю.А.        | Коучинг в профессиональном развитии педагога                  |
|    | <i>Международная</i> | II Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации | <i>Международная</i>        | Москвина А.С.   | Адаптация детей дошкольного возраста к условиям детского сада |
| 2. | <i>Международная</i> | III Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»                                                      | Лях Ю.А.,<br>Третьяков А.Л. |                 |                                                               |
|    | <i>Международная</i> | III Ежегодная международная                                                                                                                                                                                     | <i>Международная</i>        | Тимофеева Л.Л.  | Повышение                                                     |

|               |                                                                                                                                                            |               |                 |                                                                                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|               | научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»                             |               |                 | компетентности педагогов в вопросах формирования культуры безопасности              |
| Международная | III Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Международная | Третьяков А.Л.  | Система дополнительного образования как успешное условие подготовки ребенка к школе |
| Международная | III Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Международная | Хачатурова К.Р. | Методологические основы развития личности                                           |
| Международная | III Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Международная | Апасова Е.В.    | Отношение к будущему подростков и юношей в современном транзитивном обществе        |
| Международная | III Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Международная | Бондырева С.К.  | Современное высшее образование                                                      |
| Международная | III Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Международная | Букатов В.М.    | Факторы социального развития подростков                                             |

|  |               |                                                                                                                                                            |               |                 |                                                               |
|--|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
|  | Международная | III Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Международная | Замолоцких Е.Г. | Управление образование в современном социуме                  |
|  | Международная | III Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Международная | Лях Ю.А.        | Развитие педагогов в цифровую эру                             |
|  | Международная | III Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» | Международная | Москвина А.С.   | Адаптация детей дошкольного возраста к условиям детского сада |

### Участие сотрудников кафедры с докладом в научных мероприятиях других организаций в 2024 году

| №  | Тип и вид мероприятия     | Тема мероприятия                                                      | ФИО сотрудника кафедры | Тема доклада                                                                                        | Место проведения                         |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Всероссийская конференция | Информационная безопасность и дети                                    | Тимофеева Л.Л.         | Этапы и условия формирования информационной культуры в дошкольном детстве                           | г. Москва, АИОР                          |
|    | Всероссийская конференция | Учим размышлять – учим действовать:                                   | Тимофеева Л.Л.         | Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста                        | г. Санкт-Петербург                       |
|    | Всероссийская конференция | Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов | Тимофеева Л.Л.         | Формирование функциональной грамотности: повышение компетентности педагогов                         | г. Москва, МПГУ                          |
|    | Всероссийская конференция | Реализация ФОП ДО. Познавательное развитие                            | Тимофеева Л.Л.         | Конструирование личностно ориентированных ситуаций как ресурс познавательного развития дошкольников | г. Санкт-Петербург, «Воспитатели России» |

|                                  |                                                                                  |                 |                                                                                                    |                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <i>Всероссийская конференция</i> | Реализация ФОП ДО. Речевое развитие                                              | Тимофеева Л.Л.  | Формирование у детей понятийной базы в сфере безопасности жизнедеятельности                        | г. Санкт-Петербург, «Воспитатели России» |
| <i>Всероссийская конференция</i> | III Всероссийский форум «Методист»                                               | Тимофеева Л.Л.  | Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: возможности и потенциал           | г. Москва, ИД «Методист»                 |
| <i>Всероссийская конференция</i> | «Национальная безопасность Российской Федерации и сбережение российского народа» | Тимофеева Л.Л.  | Проблемы обеспечения информационной безопасности детей дошкольного возраста                        | г. Москва, МПГУ                          |
| <i>Всероссийская конференция</i> | Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов            | Тимофеева Л.Л.  | Повышение компетентности педагога в вопросах формирования у обучающихся функциональной грамотности | г. Москва, МПГУ                          |
| <i>Всероссийская конференция</i> | Наука без границ: психолого-педагогический и социологический дискурсы            | Хачатурова К.Р. | Педагогические условия креативности                                                                | Москва                                   |
| <i>Всероссийская конференция</i> | Современная начальная школа: технологии и инновации                              | Хачатурова К.Р. | Школьный педагог и его становление                                                                 | Мытищи, ГУП                              |
| <i>Всероссийская конференция</i> | Современная начальная школа: технологии и инновации                              | Тимофеева Л.Л.  | Современная дидактика детства                                                                      | Мытищи, ГУП                              |
| <i>Всероссийская конференция</i> | Современная начальная школа: технологии и инновации                              | Москвина А.С.   | Инновации начальной школы                                                                          | Мытищи, ГУП                              |
| <i>Всероссийская конференция</i> | Современная начальная школа: технологии и                                        | Третьяков А.Л.  | Грамотность в педагогике                                                                           | Мытищи, ГУП                              |

|    |                                  |                                                                                  |                 |                                                                                  |                                     |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                  | инновации                                                                        |                 |                                                                                  |                                     |
|    | <i>Всероссийская конференция</i> | Современная начальная школа: технологии и инновации                              | Лях Ю.А.        | Цифровые ориентиры детства                                                       | Мытищи, ГУП                         |
|    | <i>Всероссийская конференция</i> | Современная начальная школа: технологии и инновации                              | Замолоцких Е.Г. | Менеджмент современного вуза                                                     | Мытищи, ГУП                         |
| 2. | <i>Семинары, вебинары</i>        | Обеспечение информационной безопасности в ДОО                                    | Тимофеева Л.Л.  | Обеспечение информационной безопасности в ДОО                                    | г. Москва, «Образовариум»           |
|    | <i>Семинары, вебинары</i>        | Современные подходы к образованию в области безопасности: дошкольное образование | Тимофеева Л.Л.  | Современные подходы к образованию в области безопасности: дошкольное образование | г. Москва, «Образовариум»           |
|    | <i>Семинары, вебинары</i>        | Повышения родительской компетентности в вопросах обеспечения безопасности детей  | Тимофеева Л.Л.  | Повышения родительской компетентности в вопросах обеспечения безопасности детей  | г. Москва, «Образовариум»           |
|    | <i>Семинары, вебинары</i>        | Формируем культуру безопасного и здорового образа жизни: ситуационный подход     | Тимофеева Л.Л.  | Формируем культуру безопасного и здорового образа жизни: ситуационный подход     | г. Москва, «Мозаичный парк»         |
|    | <i>Семинары, вебинары</i>        | Реализуем ФОП ДО: образование детей в области безопасности жизнедеятельности     | Тимофеева Л.Л.  | Реализуем ФОП ДО: образование детей в области безопасности жизнедеятельности     | г. Санкт-Петербург, «Детство-пресс» |
|    | <i>Семинары, вебинары</i>        | Формирование предпосылок естественно-научной грамотности: от теории к практике   | Тимофеева Л.Л.  | Формирование предпосылок естественно-научной грамотности: от теории к практике   | г. Москва, «Просвещение-Союз»       |
|    | <i>Семинары, вебинары</i>        | Организация исследовательской                                                    | Тимофеева Л.Л.  | Организация исследовательской деятельности младших                               | г. Москва, «Образовариум»           |

|    |                           |                                                                                               |                |                                                                                               |                                        |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                           | деятельности младших школьников                                                               |                | школьников                                                                                    |                                        |
|    | <i>Семинары, вебинары</i> | Природная и социальная экология: направления и формы организации образовательной деятельности | Тимофеева Л.Л. | Природная и социальная экология: направления и формы организации образовательной деятельности | г. Москва, «Мозаичный парк»            |
|    | <i>Семинары, вебинары</i> | Обеспечиваем достижение планируемых результатов по ФОП НОО: структура современного урока      | Тимофеева Л.Л. | Обеспечиваем достижение планируемых результатов по ФОП НОО: структура современного урока      | г. Москва, «Образовариум»              |
|    | <i>Семинары, вебинары</i> | Обеспечиваем достижение планируемых результатов по ФОП НОО: разработка развивающих заданий    | Тимофеева Л.Л. | Обеспечиваем достижение планируемых результатов по ФОП НОО: разработка развивающих заданий    | г. Москва, «Образовариум»              |
|    | <i>Семинары, вебинары</i> | Познавательное развитие в ДОО: воспитываем исследователей                                     | Тимофеева Л.Л. | Познавательное развитие в ДОО: воспитываем исследователей                                     | г. Москва, «Мозаичный парк»            |
|    | <i>Семинары, вебинары</i> | Роль семьи в формировании культуры безопасности у детей дошкольного возраста                  | Тимофеева Л.Л. | Роль семьи в формировании культуры безопасности у детей дошкольного возраста                  | г. Псков, ПсковГУ                      |
|    | <i>Семинары, вебинары</i> | Безопасность младших школьников в летний период: комплекс педагогических мероприятий          | Тимофеева Л.Л. | Безопасность младших школьников в летний период: комплекс педагогических мероприятий          | г. Москва, «Образовариум»              |
| 3. | <i>Международная</i>      | Социальное развитие детей в мультикультурном мире                                             | Тимофеева Л.Л. | Формировании предпосылок социальной грамотности на этапе дошкольного детства                  | г. Елец, ЕГПУ им. Бунина               |
|    | <i>Международная</i>      | Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы                                      | Тимофеева Л.Л. | Презентация результатов педагогических исследований                                           | г. Саратов, СГМУ им. В.И. Разумовского |

|                        |                      |                                                                                                      |                        |                                                                   |                        |
|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                        | <i>Международная</i> | Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития | <i>Тимофеева Л.Л.</i>  | Формирование компонентов культуры безопасности младших школьников | г. Москва, ГУП         |
|                        | <i>Международная</i> | Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития | <i>Москвина А.С.</i>   | Воспитание как феномен                                            | г. Москва, ГУП         |
|                        | <i>Международная</i> | Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития | <i>Третьяков А.Л.</i>  | Цифровое детство                                                  | г. Москва, ГУП         |
|                        | <i>Международная</i> | Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития | <i>Лях Ю.А.</i>        | Управление педагогическим процессом                               | г. Москва, ГУП         |
|                        | <i>Международная</i> | Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития | <i>Апасова Е.В.</i>    | Психология экологического воспитания                              | г. Москва, ГУП         |
|                        | <i>Международная</i> | Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития | <i>Хачатурова К.Р.</i> | Дополнительное экологическое образования старших школьников       | г. Москва, ГУП         |
|                        | <i>Международная</i> | Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития | <i>Третьяков А.Л.</i>  | Экология детства                                                  | г. Москва, ГУП         |
| <i>Межрегиональная</i> |                      |                                                                                                      |                        |                                                                   |                        |
| 4.                     | <i>Региональная</i>  | Фактор преемственности: решаем проблемы                                                              | Тимофеева Л.Л.         | Реально нереально — подготовить к школе, сохранив                 | Московская область, г. |

|  |              |                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                                          |
|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  |              | дошкольного детства                                                     |                | детство<br>Мастер-класс «Конструктор образовательных ситуаций»                                                                                                             | Орехово-Зуево, ГГТУ                      |
|  | Региональная | Образовательное пространство дошкольного детства: тенденции и инновации | Тимофеева Л.Л. | Активизирующая среда как катализатор развития дошкольника.<br>Формирование предпосылок функциональной грамотности у старших дошкольников:<br>выбор и реализация технологий | г. Краснодар, ИРО<br>ГК<br>«Просвещение» |

### Издание учебной, учебно-методической и научной литературы (за 2024 год)

| №  | Автор / авторы  | Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU                                                                                                                                   | Форма работы | Выходные данные (полностью)                                                                                                                                                                              | Объем п.л. или стр. | Аффилиация с ОАНО ВО «МПСУ» | В какой базе данных научного цитирования (БАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.) размещена публикация |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Замолоцких Е.Г. | Мультимодальное игровое моделирование в контексте современных глобальных вызовов: монография<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68071988">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68071988</a> | печатная     | Мультимодальное игровое моделирование в контексте современных глобальных вызовов / Е. Г. Замолоцких, Э. В. Лихачева, Л. П. Николаева, А. С. Огнев. – Москва : Издательство «Спутник +», 2024. – 127 с. – | 8,0                 | +                           | РИНЦ                                                                                               |

|    |              |                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |      |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|
|    |              |                                                                                                                                                                                                          |          | ISBN 978-5-9973-6890-6. – DOI 10.25633/6890-6. – EDN XYQSLK.                                                                                                                                                                      |      |   |      |
| 2. | Апасова Е.В. | Учебная мотивация: разработка методического инструментария: монография<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=58821381">https://elibrary.ru/item.asp?id=58821381</a>                                | печатная | Апасова Е.В. и др. Учебная мотивация: разработка методического инструментария: монография. Москва: Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2024. 183 с.                                                                                | 11,4 | + | РИНЦ |
| 3. | Лях Ю.А.     | Спроси Лях: искусство управления мыслями и чувствами: монография.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=68566403">https://elibrary.ru/item.asp?id=68566403</a>                                     | печатная | Лях Ю.А. Спроси Лях: искусство управления мыслями и чувствами: монография. Москва: Перо, 2024. 356 с.                                                                                                                             | 22,3 | + | РИНЦ |
| 4. | Лях Ю.А.     | Биополитика: теоретические, институциональные и коммуникативные измерения: коллективная монография.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=67925901">https://elibrary.ru/item.asp?id=67925901</a>   | печатная | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. Биополитика: теоретические, институциональные и коммуникативные измерения: коллективная монография. Великий Новгород: Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 2024. 244 с. | 15,3 | + | РИНЦ |
| 5. | Лях Ю.А.     | Инновационные направления профессиональной подготовки в России и за рубежом: коллективная монография.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=67129925">https://elibrary.ru/item.asp?id=67129925</a> | печатная | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. Инновационные направления профессиональной подготовки в России и за                                                                                                                               | 33,4 | + | РИНЦ |

|     |          |                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                           |      |   |      |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|
|     |          |                                                                                                                                                                                               |          | рубежом: коллективная монография. Ульяновск: Зебра, 2024. 540 с.                                                                                          |      |   |      |
| 6.  | Лях Ю.А. | Патриотическое воспитание в современной России: коллективная монография.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=65650647">https://elibrary.ru/item.asp?id=65650647</a>                   | печатная | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. Патриотическое воспитание в современной России: коллективная монография. Ульяновск: Зебра, 2024. 236 с.                   | 14,8 | + | РИНЦ |
| 7.  | Лях Ю.А. | Педагогика и психология девиантного поведения: коллективная монография.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=65645776">https://elibrary.ru/item.asp?id=65645776</a>                    | печатная | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. Педагогика и психология девиантного поведения: коллективная монография. Ульяновск: Зебра, 2024. 158 с.                    | 9,9  | + | РИНЦ |
| 8.  | Лях Ю.А. | Проблемы дошкольного и общего образования в Российской Федерации: коллективная монография.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=65679768">https://elibrary.ru/item.asp?id=65679768</a> | печатная | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. Проблемы дошкольного и общего образования в Российской Федерации: коллективная монография. Ульяновск: Зебра, 2024. 604 с. | 37,8 | + | РИНЦ |
| 9.  | Лях Ю.А. | Социальные проблемы России и пути их решения: коллективная монография.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=65645734">https://elibrary.ru/item.asp?id=65645734</a>                     | печатная | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. и др. Социальные проблемы России и пути их решения: коллективная монография. Ульяновск: Зебра, 2024. 177 с.                     | 11,1 | + | РИНЦ |
| 10. | Лях Ю.А. | Учебная и производственные практики при подготовке специалистов в сфере                                                                                                                       | печатная | Лях Ю.А. Учебная и производственные практики                                                                                                              | 16,7 | + | РИНЦ |

|     |                |                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                |      |   |      |
|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|
|     |                | образования: монография.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=66020393">https://elibrary.ru/item.asp?id=66020393</a>                                                                                               |             | при подготовке специалистов в сфере образования: монография. Москва: МПГУ, 2024. 268 с.                                                                                        |      |   |      |
| 11. | Тимофеева Л.Л. | Вопросы современного специального перевода: монография.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=68022606">https://elibrary.ru/item.asp?id=68022606</a>                                                                | печатная    | Тимофеева Л.Л. и др. Вопросы современного специального перевода: монография. Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. 266 с.                                                  | 16,6 | + | РИНЦ |
| 12. | Лях Ю.А.       | Управление качеством образования: учебно-методическое пособие.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=59992195">https://elibrary.ru/item.asp?id=59992195</a>                                                         | печатная    | Лях Ю.А., Третьяков А.Л. Управление качеством образования: учебно-методическое пособие. Ульяновск: Зебра, 2024. 264 с.                                                         | 16,5 | + | РИНЦ |
| 13. | Лях Ю.А.       | Экспертиза и аккредитация в образовании: учебно-методическое пособие.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=60786025">https://elibrary.ru/item.asp?id=60786025</a>                                                  | печатная    | Лях Ю.А., Третьяков А.Л. Экспертиза и аккредитация в образовании: учебно-методическое пособие. Ульяновск: Зебра, 2024. 96 с.                                                   | 6,0  | + | РИНЦ |
| 14. | Москвина А.С.  | Адаптация детей дошкольного и младшего школьного возраста к образовательным организациям: учебно-методическое пособие.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=65857247">https://elibrary.ru/item.asp?id=65857247</a> | электронная | Москвина А.С., Третьяков А.Л. Адаптация детей дошкольного и младшего школьного возраста к образовательным организациям: учебно-методическое пособие. Москва: ГУП, 2024. 241 с. | 15,1 | + | РИНЦ |
| 15. | Третьяков А.Л. | Педагогическая психология: учебно-методическое пособие.                                                                                                                                                                   | электронная | Третьяков А.Л. Педагогическая психология:                                                                                                                                      | 6,0  | + | РИНЦ |

|     |          |                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |      |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|
|     |          | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=59739046">https://elibrary.ru/item.asp?id=59739046</a>                                                                                        |          | учебно-методическое пособие. Москва: Перо, 2024. 96 с.                                                                                                                                                                                        |      |   |      |
| 16. | Лях Ю.А. | Феномен агрессии в системе ценностей современного общества: монография<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=74879823">https://elibrary.ru/item.asp?id=74879823</a>              | печатная | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. Феномен агрессии в системе ценностей современного общества. Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-93856-839-6. – EDN JJOLRE.                           | 13,1 | + | РИНЦ |
| 17. | Лях Ю.А. | Искусственный интеллект в образовании: варианты применения: коллективная монография<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=74879868">https://elibrary.ru/item.asp?id=74879868</a> | печатная | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. Искусственный интеллект в образовании: варианты применения : коллективная монография. Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2024. – 188 с. – ISBN 978-5-93856-840-2. – EDN HKSIVE. | 11,7 | + | РИНЦ |
| 18. | Лях Ю.А. | Модернизация высшего образования в Российской Федерации: коллективная монография<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=74988225">https://elibrary.ru/item.asp?id=74988225</a>    | печатная | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. Модернизация высшего образования в Российской Федерации. Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2024. – 421 с. – ISBN 978-5-93856-847-1. – EDN CBVJLA.                              | 26,3 | + | РИНЦ |
| 19. | Лях Ю.А. | Инновации в отечественном и зарубежном                                                                                                                                                 | печатная | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р.                                                                                                                                                                                                                     | 39,6 | + | РИНЦ |

|     |                |                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |      |
|-----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|
|     |                | образовании: коллективная монография<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=74988619">https://elibrary.ru/item.asp?id=74988619</a>                                       |          | Инновации в отечественном и зарубежном образовании. Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2024. – 634 с. – ISBN 978-5-93856-853-2. – EDN BIHLGY.                                                                                                              |      |   |      |
| 20. | Лях Ю.А.       | Социальная работа в России: проблемы и их решения: коллективная монография<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=75002461">https://elibrary.ru/item.asp?id=75002461</a> | печатная | Лях Ю.А., Хачатурова К.Р. Социальная работа в России: проблемы и их решения : Коллективная монография / И. С. Дунаева, Л. Е. Сикорская, А. Н. Шишкин [и др.]. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2024. – 243 с. – ISBN 978-5-93856-836-5. – EDN PGWPED. | 15,2 | + | РИНЦ |
| 21. | Тимофеева Л.Л. | Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Методические материалы к ФОП ДО (парциальная программа)<br>Учебное пособие                                          | печатная | Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Методические материалы к ФОП ДО (парциальная программа). СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2024. 160 с.                                                                                                       | 10,0 | + |      |
| 22. | Тимофеева Л.Л. | Календарное планирование образовательной деятельности: в соответствии с ФОП ДО: средняя группа<br>Учебное пособие                                                             | печатная | Бережнова О.В., Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Гризик Т.И., Тимофеева Л.Л., Григорьева Ю.С., Бойко В.В. Календарное планирование                                                                                                                                                             | 17,0 | + |      |

|  |  |  |  |                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | образовательной<br>деятельности: в<br>соответствии с ФОП ДО:<br>средняя группа. М.:<br>Просвещение, 2024. 272 с. |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Преподаватели университета, работающие над докторскими и кандидатскими диссертациями

| №  | ФИО<br>работающего над<br>диссертацией | Вид диссертации:<br>кандидатская/докторск<br>ая | Тема<br>диссертационного<br>исследования                                                  | Предполагаемые<br>сроки защиты | Научный руководитель/научный<br>консультант                                                                                                         |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Хачатурова К.Р.                        | докторская                                      | Развитие<br>профессиональной<br>творческой<br>деятельности учителя<br>в современной школе | 2026                           | Александрова Марина<br>Викторовна, доктор<br>педагогических наук, профессор,<br>Новгородский государственный<br>университет им. Ярослава<br>Мудрого |

### Индексы цитирования ППС кафедры

| №  | ФИО<br>(списочный состав кафедры) | Индекс Хирша (h-индекс) |
|----|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Бондырева Светлана Константиновна | 35                      |
| 2. | Букатов Вячеслав Михайлович       | 25                      |
| 3. | Замолоцких Елена Геннадиевна      | 17                      |
| 4. | Лях Юлия Анатольевна              | 20                      |
| 5. | Тимофеева Лилия Львовна           | 30                      |
| 6. | Апасова Екатерина Викторовна      | 5                       |

|    |                              |    |
|----|------------------------------|----|
| 7. | Москвина Анна Сергеевна      | 25 |
| 8. | Хачатурова Карине Робертовна | 19 |
| 9. | Третьяков Андрей Леонидович  | 32 |

**Участие ППС кафедры в редакционных коллегиях, в диссертационных советах, экспертных советах:**

| <b>ФИО<br/>(списочный состав<br/>кафедры)</b> | <b>Виды работ<br/>(рецензирование, экспертиза, редактирование и проч.)</b>                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тимофеева Л.Л.                                | Член редакционного совета журнала «Воспитатель ДОУ»                                                                                                                                                                          |
| Тимофеева Л.Л.                                | Член редколлегии журналов «ОБЖ. Основы безопасности жизни» (ВАК), «Лидеры образования», «Дошкольное образование».                                                                                                            |
| Тимофеева Л.Л.                                | Научный редактор научно-теоретического журнала «Высшее образование сегодня» (ВАК).                                                                                                                                           |
| Тимофеева Л.Л.                                | Заместитель главного редактора издательства ОАНО ВО «МПСУ»                                                                                                                                                                   |
| Тимофеева Л.Л.                                | Федеральный эксперт ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», ВОО «Воспитатели России», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства» |
| Хачатурова К.Р.                               | Член редакционной коллегии журнала «Исследования. Инновации. Практика»                                                                                                                                                       |
| Хачатурова К.Р.                               | Член редакционной коллегии ИД «Наукосфера»                                                                                                                                                                                   |
| Хачатурова К.Р.                               | Рецензирование научных изданий ИД «Наукосфера»                                                                                                                                                                               |
| Хачатурова К.Р.                               | Рецензирование научных изданий журнала «Исследования. Инновации. Практика»                                                                                                                                                   |
| Хачатурова К.Р.                               | Рецензирование научных изданий журнала «Тенденции развития науки и образования»                                                                                                                                              |
| Бондырева С.К.                                | Член редакционного совета и рецензент журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (ВАК)                                                                                                                     |
| Бондырева С.К.                                | Член редакционной коллегии и рецензент журнала «Образование и общество» (ВАК)                                                                                                                                                |
| Бондырева С.К.                                | Член редакционного совета и рецензент журнала «Управление образованием: теория и практика» (ВАК)                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бондырева С.К. | Член редакционного совета и рецензент журнала «Северо-кавказский психологический вестник»                                              |
| Бондырева С.К. | Член редакционной коллегии и рецензент журнала «Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология» (ВАК) |
| Бондырева С.К. | Заместитель главного редактора журнала «Известия Российской академии образования» (ВАК)                                                |
| Бондырева С.К. | Заместитель главного редактора журнала «Мир образования - образование в мире» (ВАК)                                                    |
| Бондырева С.К. | Заместитель главного редактора журнала «Новое в психолого-педагогических исследованиях» (ВАК)                                          |
| Бондырева С.К. | Заместитель главного редактора журнала «Актуальные проблемы психологического знания» (ВАК)                                             |
| Лях Ю.А.       | Член диссертационного совета 24.2.346.01 при ФГБОУ ВО "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"                |
| Москвина А.С.  | Член редакционного коллеги журнала «Гуманитарное пространство» (РИНЦ)                                                                  |
| Москвина А.С.  | Член редакционного коллеги журнала «Мировоззрение в XXI веке» (РИНЦ)                                                                   |
| Москвина А.С.  | Член редакционного коллеги журнала «Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы» (РИНЦ)                                 |

**Участие с докладом обучающихся в научных мероприятиях, организованных ОАНО ВО «МПСУ» и другими организациями в 2024 году**

| №  | Тип мероприятия | Вид мероприятия | Тема мероприятия                           | Период и место проведения | Направление подготовки/ Специальность. Ответственный от кафедры | ФИО студента / аспиранта | Тема выступления        |
|----|-----------------|-----------------|--------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Конференция     | Международная   | Современное образовательное пространство в | 24.04.2024 г., ОАНО ВО    | Общая педагогика, история                                       | Воробьева П.С.           | Игра в современном мире |

|  |                    |               |                                                                                              |               |                                                                               |             |                                                      |
|--|--------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|
|  |                    |               | контексте ведущих социально-экономических вызовов                                            | «МПСУ»        | педагогике и образования / Лях Ю.А., Третьяков А.Л.                           |             |                                                      |
|  | <i>Конференция</i> | Международная | Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов | 27.11.2024 г. | Общая педагогика, история педагогики и образования / Лях Ю.А., Третьяков А.Л. | Букина Т.С. | Адаптация студента первокурсника в условиях колледжа |

## **6. Международная деятельность**

Одной из стратегических задач развития ОАНО ВО «МПСУ» является развитие и укрепление международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными организациями, фондами.

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся по образовательным программам направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование являются участниками многих международных конференций и проектов.

## **7. Воспитательная работа**

Воспитательная работа сотрудниками факультета и профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры проводится со студентами в соответствии с планом воспитательной работы ОАНО ВО «МПСУ» и предполагает организацию взаимодействия с преподавателями, руководителями курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, логопедами-практиками на местах, кураторами групп и старостами. Основные направления воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

Целью воспитательной работы в рамках реализации ОПОП является формирование позиции гражданина и патриота России, личности студента, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.

2. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

3. Организация в Университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь ОАНО ВО «МПСУ», для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

4. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете и на факультете сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, самообучению, профессиональной мобильности;

- повысить научную, творческую, инновационную, волонтерскую и спортивную активность студентов.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач создан комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося, который успешно реализуется в нашем Университете:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно- массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Университета: патриотизм; гражданственность; целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций); инициативность; уверенность в себе; коммуникабельность; креативность, способность к творчеству; ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие); самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения); стремление к высокому качеству конечного результата деятельности; трудолюбие.

*Перечень мероприятий по внеучебной деятельности, проведенных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом факультета, для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса*

| <b>Направление ВР /Мероприятие</b>                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                        |
| Государственная Дума РФ. Участие в работе круглого стола «Профессиональные возможности молодых людей с особенностями развития в современной России»                                                            |
| Флэшмоб. Мы все разные.<br>Акция, приуроченная к Международному дню людей с синдромом Дауна.                                                                                                                   |
| Российская академия образования. Международная научно-практическая конференция «Мозг, познание, язык: мультидисциплинарный подход в нейрореабилитации».<br>Волонтерское сопровождение организации мероприятия. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Субботник на факультете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Всероссийская неделя родительской компетентности.<br/>Консультационный центр ОАНО ВО «МПСУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Что должны знать родители о наследственных заболеваниях». 20 мая.</li> <li>2. Мастер-класс для родителей «Как понять своего ребенка? Мышление, поведение, способности, мотивация». 21 мая.</li> <li>3. Круглый стол для родителей «В мире вредных привычек. Профилактика курения у детей». 22 мая.</li> <li>4. Школа мам и пап. «Как воспитать умного и здорового ребенка. Что формируется в дошкольном возрасте». 23 мая.</li> <li>5. Школа мам и пап. «Влияние матери на психологическое здоровье ребенка. Практические рекомендации». 24 мая.</li> <li>6. Профориентационная игра для родителей «К предназначению за 48 шагов». 25 мая.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Празднование Дня защиты детей.<br/>Работа со студентами в рамках информирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Праздник русского языка – день рождения Александра Сергеевича Пушкина. 225 лет со дня рождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Просветительская работа в рамках Федерального проекта «Современная школа», Национального проекта «Образование», по «Оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Торжественная линейка по случаю начала нового 2024-2025 учебного года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Всероссийская неделя родительской компетентности.<br/>Консультационный центр ОАНО ВО «МПСУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа мам и пап. «Ребенок с ОВЗ - как поддержать в течение учебного года». 16 сентября.</li> <li>2. Открытая лекция для родителей «Основы самовоспитания личности». 17 сентября.</li> <li>3. Круглый стол для родителей «Семейные кризисы и стратегии их преодоления». 18 сентября.</li> <li>4. Школа мам и пап. «Влияние обиды на климат в семье. Способы преодоления обиды». 19 сентября.</li> <li>5. Мастер-класс для внимательных родителей «Как понять своего ребенка». 20 сентября.</li> <li>6. Профориентационная игра для родителей «Домашняя профориентация: как помочь подростку сделать осознанный профессиональный выбор». 21 сентября.</li> <li>7. Семинар для родителей «Семейные традиции основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста». 22 сентября.</li> <li>8. Семинар для родителей «Как сохранить здоровье школьнику? Рекомендации врача». 22 сентября.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посвящение в первокурсники студентов очной формы обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Всероссийская неделя родительской компетентности.<br/>Консультационный центр ОАНО ВО «МПСУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс для внимательных родителей «Как понять своего ребенка?» 2 декабря.</li> <li>2. Открытая лекция для родителей «Педагогика проживания в семье» 3 декабря.</li> <li>3. Открытая лекция для родителей «Основы воспитания нравственности» 4 декабря.</li> <li>4. Вебинар «Климат в семье и его влияние на развитие личности ребенка» 5 декабря</li> <li>5. Онлайн-игра для тех подростков и взрослых, кто в поиске своего предназначения «Самореализация. Путь души» 6 декабря.</li> <li>6. Вебинар «Фразы родителей, которые превращают ребенка в неудачника» 6 декабря.</li> <li>7. Открытая лекция «Как растить особого ребёнка в атмосфере счастья» 7 декабря.</li> <li>8. Вебинар «Ребенок с ОВЗ идёт в школу. Пошаговая инструкция для родителей» 8 декабря.</li> </ol> |
| Новогодний огонёк.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Модуль 2. Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Возложение цветов к мемориалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Разговоры о важном. Мероприятие в рамках празднования Дня Победы!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Проведение студентами мастер-класса «Фронтовые открытки» для дошкольников и младших школьников коррекционно-развивающего центра.</p> <p>Мероприятие было посвящено важности сохранения памяти о Великой Отечественной Войне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Размещение информации «Помним! Гордимся! Чтим!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Торжественная встреча, посвященная 83-й годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Зал Церковных Соборов Храма Христа Спасителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль 5. Научно-образовательное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| День памяти Александра Сергеевича Пушкина. Беседа за круглым столом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Академическая среда.</p> <p>Открытая лекция «Приёмы работы учителя-логопеда при коррекции речевых нарушений».</p> <p>Спикер – к.п.н., доцент Антипова Ж.В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный конкурс студенческих проектов «Сердце отдаю детям».                                                                                                                             |
| Торжественная церемония награждения ежегодной премии «Золотой медвежонок» в области производства развивающих товаров для детей.                                                               |
| Научно-практический форум «Ратнеровские чтения. Эпоха мозга».<br>Круглый стол под руководством к.м.н., проф. Османбековой З.З по итогам участия в форуме.                                     |
| Посещение Российской Государственной Библиотеки.                                                                                                                                              |
| Выездной тренинг на улучшение навыков социального взаимодействия в семейной системе. Парк культуры и отдыха им. Горького.                                                                     |
| Участие во Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал!», отборочный этап                                                                                                                       |
| Круглый стол «Нейропсихология и логопедия: методика восстановительного обучения Л.С.Цветковой»                                                                                                |
| <b>Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                          |
| Выездное мероприятие. Школа № 1248. Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки. Акция: Твори Добро.<br>Волонтеры ВЦ ОАНО ВО «МПСУ».                                                          |
| Открытый урок в Школе № 1558 для старшеклассников, который провели студенты и преподаватели факультета.                                                                                       |
| Встреча гостей из Школы инклюзивного творчества «Танцующий дом».<br>Праздничный концерт, серия мастер-классов и флэшмоб.                                                                      |
| Профориентационное мероприятие для старшеклассников Школы № 1290. Опыт обучения в ОАНО ВО «МПСУ», Рассказ о профессиях.                                                                       |
| Проведение практических коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста под руководством преподавателей кафедры логопедии.                                |
| Программа непрерывного образования. Колледж современных технологий и медицины. Презентация факультета.                                                                                        |
| Научно-практическая конференция студентов по н.п. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование                                                                                        |
| Круглый стол «Сложный ребенок. Клинико-ориентированный подход к коррекции нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья. Тактика логопеда в лечении детей с тяжелой патологией».   |
| Серия мастер-классов «Инновационные технологии в работе логопеда».                                                                                                                            |
| ОАНО ВО «МПСУ». Международная научно-практическая конференция «Мозг, познание, язык: мультидисциплинарный подход в нейрореабилитации».<br>Волонтерское сопровождение организации мероприятия. |
| День открытых дверей. Презентация факультета.                                                                                                                                                 |
| Инклюзивное мероприятие участников-дефектологов Волонтерского центра ОАНО                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВО «МПСУ» и «Академии Маленьких Наук»                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Семинар «Психология речевого общения в норме и при нарушениях (заикание)». Автор д.псих.н., профессор, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО Карпова Наталия Львовна.<br>Показ научно-документального фильма о работе групп семейной логопсихотерапии «Человек может всё». |
| Работа группы семейной логопсихотерапии Карповой Н.Л.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Открытый сеанс снятия заикания по методике Некрасовой Ю.Б. под руководством д.псих.н., профессора, ведущего научного сотрудника Психологического института РАО Карповой Наталии Львовны.                                                                                                      |
| Закрытие работы группы семейной логопсихотерапии «Москва-2024».                                                                                                                                                                                                                               |
| Международный благотворительный танцевальный фестиваль «Inclusive Dance»                                                                                                                                                                                                                      |
| Праздник Плавной речи.<br>Выпускной экзамен группы семейной логопсихотерапии «Москва-2024»                                                                                                                                                                                                    |
| Международный день Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Международный день дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Встречи с молодыми родителями «Психическое и физическое здоровье детей» проф. Османбекова З.З.                                                                                                                                                                                                |
| III Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов».                                                                                                                                   |
| Секция: «Ребенок с ОВЗ в фокусе междисциплинарных исследований»                                                                                                                                                                                                                               |
| Волонтерская деятельность совместно с Благотворительным фондом «Танцующий дом».                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Первая игра студентов-логопедов после открытия обновленного спортивного зала. Волейбол.                                                                                                                                                                                                       |
| Традиционный русский праздник «Масленица». Проводы зимы и встреча весны.                                                                                                                                                                                                                      |
| Соревнования по волейболу. Команда наших студентов заняла 1 место.                                                                                                                                                                                                                            |
| Всероссийская неделя родительской компетентности. Консультационный центр ОАНО ВО «МПСУ».                                                                                                                                                                                                      |
| Круглый стол для родителей «В мире вредных привычек. Профилактика курения у детей».                                                                                                                                                                                                           |
| Акция: Посади дерево.<br>Посадка яблонь на территории Университета.                                                                                                                                                                                                                           |
| Кросс на Кубок ректора.<br>Победители студенты логопеды и дефектологи.                                                                                                                                                                                                                        |

## 8. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

Факультет психолого-педагогического и специального образования располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета.

Для реализации образовательных программ, аудиторный фонд включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, учебный зал судебных заседаний, кабинет криминалистики, учебные аудитории для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В 2024 году большое внимание уделялось оснащенности помещений мультимедийным и звуковым оборудованием, что позволило на хорошем техническом уровне проводить конференции, семинары, культурно-массовые мероприятия с аспирантами. Обеспечение новыми технологиями обучения, техническими средствами (компьютеры, подключенные к сети Интернет, проекторы и др.) соответствует требованиям ФГОС ВО.

## **9. Заключение и выводы**

Факультет психолого-педагогического и специального образования и кафедра общей и специальной педагогики обладают необходимым учебно-методическим, материально-техническим обеспечением образовательного процесса и составом научно-педагогических работников, соответствующим требованиям, предъявляемым к реализации ОПОП ВО по программе бакалавриата.

### **ВЫВОДЫ:**

- в целом факультет психолого-педагогического и специального образования и кафедра общей и специальной педагогики обеспечивает условия реализации ОП ВО по программе бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

- выполнение учебной, методической и научной работы не требует дополнительного привлечения профессиональных кадров;
- объем нагрузки научно-педагогическими работниками выполнен в соответствии с учебным планом.