



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии

Ефимова О.С.

«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
за 2025 год

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль)
Социальная психология

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
2.	Качество подготовки обучающихся по ОПОП	5
3.	Кадровое обеспечение ООП	15
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
5.	Научно-исследовательская деятельность	26
6.	Международная деятельность	39
7.	Воспитательная работа	44
8.	Материально-техническое обеспечение	48
9.	Заключение и выводы	52

1. Общие сведения

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – ОАНО ВО «МПСУ», Университет) по направлению подготовки 37.03.01 Психология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Уровень образования, наименование направления подготовки/ специальности	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Профессиональный стандарт
37.03.01 Психология	Социальная психология	«Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 716 Н(далее – ПС)

Контингент обучающихся на 31.12.2025 г.

37.03.01 Психология

Профиль: Социальная психология

Очная форма обучения	97
Очно-заочная форма обучения	382

Количество зачисленных в 2025 году

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательны х услуг	27	82	-	109
Итого	27	82	-	109

2. Качество подготовки обучающихся по ОПОП

Статистический отчет по промежуточной аттестации обучающихся

Полугодие второе 2024/2025 учебный год

на 01 июля 2025 года

Институт психологии

Форма обучения: очная

Направление подготовки 37.03.01 Психология

№ группы	Период проведения	Общее кол-во студентов в группе/ Явились, чел.	Кол-во дисциплин	Результаты (кол-во оценок)				Не явились, чел.	
				Отл./ Зачтено	Хорошо	Удовл.	Неудов. и незачёт	По уважит. причине	По неуважит. причине
24/01/ БПСО-4-1	Летняя сессия	26/26	13	264	45	22	7	0	0
23/01/ БПСО-4-1	Летняя сессия	38/36	10	228	52	27	53	0	2

22/01/ БПСО- 4-1	Летняя сессия	22/20	9	132	25	11	12	0	2
------------------------	------------------	-------	---	-----	----	----	----	---	---

Институт психологии

Форма обучения: очно-заочные

Направление подготовки 37.03.01 Психология

24/01/БПСВ- 4,5-1	Летняя сессия	12/11	12	78	24	17	14	0	1
23/01/БПСВ- 4,5-1	Летняя сессия	12/11	7	30	27	4	16	0	1
23/01/БПСВ- 4,5-1в	Летняя сессия	11/11	10	64	25	8	13	0	0
22/01/БПСВ- 4,5-1	Летняя сессия	20/20	7	31	77	8	24	0	0
22/01/БПСВ- 4,5-1в	Летняя сессия	13/13	7	31	32	11	17	0	0

24/01/БПСВд-4,5-1	Летняя сессия	44/42	12	378	81	31	14	0	2
23/01/БПСВд-4,5-1	Летняя сессия	20/18	8	104	30	4	6	0	2
22/01/БПСВд-4,5-1	Летняя сессия	65/62	7	125	243	41	25	0	3
21БПВ (поток)	Летняя сессия	59/49	10	257	189	35	9	0	10

Сведения о местах проведения практики (в форме практической подготовки) по ООП

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки

37.03.01 Психология

№ п/п	Наимено- вание вида практики в соответ- ствии с учебным планом	Место проведения практики (в форме практической подготовки)	Организация, с которой заключён договор
1	Производ- ственная (по получению профессио- нальных умений и опыту профессио- нальной деятельности)	Медицинская организация Коммерческая организация Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общеобразова- тельная организация	- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 13» Департамента здравоохранения г. Москвы - Организация ООО «Нео-Фарм» - Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна - Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» - Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок» - КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» - ООО «Черномор Инвест» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 - ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» - ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН» - Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» - Государственное бюджетное общеобразовательная учреждение города Москвы «Школа Спектр»
2	Научно- исследова- тельная работа	Структурное подразделение ОАНО ВО «МПСУ»	- Институт психологии ОАНО ВО «МПСУ»
3	Преддип- ломная практика	Медицинская организация Коммерческая организация	- ГБУ здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница №13» - Департамента здравоохранения г.Москвы

	Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общеобразовательная организация	- Организация ООО «Нео-Фарм» - Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна - Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» - Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок» - КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» ООО «Черномор Инвест» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 - ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» - ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН» - Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Спектр»
--	---	---

Выпуск

Контингент выпускников по состоянию на 31.12.2025		
Наименование основных образовательных программ (профиль/специализация)	Форма обучения	Контингент
Бакалавриат		
37.03.01 Психология (Социальная психология)	очная форма	17
	очно-заочная форма	9
	заочная форма	89
Итого		115

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать

специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация обучающихся по программам высшего образования. В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по каждому направлению подготовки (специальности):

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до обучающихся и членов ГЭК;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами и утверждаются Ученым советом университета.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии.

Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр ОАНО ВО «МПСУ».

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях кафедр.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО. Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении бакалавров к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы.

Примеры тем выпускных квалификационных работ (бакалаврские диссертации)

1. Образ жертвы кибербуллинга у подростков, склонных к девиантному поведению
2. Образ врага у российских студентов с разными ценностными ориентациями
3. Особенности этнической идентичности у студентов, имеющих вид на жительство в РФ
4. Представления молодежи о собственном будущем
5. Связь Я-образа с социально-психологической адаптацией личности
6. Социально-психологические особенности неблагополучных семей в современных условиях
7. Представления российской молодёжи о мигрантах
8. Социально-психологические особенности адаптации участников СВО к семейной жизни
9. Социально-психологические особенности представителей молодёжных субкультур
10. Особенности взаимосвязи степени осмысленности жизни с уровнем социально-психологической адаптации молодёжи
11. Социально-психологические особенности российских граждан, заключающих контракт для участия в СВО
12. Социально-психологические особенности представителей различных этнических диаспор, заключающих контракт для участия в СВО
13. Особенности социально-психологической адаптации к жизни в России представителей различных диаспор
14. Специфика склонности к риску у российских граждан, заключающих контракт для участия в СВО
15. Социально-психологические особенности разводов в семьях участников СВО
16. Социально-психологические особенности адаптации участников СВО к мирной жизни
17. Социально-психологические особенности адаптации участников СВО к профессиональной деятельности
18. Особенности удовлетворенности жизнью женщин, переживших развод
19. Взаимосвязь межличностных отношений и удовлетворенности жизнью у супругов на различных стадиях жизненного цикла семьи
20. Социально-психологические особенности женщин, находящихся в разводе
21. Особенности межличностных отношений детей в многодетной семье

22. Социально-психологические особенности детей из семей с разным стилем воспитания
23. Гендерные особенности представлений о качестве жизни студентов российских вузов
24. Готовность к материнству и отношение к будущему ребенку у женщин, находящихся в гражданском и официальном браке
25. Взаимосвязь смысложизненных ценностей и карьерных предпочтений представителей различных социальных групп
26. Особенности личностной идентичности молодежи - вынужденных переселенцев
27. Особенности ценностных ориентаций поколения Z
28. Образ родителя (образ Я) у молодежи с перфекционистской установкой
29. Особенности восприятия рекламы (рекламы определенного типа) подростками с различными ценностными ориентациями
30. Социально-психологические характеристики потребителей подросткового возраста, предпочитающих интернет-покупки
31. Особенности жизненных стратегий у лиц с разным уровнем социального контроля.
32. Особенности социальных представлений об организационной культуре органов внутренних дел (МО, прокуратуры РФ, Конституционного суда РФ, Министерства образования и т.п.).
33. Социально-психологические факторы формирования клановости силовых структур.
34. Социальные представления о нравственности сотрудников российской полиции.
35. Взаимосвязь социально-психологической адаптированности и уровня эмоционального интеллекта у будущих военнослужащих
36. Социальные представления о патриотизме у военнослужащих Министерства обороны и работников Министерства образования РФ: сравнительный анализ.
37. Социально-психологическая готовность к службе в Вооруженных силах России у юношей и девушек.
38. Социальные представления о военнослужащих и сотрудниках полиции, переживших экстремальные ситуации.
39. Особенности жизнестойкости у военнослужащих с разным уровнем социально-психологической адаптированности.
40. Реальный и идеальный образ современной армии у военнослужащих.
41. Особенности «Я-образа» девушек, стремящихся к службе в силовых структурах.
42. Копинг-стратегии у студентов с разным уровнем социальных страхов.
43. Отношение к победам и поражениям у спортсменов (бизнесменов) с разным уровнем эмоционального интеллекта.

44. Представления российских учителей о факторах успешности профессиональной карьеры.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ООП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) - Социальная психология

Уровень высшего образования бакалавриат

Характеристика выпускных квалификационных работ (ВКР)

№	Показатели	Всего	Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
			кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Принято к защите:							
	бакалаврских работ (БР)	115	17	100	9	100	89	100
	дипломных проектов (ДП)							
	дипломных работ (ДР)							
	магистерских диссертаций (МД)							
2.	Защищено ВКР	115	17	100	9	100	89	100
3.	Оценки ВКР:							
	«отлично»	13	4	23,5	1	11,1	8	9,0
	«хорошо»	28	9	53	1	11,1	18	20,2
	«удовлетворительно»	74	4	23,5	7	77,8	63	70,8
	«неудовлетворительно»	0			0	0		
4.	Количество выполненных ВКР:							
	по темам, предложенным обучающимися	100	10	58,8	7	77,8	83	93,3
	по заявкам предприятий	15	7	41,2	2	22,2	6	6,7
	из них – в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0		0	0		0
5.	Количество ВКР:							
	рекомендованных к опубликованию	19	17	100	2	22,2		
	рекомендованных к внедрению	7	5	29,4	2	22,2		
	внедренных	0			0	0		
6.	Количество документов об образовании и о квалификации с отличием	1			1	11,1		

Востребованность и трудоустройство выпускников

37.03.01 Психология, профиль Социальная психология

Профессиональные компетенции были определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Оценочные средства прошли рецензирование и соответствуют профессиональным компетенциям.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 «Образование и наука (в сфере: научных исследований)»;

03 «Социальное обслуживание (в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения)».

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- просветительно-профилактический

Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению. В силу специфики деятельности психолога выпускник может осуществлять диагностическую, консультативную, тренинговую и др. виды деятельности, в т.ч. в онлайн формате.

Согласно опросу, примерно 70% выпускников программы бакалавриат трудоустраиваются по направлению профессионального образования; также 10% выпускников осуществляет профессиональную деятельность как самозанятые, организуя частную практику.

В институте Психологии представлены все уровни образования, и ряд выпускников после завершения обучения по программе бакалавриата продолжает обучение в магистратуре, а в последствии в аспирантуре.

Ряд работодателей представил позитивную информацию об эффективности и качестве работы выпускников ОАНО ВО «МПСУ», что выражено в благодарственных письмах, адресованных институту психологии ОАНО ВО «МПСУ».

Национальный агрегированный рейтинг <https://best-edu.ru>:

2024 - Топ-400 - 5 лига

Национальный агрегированный рейтинг (предметный, психология) – 2 лига

В рейтинге Сервиса по поиску работы <https://hh.ru>:

5 место среди ВУЗов занял институт Психологии

Примеры трудоустройства выпускников:

1. ГБОУ г. Москвы «ШКОЛА № 2089»
2. ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга надежд»
3. ГБУЗ «МПНЦ ДЗМ»
4. ГБОУ г. Москвы «ШКОЛА № 705»
5. Семейный центр "Доверие"
6. ПКБ им. Н.А Алексеева ДЗМ, филиала ПНД №13
7. АНО «Мост Надежды»
8. ООО Альянс КРК

3. Кадровое обеспечение ООП

По направлению подготовки 37.03.01 Психология квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20247).

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ОАНО ВО «МПСУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

70% численности педагогических работников ОАНО ВО «МПСУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5% численности педагогических работников ОАНО ВО «МПСУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ОАНО ВО «МПСУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

85% численности педагогических работников ОАНО ВО «МПСУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ОАНО ВО «МПСУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ППС кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом ОАНО ВО «МПСУ».

Конкурс на замещение должностей профессора кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого совета ОАНО ВО «МПСУ».

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и Ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

Сотрудники кафедр института Психологии регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников университета.

Доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам - 85%.

№ п/п	ФИО преподавателя	Повышение квалификации
1	Анисимова Оксана Анатольевна	1. Повышение квалификации по программе "Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды" 2025г. 2. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. 3. Повышение квалификации по программе "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г.
2	Араканцева Татьяна Александровна	1. Повышение квалификации по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2025г.

		2. Повышение квалификации по программе "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим" 2025г. 3. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. 4. Повышение квалификации по программе "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г.
3	Баловнева Елена Сергеевна	1. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. 2. Повышение квалификации по программе "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г. 3. Повышение квалификации по программе "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим" 2025г.
4	Вязовова Наталия Владимировна	1. Повышение квалификации по программе "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим" 2025г. 2. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогического мастерства" 2025г.
5	Егорычева Ирина Дмитриевна	1. Повышение квалификации по программе "Особенности и проблемы инклюзивного образования" 2025г. 2. Повышение квалификации по программе "Азбука педагогического мастерства" 2025г.
6	Кондратенко Ирина Валерьевна	1. Повышение квалификации по программе "Работа преподавателя в LMS Moodle" 2025г. 2. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. 3. Повышение квалификации по программе "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г. 4. Повышение квалификации по программе "Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития" 2025г. 5. Повышение квалификации по программе "Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных студенческих мероприятий" 2025г. 6. Повышение квалификации по программе "Мастер воспитания" 2025г. 7. Повышение квалификации по программе "Развитие личностных ресурсов субъектов педагогического

		процесса в вузе как основа обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях новых вызовов и угроз" 2025г. 8. Повышение квалификации по программе "Цивилизационная идентичность России и воспитательная работа в высшей школе" 2025г. 9. Повышение квалификации по программе "Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий" 2025г.
7	Кузин Никита Владимирович	1. Повышение квалификации по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2025г. 2. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г.
8	Суворова Ирина Юрьевна	1. Повышение квалификации по программе "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим" 2025г. 2. Повышение квалификации по программе "Особенности и проблемы инклюзивного образования" 2025г.
9	Сулейманян Андраник Грантович	1. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. 2. Повышение квалификации по программе "Особенности и проблемы инклюзивного образования" 2025г.
10	Третьяков Андрей Леонидович	1. Повышение квалификации по программе "Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя" 2025г. 2. Повышение квалификации по программе "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим" 2025г. 3. Повышение квалификации по программе "Студенческий спорт: история, современность и тенденции развития" 2025г. 4. Повышение квалификации по программе "Менеджмент физкультурно-массовых и спортивных студенческих мероприятий" 2025г. 5. Повышение квалификации по программе "Формирование навыков оказания первой медицинской помощи" 2025г. 6. Повышение квалификации по программе "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда" 2025г. 7. Повышение квалификации по программе "Обучение лиц с ОВЗ в системе профессионального образования" 2025г. 8. Повышение квалификации по программе "Применение информационно-коммуникационных технологий в

		образовательном процессе и использование электронной информационно-образовательной среды вуза" 2025г. 9. Повышение квалификации по программе "Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности" 2025г. 10. Повышение квалификации по программе "Мастер воспитания" 2025г. 11. Повышение квалификации по программе "Креативный копирайтинг и сторителлинг" 2025г. 12. Повышение квалификации по программе "Геймификация в бизнесе и образовании" 2025г. 13. Повышение квалификации по программе "Практика разрешения конфликтов: я-семья-работа-общество" 2025г. 14. Повышение квалификации по программе "Прикладное управление рисками" 2025г. 15. Повышение квалификации по программе "Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации" 2025г. 16. Повышение квалификации по программе "Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность" 2025г. 17. Повышение квалификации по программе "Создание стартапа: привлечение инвестиций" 2025г. 18. Повышение квалификации по программе "Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов" 2025г. 19. Повышение квалификации по программе "Психология призвания" 2025г. 20. Повышение квалификации по программе "Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта" 2025г. 21. Повышение квалификации по программе "Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования" 2025г. 22. Повышение квалификации по программе "Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании" 2025г. 23. Повышение квалификации по программе "Развитие общепрофессиональных компетенций по формированию финансовой грамотности учащихся школьного возраста у студентов основных образовательных программ в области педагогического образования" 2025г.
11	Фельдман Инесса Леонидовна	1. Повышение квалификации по программе "Антитеррористическая защищенность объекта (территории) от террористических угроз и иных экстремистских проявлений" 2025г. 2. Повышение квалификации по программе "Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации

		чрезвычайных ситуаций" 2025г. 3. Повышение квалификации по программе "Повышение квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации" 2025г. 4. Повышение квалификации по программе "Психология ментального здоровья и благополучия: теория и практика" 2025г. 5. Повышение квалификации по программе "Маркетинговые коммуникации в образовательной среде" 2025г.
--	--	--

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество рабочих программ дисциплин, практик, ГИА, фондов оценочных средств, закреплённых за кафедрами института Психологии:

Кафедра социальной психологии – 53

Кафедра общей и педагогической психологии - 40

Учебные планы, рабочие программы, ФОСы, аннотации к РП, календарные графики и методические рекомендации имеются в полном объеме.

В институте Психологии в течение учебного года систематически проводилась следующая работа:

- Работа по составлению и корректировке учебных планов подготовки бакалавров по согласованию нагрузки в тесном взаимодействии с УМУ университета;
- Проведение работы по обновлению учебно-методических материалов в рабочих программах дисциплин;
- Обновление вопросов к текущей и промежуточной аттестации;
- Обновление программ и методических рекомендаций по прохождению практик по направлениям подготовки;
- Обновление методических рекомендаций по курсовым и выпускным квалификационным работам по направлениям подготовки;
- Разработка презентационных материалов по дисциплинам кафедр института;
- Разработка и обновление фондов оценочных средств, включая подготовку базы тестовых заданий;
- Подготовка и проведение государственных аттестационных испытаний по направлениям выпуска.

Подготовка к сессии и итоги сессии обсуждались на заседаниях Совета института и на

заседаниях кафедр. До проведения Совета института на заседаниях кафедр института анализировались результаты зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, причины низкой успеваемости по отдельным предметам.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

На рабочие программы, методические рекомендации по написанию курсовых работ и программы практик получены положительные рецензии работодателей:

Новаков А.В. - заведующий Социально-психологической службой ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ».

Мымрин А.В. – генеральный директор ООО «Школа современных психотехнологий».

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ обеспечивается, в т.ч. и электронными образовательными ресурсами.

Наименование электронных образовательных ресурсов	Общая характеристика электронных образовательных ресурсов	Ссылка
Образовательная платформа «Юрайт»	Курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	Ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.	https://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	https://www.elibrary.ru/
Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru/

Национальная электронная библиотека	Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.	http://www.nns.ru/
Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки	Платформа Российской государственной библиотеки, на которой предоставляется доступ ко всем ресурсам библиотеки, которые можно заказать для удаленного чтения или непосредственно в читальный зал.	http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
Национальная электронная библиотека Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии»	Старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Основные задачи журнала «Вопросы психологии» редколлегия видит в том, чтобы знакомить читателей с последними достижениями психологической науки в стране и за рубежом.	http://www.voppsy.ru/frame25.htm
«Психологические исследования»	Журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук.	http://www.psystudy.com
«Новое в психолого-педагогических исследованиях»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей, студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др. необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	http://www.mpsu.ru/mag_novoe

«Актуальные проблемы психологического знания»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	http://www.mpsu.ru/mag_problemy
Психологическая библиотека	Психологическая библиотека	http://psylib.org.ua/
Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	http://soc.lib.ru/su/
Психология	Подборка статей по психологии СМИ	https://psyfactor.org/lybr75.htm
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика	Научный сетевой журнал	http://www.medpsy.ru/
Консультационный центр при Институте психотерапии и клинической психологии.	Представлена информация о групповой психотерапии для детей и родителей, on-line консультации, on-line тестирование, статьи по психологии, информация о специалистах, работающих в центре	www.psygrad.ru
Психологическая и интернет-газета	Психологическая Интернет-газета	http://www.psy.su/
Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru	На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании.	http://psy.rin.ru/

Психея	Сайт проекта, ставящего целью популяризацию психологии. Представлены материалы по истории психологии и новости современной науки, материалы российских психологических конференций, электронная библиотека книг и статей	http://www.psycheya.ru/
Флогистон	Психология из первых рук. Обширная психологическая библиотека (более 200 текстов): книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии, биографии психологов. Актуальная информация о последних исследованиях в психологии. Анонсы текущих событий в мире психологии: конференций, тренингов, конкурсов, грантов. Интервью с ведущими психологами России и зарубежья.	http://www.flogiston.ru/
Психологический словарь	Сайт представляет собой Интернет–версию изданных на CD–дисках психологического справочника «Психология — идея, ученые, труды» и «Психология 2000» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.	http://psi.webzone.ru

Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

В целях совершенствования программ бакалавриата института Психологии при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. Также в институте Психологии созданы Советы программ (приказ № 136 от 21.12.2024 г.).

Направление подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль – «Социальная психология»):
Романова Т.В. – магистр психологии, проректор по информационной политике
Фельдман И.Л. – зав. кафедрой социальной психологии, канд. психол. н., доцент
Семеняк И.В. – работодатель (ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ), канд. псих. н.
Корзун Н.В. – аспирант, КПП-терапевт, консультирующий психолог, работодатель – владелец платформы по подбору психологов Mentaliti
Федорова А.А. – магистр психологии, аспирант ОАНО ВО «МПСУ»
Пынзару С.И. – обучающийся 4 курса очной формы ОАНО ВО «МПСУ»

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. На основании приказа ректора Университета № 197 от 11.12.2025 г. в ОАНО ВО «МПСУ» было проведено анкетирование обучающихся, преподавателей и научных работников, а также представителей организаций (работодатели). Результаты анкетирования отражены в приложении к отчету.

Проект «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-II.

Он позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, а также провести оценку базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2-го поколения.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» реализует диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС, характеризующую уровень знаний и умений студентов. Центральное место при анализе результатов тестирования занимает обеспечение единства требований к базовой подготовке студентов с учетом оценки выполнения требований государственных образовательных стандартов профессионального образования.

5. Научно-исследовательская деятельность
Публикационная активность научно-педагогических кадров
(за 2025 год)

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU	Выходные данные (полностью)	Объем п.л.	Аффилиация с ОАНО ВО «МПСУ».	ВАК / РИНЦ
1	Вязовова Н.В. Шалагина К.С.	Теоретические аспекты формирования учебно-профессиональной мотивации студентов СПО Статья	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ». 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С. 117-121	+	РИНЦ
2	Вязовова Н.В. Ликинова М.Ю.	Стиль руководства как фактор удовлетворенности трудом учителя: теоретический анализ. Статья	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ»., 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С. 193-199	+	РИНЦ
3	Вязовова Н.В. Скорчева Р.П.	Особенности мира оптимистов и пессимистов. Статья	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ». 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	С. 2061-2073	+	РИНЦ
4	Вязовова Н.В. Мелехова В.М.	Смыслоразножизненные ориентации оптимистов и пессимистов в онтогенезе Статья	Новое в психолого-педагогических исследованиях Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики Научно-практический журнал	С. 253-274	+	ВАК

	Скорчева Р. П.		№ 3 (78) июль — сентябрь Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. eLIBRARY ID: 82949497			
5	Араканцева Т.А., Заводилкина О.В.	Отношение молодых людей с ментальными особенностями к работе (научная статья) https://elibrary.ru/item.asp?id=82949496	Новое в психолога-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы педагогики и психологии. - 2025. - №3 (78). - С. 238-252 https://doi.org/10.51944/20722516_2025_3_238	0,6 п.л.	+	ВАК, РИНЦ
6	Араканцева Т.А.	Представления современных юношей и девушек об успехе в жизни (научная статья) DOI: 10.51944/9785977010313	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов/отв. ред. А.Л. Третьяков. - Том 14. - Москва: ОАНО ВО «МПСУ»., 2025. - С. 71-78 DOI: 10.51944/9785977010313	0,3 п.л.	+	РИНЦ
7	Араканцева Т.А., Приходько А.А.	Гендерно-психологические особенности родительского отношения матерей детей дошкольного возраста (научная статья) DOI: 10.51944/9785977010313	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов/отв. ред. А.Л. Третьяков. - Том 14. - Москва: ОАНО ВО «МПСУ»., 2025. - С. 2046 - 2053 DOI: 10.51944/9785977010313	0,3 п.л.	+	РИНЦ
8	Фельдман И.Л., Бронштейн С.П.	Особенности саморегуляции студентов медицинского института //	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ»., 2025. – С.331-335. – DOI: 10.51944/9785977010313	0,3 п.л.	+	РИНЦ
9	Анисимова ОА, Третьяков АЛ	Особенности совладающего поведения со стрессом в юношеском возрасте	Научные приоритеты в условиях цифровой трансформации: инновации, проблемы, перспективы развития: сборник научных трудов. (Москва, 20 мая 2025 г.) / Международная академия управления и права	149-154	+	+

			-Электронные данные. -Тверь: Институт Фундаментальных Исследований, 2025. -2,38 Мб; 159 с. -Режим доступа: https://anoifi.press/?p=31 -Загл. с экрана			
10	Анисимова МА, Анисимова ОА	Профессиональный стресс и его влияние в зависимости от трудового стажа	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: МПСУ, 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	48-54	+	+
11	Анисимова ОА, Роговец А.Ю.	Учебный стресс и стрессовые ситуации в психологических исследованиях	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	54-62	+	+
12	Анисимова ОА, Анисимова МА	Влияние экстремальных ситуаций на эмоциональную сферу сотрудников МВД	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	1292-1301	+	+
13	Анисимова ОА, Страхова М.О.	Теоретические аспекты изучения межличностных отношений	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	1301 - 1307	+	+
14	Анисимова ОА,	Социально-психологические аспекты религиозности современной	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и	1307 -1315	+	+

	Третьяков АЛ	молодежи	право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ»., 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313			
15	Анисимова ОА, Харлампиева АА	Психологические особенности молодежи с различным уровнем компьютерной зависимости	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ»., 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	1659-1668	+	+
16	Анисимова ОА	Роль лидерства в контексте управления организацией	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ»., 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	2304-2309	+	+
17	Анисимова ОА, Третьяков АЛ	Формы взаимодействия ДОО в формировании психолого-педагогической компетентности родителей детей дошкольного возраста	Инновационная деятельность в дошкольном образовании: Материалы XIX Международной научно-практической конференции / под общей редакцией Г.П. Новиковой. – Ярославль-Москва: Канцлер, 2025. – 308 с.	105-112	+	+
18	Анисимова ОА	FORMATION OF A CONSCIOUS ATTITUDE TOWARDS A HEALTHY LIFESTYLE AMONG ADOLESCENTS	Child in a Digital World: The International Psychological Forum (Online, 1-2 June 2025): Book of Abstracts. — Moscow : Moscow University Press, 2025. — 305 p. — (Electronic book for network distribution). ISBN 978-5-19-012338 (e-book)	245-112	+	+
19	Третьяков А.Л. Ю. А. Лях, Е. Г. Замолоцких	Персонализированное обучение в системе высшего образования: понятие, особенности, технологии	Мир образования - образование в мире. – 2025. – № 1(97). – DOI 10.51944/20738536_2025_1_47. – EDN KMFCEI.	С. 47-56	+	+
20	Третьяков А.Л. Ю. А.	Исследование психологических аспектов развития детей: вклад в	Мир образования - образование в мире. – 2025. – № 2(98). — DOI 10.51944/20738536_2025_2_55. –	С. 55-64.	+	+

	Лях, Е. Г. Замолоцких	повышение качества образования и оптимизацию педагогического сопровождения	EDN OGEUV.			
21	Третьяков А.Л. Ю. А. Лях, Е. Г. Замолоцких	Проблемное обучение в высшей школе: концептуальная специфика и возможности	Мир образования - образование в мире. – 2025. – № 3(99). –. – DOI 10.51944/20738536_2025_3_133. – EDN EVOPEX.	С. 133- 142	+	+
22	Третьяков А.Л. Ю. А. Лях, Е. Г. Замолоцких	Проектное обучение в высшей школе: особенности, проблемы, перспективы	Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2025. – № 1(76). –. – DOI 10.51944/20722516_2025_1_45. – EDN RQKPWN.	С. 45- 54	+	+

Научно-исследовательская деятельность студентов
(за 2025 год)

№	ФИО автора (студента, аспиранта) / авторов	ФИО научного руководителя	Название публикации (тезисов выступления на конференции, доклада, статьи в научной периодике), активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU	Объем стр.	Выходные данные сборника, журнала (полностью)	РИНЦ / ВАК
1.	Вязовова Н.В. Мелехова В.М. Скорчева Р. П.	Вязовова Н.В.	Смыслжизненные ориентации оптимистов и пессимистов в онтогенезе Статья	253- 274	Новое в психолого- педагогических исследованиях Теоретические и практические проблемы психологии и педагогике Научно-практический журнал № 3 (78) июль — сентябрь Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. eLIBRARY ID: 82949497	ВАК
2	Вязовова Н.В. Скорчева	Вязовова Н.В.	Особенности мира оптимистов и пессимистов. Статья	2061- 2073	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика,	РИНЦ

	Р.П.				экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	
3	Вязовова Н.В. Ликинова М.Ю.	Вязовова Н.В.	Стиль руководства как фактор удовлетворенности трудом учителя: теоретический анализ. Статья	193-199	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	РИНЦ
4.	Вязовова Н.В. Шалагина К.С.	Вязовова Н.В.	Теоретические аспекты формирования учебно-профессиональной мотивации студентов СПО Статья	117-121	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов / отв. ред.: А.Л. Третьяков. – Том 14. – Москва: ОАНО ВО «МПСУ», 2025. – 2562 с. – DOI: 10.51944/9785977010313	РИНЦ

Данные на публикации преподавателей кафедры

N п/п	ФИО преподавателя	Ссылка на публикации
1	Фельдман Инесса Леонидовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной психологии	https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=460952
2	Араканцева Татьяна Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии	https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=261703
3	Анисимова Оксана Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии	https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=260537
4	Вязовова Наталия Владимировна кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии	https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=497390
5	Третьяков Андрей Леонидович, доцент кафедры социальной психологии	https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=789395
6	Сулейманян Андраник Грантович, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии	https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=445243
7	Суворова Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии	https://elibrary.ru/author_items.asp?orgsid=13701
8	Миронов Сергей Александрович. Старший преподаватель кафедры социальной	https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=1248901

Работа студенческого научного кружка по психологическому разбору фильмов

Цель научного студенческого кружка — развитие аналитического мышления и критического восприятия через глубокий психологический анализ фильмов, изучение психологических теорий и методик интерпретации кинематографического материала, а также развитие навыков научного исследования и презентации.

План работы научного студенческого кружка по психологическому анализу фильмов на 12 месяцев

Месяц 1. Вводное занятие и знакомство

- Обзор целей и задач кружка
- Введение в основы психологии и киноанализа
- Выбор фильмов для первого цикла анализа

Месяц 2. Основы психологического анализа

- Лекции по базовым психологическим теориям (психоанализ, когнитивная психология, бихевиоризм)
- Практика: анализ коротких отрывков из фильмов с применением теорий

Месяц 3. Психология персонажа в кино

- Изучение методов анализа характеров и мотиваций персонажей
- Групповое обсуждение выбранного фильма с акцентом на психологию героев

Месяц 4. Психологические темы и сюжеты

- Тематический разбор распространённых психологических сюжетов (травма, самоидентификация, социальные конфликты)
- Просмотр и разбор фильма по тематике месяца

Месяц 5. Кинематограф и психологические состояния

- Изучение способностей кино передавать эмоции и внутренние состояния
- Практическое занятие: анализ визуальных и звуковых средств для передачи психологических эффектов

Месяц 6. Методы исследования в психологическом анализе фильмов

- Обучение научным методикам анализа и сбора данных
- Создание небольших исследовательских проектов по группам

Месяц 7. Работа над научными проектами

- Индивидуальная и групповая работа над исследовательскими темами
- Консультации и корректировка гипотез и методов

Месяц 8. Промежуточные презентации

- Защита первых результатов проектов

- Обсуждение и корректировка направления исследований

Месяц 9. Психология кино в разных жанрах

- Изучение особенностей психологического анализа в различных жанрах (драма, триллер, фантастика)

- Аналитика и обсуждение фильмов разных жанров

Месяц 10. Влияние кино на зрителя

- Исследование воздействия фильмов на психологию аудитории
- Обсуждение вопросов восприятия и эмоционального отклика

Месяц 11. Подготовка итоговых работ

- Финализация проектов, написание научных статей или отчетов
- Репетиции презентаций

Месяц 12. Итоговая конференция и обсуждение результатов

- Проведение студенческой конференции с презентациями
- Обсуждение научных достижений и перспектив дальнейшего развития кружка

Пример фильмов для просмотра с последующим психологическим разбором.

1. Петя и волк 2008г (номинарован на Оскар)

2. Субстанция 2024г (номинарован на Оскар)

Актуальность: Это история о том, как люди теряют свою индивидуальность в попытках соответствовать навязанным стандартам.

Фильм поднимает проблемы современности, влияющие на психическое здоровье:

- вопросы человеческой идентичности, принятие себя
- технологического прогресса и его влияния на общество. - моральных дилемм, связанных с генетическими модификациями

Все это порождает тревогу, депрессию, РПП и изоляцию, что также актуально на сегодня!

3. Для первого курса — «Умница Уилл Хантинг».

Почему он? Потому что это самый честный и душевный привет из мира психологии для тех, кто только начинает. Фильм не про сложные термины, а про самое главное: как травма из детства может сломать человека, заставив его прятаться за гениальностью и грубостью. И главное — он показывает, что психолог это не тот, кто умные книжки цитирует. Это тот, кто видит человека за его броней и находит слова, чтобы до него достучаться. Это фильм, который влюбляет в профессию и показывает её сердце.

4. Для второго курса — «Области тьмы».

К второму курсу студенты уже познакомились с азами, и тут мы бросаем им более сложный вызов. Этот фильм — идеальная метафора для разговора о том, как наш мозг и правда может «зависеть» от химии. Это же готовая лекция о зависимости: вот тебе «волшебная таблетка», вот

невероятный успех, а вот — жестокая ломка и цена, которую приходится платить. Он идеально подходит, чтобы обсудить, где грань между «лечить» и «улучшать» человека, и как работают настоящие, а не киношные, нейромедиаторы.

5. Для третьего курса — «Четыре хороших дня».

Третий курс — это уже серьезное погружение в клинические темы. И этот фильм — суровая, без прикрас история о зависимости, которая выжигает душу всем участникам. Он не про гениальность, как в «Областях тьмы», а про грязь, боль и отчаяние реальной борьбы. Здесь можно по-настоящему разобраться, что такое созависимость родственников, как выгорает тот, кто помогает, и почему путь избавления от наркотиков — это не прямая линия, а ухабистая дорога со срывами. Это фильм-реальность, который готовит их к работе с самыми сложными случаями.

6. Для четвертого курса — «Худший человек на свете»

Студенты уже почти сформировались как специалисты, и тут мы подкидываем им фильм, на котором не отточишь диагностические навыки. Зато он — идеальный портрет экзистенциального кризиса. Героиня не больна, не зависима, она просто потерялась в жизни. В 30 лет она не знает, кем быть, кого любить, зачем жить. Это те самые вопросы, с которыми к ним придут самые «нормальные» и благополучные клиенты. Этот фильм учит их, что психолог — это не только тот, кто лечит расстройства, но и тот, кто помогает человеку просто найти себя в этом сложном мире.

7. Анализируй это (1999)

Эта комедия рассказывает о необычном союзе между нью-йоркским психиатром Беном Собелем (Роберт Де Ниро) и главарем мафии Полем Витти (Билли Кристал). После того, как Пол переживает нервный срыв перед важной встречей с другими боссами преступного мира, он обращается за помощью к Бену. Тот вынужден стать его личным терапевтом и помочь ему справиться с депрессией и тревожностью.

Фильм для психологов интересен тем, что он демонстрирует различные методы психотерапии и особенности работы с клиентами из разных социальных слоев и культур. Кроме того, фильм юмористически поднимает вопросы профессиональной этики и границ.

8. Осколки памяти (2006)

Этот французский драматический фильм основан на реальных событиях из жизни Антуана Лорана — одного из первых французских нейропсихологов. Фильм повествует о его работе с бывшими солдатами Первой мировой войны, которые страдали от посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Антуан применял новаторский подход к лечению своих пациентов — он использовал гипноз и анализировал их рисунки.

Фильм для психологов интересен тем, что он показывает исторический контекст возникновения нейропсихологии как науки и ее значимость для изучения последствий войны на человеческую

психику.

9. Комната сына (2001)

Этот итальянский драматический фильм получил Золотую пальмовую ветвь на Каннском кинофестивале. Фильм рассказывает о жизни успешного психоаналитика Говардо Моретти (Нанни Моретти), который потерял своего сына в автокатастрофе. После этого трагического события он пытается сохранить свой брак и профессиональную деятельность, но не может преодолеть чувство вины и отчаяния.

Фильм для психологов интересен тем, что он показывает сложность процесса переживания потери и влияние этого на все сферы жизни. Фильм также затрагивает тему эмпатии и поддержки со стороны близких и коллег.

10. Прекраснодушные мечтатели (1990)

Этот канадский фильм основан на реальной истории дружбы между американским поэтом Уолтом Уитменом (Рип Торн) и канадским психиатром Ричардом Морисом Баком (Колм Фиор). В 1885 году Бак был назначен директором психиатрической больницы в Лондоне, Онтарио. Там он сталкивается с ужасными условиями содержания пациентов и жестоким отношением персонала. Бак решает провести ряд революционных реформ, включая создание литературного кружка для больных. Он также приглашает Уитмена посетить больницу и прочитать свои стихи. Фильм для психологов интересен тем, что он показывает значимость гуманистического подхода к лечению психических расстройств и роль творчества в процессе реабилитации.

11. Особые отношения (2010)

Эта французская комедия-драма рассказывает о необычной связи между двумя женщинами – Алисой (Изабель Юппер) и Евой (Були Ланнер). Алиса – успешная нейробиолог, которая занимается изучением мозга. Ева – проститутка высокого класса, которая работает на вызов. Однажды Алиса обращается к Еве за услугами – она хочет провести эксперимент: записать ее мозговую активность во время секса с разными клиентами. Ева соглашается на это предложение из любопытства и финансовых соображений. Начинается серия странных встреч, которые постепенно меняют обеих героинь.

Фильм для психологов интересен тем, что он затрагивает различные аспекты сексуальности, эмоций, личности и социальных норм. Фильм также поднимает вопросы о границах науки и этике исследований.

12. Из Неаполя с любовью (2016)

Эта итальянская комедия-драма рассказывает о нескольких персонажах, чьи жизни пересекаются в одном из самых красивых городов Италии – Неаполе. Среди них – психолог Мария (Карла Синьорели), которая работает в телефонной службе поддержки для людей, испытывающих депрессию или суицидальные мысли. Она сама не очень счастлива в своем браке и часто

фантазирует о других мужчинах. Один из ее клиентов – Альфредо (Алессандро Борги), который страдает от одиночества и не может найти любовь.

Фильм для психологов интересен тем, что он показывает разные причины и способы борьбы с депрессией и одиночеством. Фильм также демонстрирует красоту Неаполя и его культуры.

Научная школа

На базе кафедры создана и работает научная школа

Руководитель: Фельдман Инесса Леонидовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной психологии, клинический психолог, автор более 80 научных работ, монографий и пособий. Победитель конкурса «Лидеры России», действительный муниципальный советник 1 класса

Тема: Развитие профессионального самопознания специалистов

Цель: сформировать направленность, мотивацию и ценностное отношение к профессии через формирование осознания себя как субъекта профессиональной деятельности, пригодности своих способностей и профессиональных качеств.

Основными задачами научной школы являются:

1. Формировать профессиональный Я-образ как динамическую систему представлений о себе как субъекте профессиональной деятельности, которая включает характеристики, связанные с выполнением профессиональной роли, и ценности, обусловленные спецификой профессии.
2. Усвоить профессиональные эталоны, т.е. нормы, правила, модели своей профессии как эталоны для осознания своих качеств. Это закладывает основы профессионального мировоззрения.
3. Формировать отношение к своим профессиональным действиям — формировать отношение к выбираемым средствам, способам достижения профессиональных целей, эмоционально окрашенное отношение к профессионально важным качествам.
4. Развивать профессиональную идентификацию и профессиональную Я-концепцию — устанавливать сходство между своим поведением и поведением объекта (личности или группы), принятого в качестве «образца».
5. Расширять профессиональное самосознание — в процессе профессионализации профессиональное самосознание расширяется, меняются критерии оценивания своих профессиональных возможностей. Это выражается в возрастании числа признаков профессиональной деятельности, отражающихся в сознании специалиста, и в преодолении стереотипов образа профессионала.

6. Международная деятельность

Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Участие сотрудников института Психологии с докладом в научных мероприятиях на базе ОАНО ВО «МПСУ» в 2025 году

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Направление подготовки/ Специальность (ответственный от кафедры)	ФИО сотрудника кафедры ОАНО ВО «МПСУ»	Тема доклада	Даты проведения
	<i>Конференция</i>					
1	<i>Международная конференция</i>	V Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов», Москва, ОАНО ВО «МПСУ».	Психология	Араканцева Т.А.	Представления современных юношей и девушек об успехе в жизни	23 апреля 2025 г.
2	<i>Международная конференция</i>	Международная научно-практическая конференция «Проблемы возрастной психологии в Российской Федерации и в Социалистической Республике Вьетнам», Москва	Психология	Араканцева Т.А.	Гендерно-психологические особенности родительского отношения матерей детей дошкольного возраста	29 мая 2025 г.
	<i>Международная</i>	Научные приоритеты в условиях цифровой трансформации:		Анисимова ОА	Особенности совладающего поведения со стрессом	

		инновации, проблемы, перспективы развития: сборник научных трудов. (Москва, 20 мая 2025 г.) / Международная академия управления и права -Электронные данные. - Тверь: Институт Фундаментальных Исследований, 2025. -2,38 Мб; 159 с. -Режим доступа: https://anoifi.press/?p=31 - Загл. с экрана			в юношеском возрасте	
--	--	--	--	--	----------------------	--

Участие сотрудников института с докладом в научных мероприятиях других организаций в 2025 году

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Даты проведения	Место проведения	ФИО сотрудника кафедры	Наличие сертификата участника
1	<i>Всероссийская конференция</i>	Всероссийская юбилейная конференция с международным участием «Психология труда: от истоков к современности», доклад «Зарождение цивилизационного подхода в российской психологии труда: А.Н.Энгельгардт»	18–19 июня 2025 года	Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва).	Сулейманян А.Г	есть
2	<i>Международная конференция</i>	V Ежегодная Международная научно-практическая конференция	17.12.2025 г	Москва	Анисимова ОА	есть

		«Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»				
3	Семинары, вебинары	Вебинар «ЭБС IPR SMART: цифровая платформа для организации учебного процесса, актуализации РПД и повышения наукометрических показателей»	18 сентября 2025 г.	Компания IPR MEDIA, он-лайн	Араканцева Т.А.	Есть
4	Форум	Восьмой профессорский форум «Наука и образование: стратегии развития»	18-20 ноября 2025 г.	Москва	Араканцева Т.А.	Есть
5	Форум	Седьмой международный форум «Россия и Иberoамерика в турбулентном мире: от общих вызовов к совместным решениям» Участие с докладом на тему: А.С.Ионин «По Южной Америке»: научно-художественный подход в этнологии и страноведении.	1-3 октября 2025 года	Санкт-Петербургский государственный университет и Институт Латинской Америки РАН	Сулейманян А.Г.	есть
6	Международная конференция	XV Международная Грушинская социологическая конференция «Человекоцентричность vs социоцентричность: индивидуализация и взаимодействие в современном мире»	27-29 марта 2025 г.	Москва, ВЦИОМ	Араканцева Т.А.	Есть
7	Международная конференция	Международной научно-практической конференции, посвящённой Всемирному Дню	17-18 октября	ФГАОУ ВО "Московский государттсвенный	Фельдман И.Л.	Есть удостоверение о повышении

		психического здоровья "Влияние психического здоровья на состояние общественного благополучия"		институт международных отношений (университет) -МГИМО университет"		квалификации в рамках конференции Удостоверение о повышении квалификации "Психология ментального здоровья и благополучия: теория и практика" № ЭЭЭ 6384 ре. Номер ИПК/Ф-13
8	Международная конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии и психофизиологии человека третьего тысячелетия» Участие с докладом: Психология будущего или как преодолеть хронический кризис науки .	25-26 ноября 2025 г.	Москва	Сулейманян А.Г.	есть
	9.Региональная конференция	«Журналистика в 2024 году: творчество, профессия, индустрия»	6-7 февраля 2025 г.	Журфак МГУ Участие в круглом столе	Сулейманян А.Г,	есть

Участие с докладом обучающихся (студентов, аспирантов) в научных мероприятиях, организованных ОАНО ВО «МПСУ» и другими организациями в 2025 году.

<i>Конференция</i>	<i>Межвузовская</i>	IV Ежегодная Международно научно- практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально- экономических вызовов»	г. Москва, ОАНО ВО «МПСУ»., 23 апреля 2025 г.	Роговец А.Ю. студент, 4 курса, очной формы обучения, направления подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология».	Учебный стресс и стрессовые ситуации в психологических исследованиях
				Страхова М.О. студент, 4 курса, очной формы обучения, направления подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология».	Теоретические аспекты изучения межличностных отношений
				Харлампиева АА студент, 4 курса, очной формы обучения, направления подготовки 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология».	Психологические особенности молодежи с различным уровнем компьютерной зависимости

7. Воспитательная работа

В отчетном году, руководствуясь календарным планом воспитательной работы ОАНО ВО «МПСУ», на кафедре социальной психологии были реализованы все приоритетные направления работы и решаемые воспитательные задачи в 2025 году.

1. Большое внимание уделялось гражданскому воспитанию, т.е. развитию общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; профилактике асоциальных явлений и участия обучающихся в разного рода противоправных действиях; формированию уважительного отношения к обществу, к власти и законам.

По гражданскому воспитанию были проведены:

1. Выборы в студенческий совет – 26 марта
2. Встреча с волонтером Юлией Зимовой – 27 марта
3. Тренинг противодействия интернет-мошенничеству – 2 апреля
4. Встреча с представителем Сбербанка – 10 апреля
5. Дискуссия с Евгением Ивановичем Машаровым – 18 апреля
6. Фестиваль «БезОпасность» – 27-28 мая
7. Выезд для модераторов патриотического лагеря «Молодежь Москвы.Столица.Лето» - 24 июня
8. День молодежи – 1 июля
9. День солидарности борьбы с терроризмом – 3 сентября
10. Встреча студенческого актива с первокурсниками – 8 сентября
11. День города – 16 сентября
12. Заседание МСС – 22 сентября
13. Итоговое заседание МСС – 23 декабря

2. Одним из приоритетных является патриотическое воспитание. Задачами является развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

Патриотическое воспитание:

1. Диалоги с героями – 25 января
2. Мастер-класс по созданию праздничных открыток ко Дню защитника Отечества – 30 января

3. Диалог с героями – 18 февраля
4. Возложение цветов к памятнику «Город-герой Москва» – 23 февраля
5. Конкурс рисунков «Под открытым небом» - 25 апреля
6. Патронатная акция – 22 апреля
7. Фотопроект «География памяти Великой Победы» - 13 мая
8. День Победы – 9 мая
9. «Эстафета передачи Государственного флага РФ» - 11 июня
10. Фотоконкурс «Путешествия по России» - 15 июля
11. Патриотический форум «ЯГоржусь!» в Туле – 28-31 июля
12. Автопробег с «Молодежью Москвы» - 21-22 августа
13. III заседание клуба «Я Горжусь!» - 8 октября

3. Работа кафедры была направлена и на духовно-нравственное воспитание, т.е. развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, формирование и развитие духовно-нравственных ценностей; формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Были проведены:

1. День пожилых людей – 1 октября
2. «Унция жизни» предпоказ – 8 декабря
3. Своя игра по А.П.Гайдару – 26 апреля

4. Важным является физическое воспитание. Задачи которого являются формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек, формирование и развитие у обучающихся культуры и осознанной потребности физического самосовершенствования для укрепления здоровья.

Студенты кафедры приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Забег «5 верст» - 27 января
2. «Зима в Москве» - 21 февраля
3. Турнир по пулевой стрельбе – 19 февраля
4. Видео флешмоб ко Дню здоровья – 7 апреля

5. Межвузовский турнир по волейболу «Поехали!» - 10 апреля
6. ГТО – 28 апреля
7. Спартакиада – 4 июня
8. 21й фестиваль йоги – 24 июня
9. Спортивная эстафета – 10 сентября
10. Осенний кросс на кубок ректора – 17 сентября
11. День студенческого спорта – 20 сентября
12. Баскетбольный турнир – 9 октября
13. Игра мини-волей – 10 декабря
14. Дартс – 29 октября
15. Игра в пятнаку – 19 октября

5. Экологическое воспитание - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, формирование бережного отношения к окружающей природной среде, навыков рационального использования природных ресурсов; экологические проблемы современности и ответственности в вопросах охраны окружающей среды и рационального природопользования; практическое участие студентов природно-восстановительных мероприятиях. Были созданы Плакаты ко Дню Земли – 22 марта и проведен Рециклинг вторсырья – 12 сентября

6. Профессионально-трудовое воспитание - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, повышение мотивации самосовершенствования обучающихся; формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение; формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

Были проведены

1. Встреча с «Полит Завод» - 22 апреля
2. Как понять и найти себя в профессии - 22 мая (ОАНО ВО «МПСУ»)
3. Мастер класс «Управление временем: эффективное планирование и организация рабочего дня руководителя». Ермолаев В.В. – 27 мая

7. Важным представляется и культурно-просветительское воспитание. Оно включает в себя знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, формирование эстетических потребностей, вкусов, чувств, культуры; реализация собственного творческого потенциала; умение видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения; привитие обучающимся потребности в освоении имеющихся и в создании новых культурно-

эстетических ценностей; развитие дизайнерского мастерства и стремление внести красоту в свою жизнь и жизнь других людей.

Культурно-просветительское воспитание:

1. Фонд «Будущие лидеры» - 4 февраля
2. Мастер класс рисования на камнях – 17 февраля
3. Масленичные гуляния – 26 февраля
4. Игра на знания произведения Шекспира «Ромео и Джульетта» – 11 марта
5. Дискотека с «Молодежью Москвы» - 12 июня
6. Вечерние бальные танцы «Молодежь Москвы» - 8 августа
7. Фестиваль АРТ МАЯК – 12 октября
8. Мастерская Деда Мороза – 24 декабря
9. КВН – 12 декабря

8. Одним из направлений является и научно-образовательное воспитание - формирование научного мировоззрения, позволяющего повысить уровень мировоззренческой и методологической культуры, интеллектуально-творческих способностей личности; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие навыков поиска необходимых сведений в современном информационном потоке, способность самостоятельного пополнения общих и специальных знаний.

В рамках этого направление было проведено:

1. «Эстафета знаний» - 29 января
2. Мастер-класс «Мотивация к обучению: 9 способов сделать обучение эффективным» (ОАНО ВО «МПСУ») -18 марта
3. Лекция «Психосоматика сегодня: от заблуждений к науке» - 29 марта
4. Первое заседание научного кружка – 25 марта
5. Серия открытых вебинаров магистров – 2 апреля
6. Динамическая арт-терапия – 9 апреля
7. Арт-терапевтические техники изучения личности – 7 апреля
8. Конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» - 23 апреля
9. Практическое занятие «Планирование личного и семейного бюджета» - 15 мая
10. Посещение психиатрической клинической больницы №1 – 4 мая
11. «Нейрореабилитация – 2025» - 10 июня
12. «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности» - 16 июня

13. Ярмарка ВУЗов на смене «Управляй» в лагере «Молодежь Москвы Столица.Лето» - 24 июля
14. День знаний – 1 сентября
15. Разбор клиента с ипохондрией – 10 сентября
16. Инновации в развитии России» - 16 декабря

8. Материально-техническое обеспечение

1. Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. ОАНО ВО «МПСУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

5. Электронные ресурсы университета:
6. АИБС «МегаПро»
7. Лицензионный договор №9/10-2012 на использование программы для ЭВМ: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»
8. Данный модуль предназначен для эффективной и удобной работы с электронным

каталогом библиографических данных и цифровым информационным контентом ОАНО ВО «МПСУ». Модуль «Электронная библиотека» разработан на основе открытых стандартов. Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

9. Электронные информационно-образовательные ресурсы:
10. 1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
11. Лицензионное соглашение № 3558/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) от 20.10.2017 г.
12. Лицензионный Договор № 3553/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 18.12.2017 г.
13. Лицензионный Договор № 5560/19 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 01.10.2019 г.
14. Платформа ВКР-ВУЗ-размещение, хранение материалов и поиск заимствования (<http://vkr-vuz.ru>).
15. Лицензионный Договор №3553/17 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 18.12.2017 г.
16. Лицензионный Договор № 4755/18 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 17.12.2018г.
17. Лицензионный Договор № 6117/19 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 22.01.2019 г.
18. Лицензионный Договор № 7449/20 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 21.12.2020 г.
19. Образовательная платформа «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>
20. Договор № 4449 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «Электронное издательство Юрайт» от 22.01.2021 г.
21. Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) Ресурс доступен всем без регистрации.
22. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на безвозмездное использование произведений раздел "Легендарные Книги" от 31.01.2020 г.
23. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))
24. Ресурс доступен всем пользователем после регистрации.
25. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-3701/2017 от 20.03.2017 г.
26. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-13701/2018 от 20.03.2018 г.
27. Лицензионный договор (непериодические издания) № 701-08/2021 от 19.08.2021 г.
28. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий)

Лицензионный Договор № 328-П на предоставления доступа к электронным изданиям и передачи неисключительных прав использования электронных изданий <http://dlib.eastview.com>. от 25.12.2020 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология» Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе. https://psyjournals.ru/kip/
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5	Портал «Psychology-OnLine.Net» Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования http://www.psychology-online.net/
6	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/
9	Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования» Периодическое специализированное научно-практическое издание по проблемам психологии образования http://www.psyedu.ru/
10	Электронный ресурс «Психологическая лаборатория» Перечень психологических тестов http://vch.narod.ru/
11	Портал «Психологический словарь» Психологический on-line словарь.

	http://psi.webzone.ru/
12	Портал «Флогистон. Психология их первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей. http://www.flogiston.ru/
13	Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом» http://www.Effecton.ru/

Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в частности, к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

При использовании электронных изданий ОАНО ВО «МПСУ» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютерное время с доступом в сеть Интернет практически не ограничено.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и публицистическим текстам в базе данных журналов Elibrary.ru.

Периодические издания:

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7857 от 01.12.2017 г.

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7287 от 20.04.2018 г.

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7231 от 09.04.2019 г.

Договор с ФГУП «Почта России» поставки периодических изданий № ИК- 15661/7535 от 27.11.2019 г.

Договор с ООО «Урал-пресс Подписка» поставки периодических изданий №27755/2/2021 от 16.07.2021 г.

1. Российская газета. Комплект № 2
2. Вопросы истории
3. Вопросы психологии
4. Высшее образование в России
5. Дефектология. Издается с 1969 года (Перечень ВАК)
6. Логопед

7. Официальные документы в образовании

8. Собрание законодательства Российской Федерации

Периодические издания ОАНО ВО «МПСУ»:

«Актуальные проблемы психологического знания»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62463 от 27 июня 2015 г.

«Новое в психолого-педагогических исследованиях»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62460 от 27 июня 2015 г.

«Мир образования - образование в мире»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62459 от 27 июня 2015 г.

«Мир психологии»

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК. Свидетельство ПИ № ФС77-62454 от 27 июня 2015 г.

9. Заключение и выводы

В результате самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования за 2025 год по Направлению подготовки 37.03.01 Психология, Направленность (профиль) Социальная психология можно сделать вывод, что программа реализуется эффективно, в полном объеме.

Качество подготовки студентов соответствует принятым Стандартам.

Все виды работ проводятся в полном объеме. Учебно- методическая и научно- исследовательская работа, а также воспитательная работа проведены на хорошем уровне.

Материально- техническое обеспечение соответствует требованиям.